

Enkät i gymnasieskolan

2019

Resultat för: Stockholms län, Stockholm stad, S:t Eriksgymnasium, Naturvetenskapsprogrammet åk 2

Programrapport: Resultaten jämförs mot aktuellt program i Stockholm stad, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

Om undersökningen

Undersökningen genomfördes som en webbenkät i skolan för elever i årskurs 2 på gymnasiet i Stockholms län, och Håbo. Eleverna svarade på frågorna under lektionstid. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 9 år 2019 och både kommunala och fristående gymnasieskolor erbjöds att delta. Origo Group har ansvarat för genomförandet av undersökningen.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola. Resultaten används även för att underlätta valet av gymnasieskola för ungdomar i Stockholms län, Håbo och Gnesta genom att resultatet publiceras på Gymnasieantagningens hemsida.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmandeskala. 1-2 är negativt/instämmer inte och 4-5 är positivt/instämmer, värdet 3 är neutralt. Andelen positiva svar anges för respektive fråga.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

Tips vid analys av resultaten

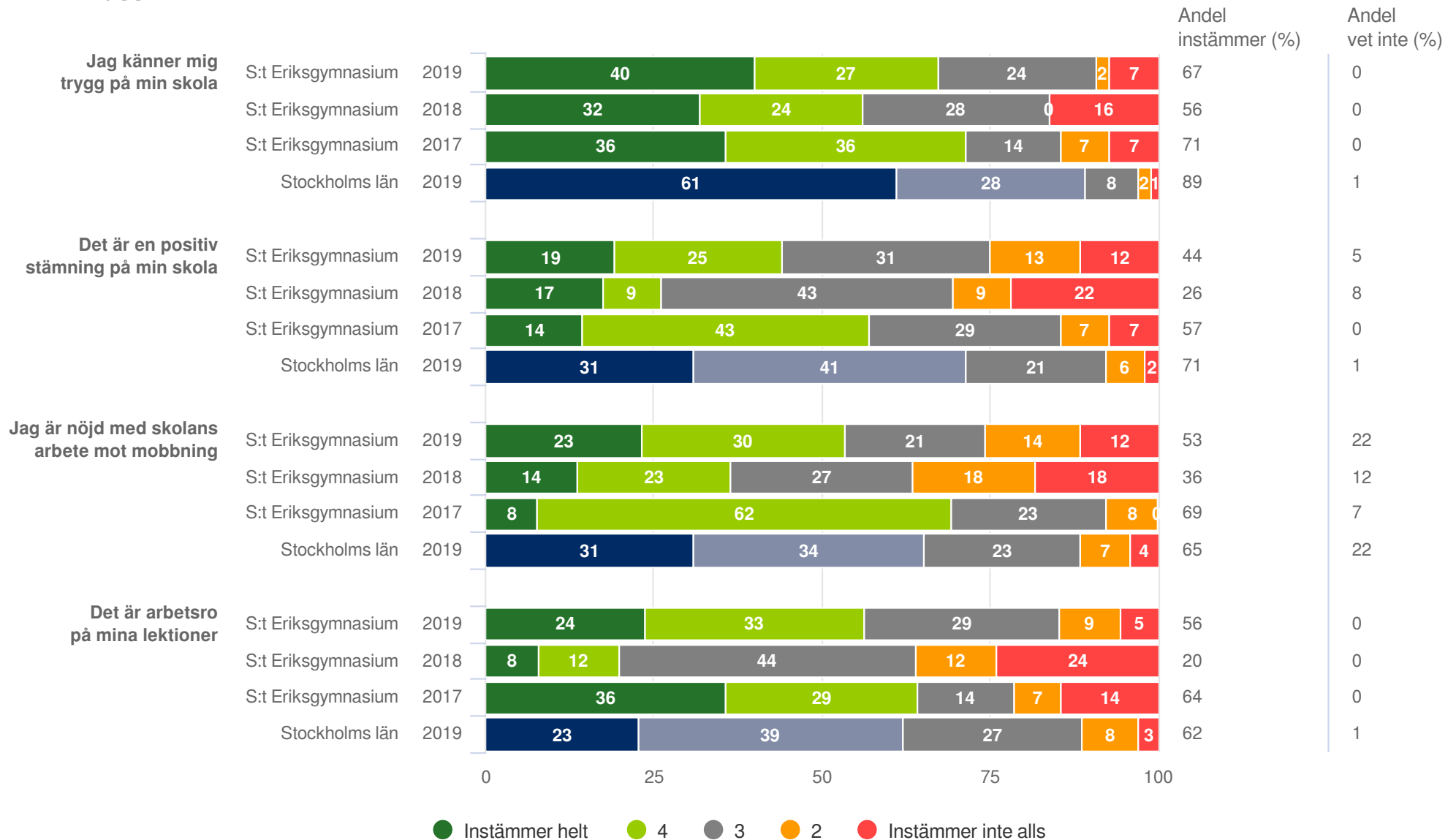
Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2 (55 svar, 76%)

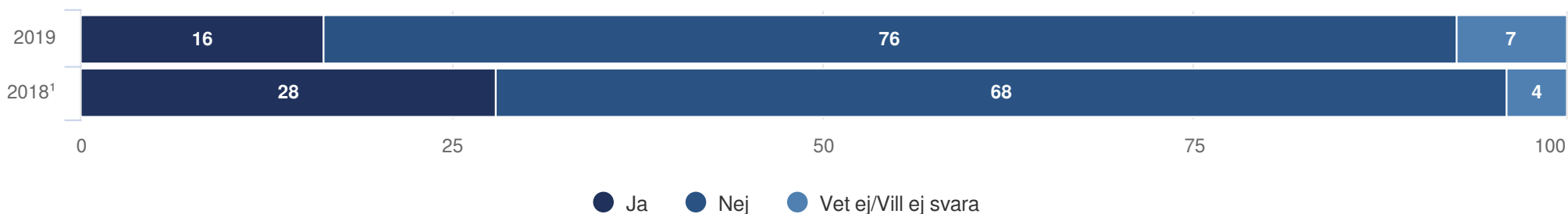
Trygghet och trivsel



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2 (55 svar, 76%)

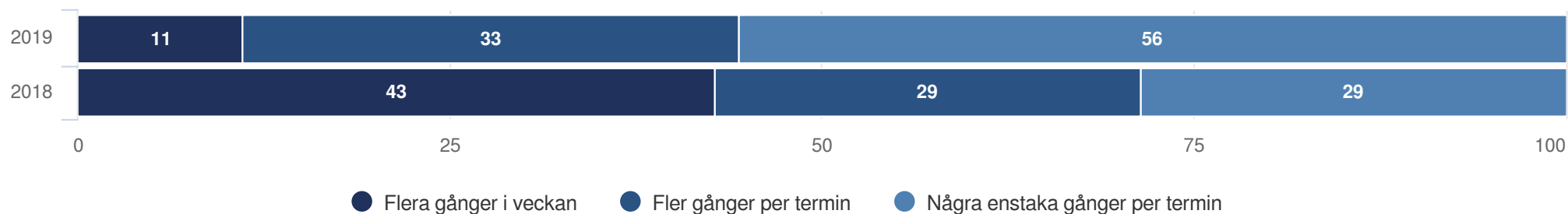
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2 (55 svar, 76%)

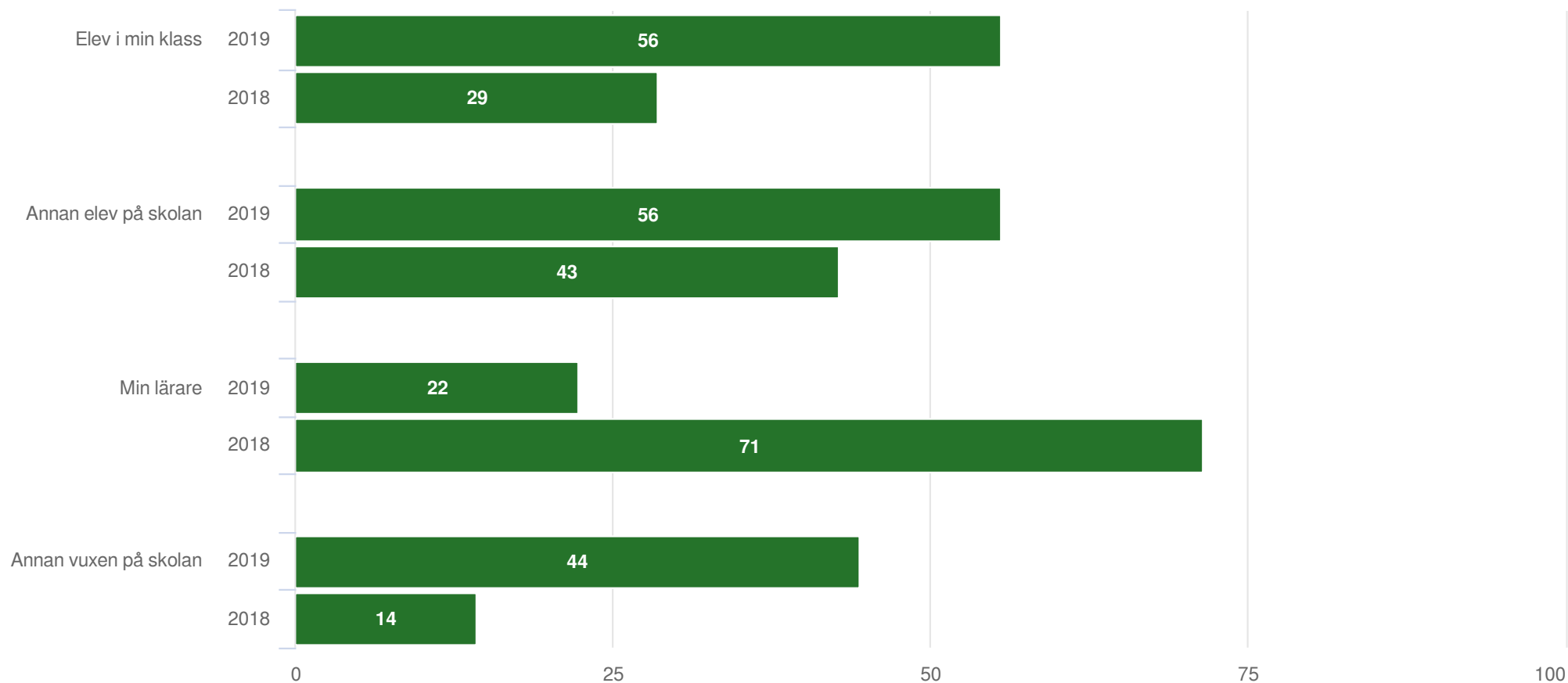
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2 (55 svar, 76%)

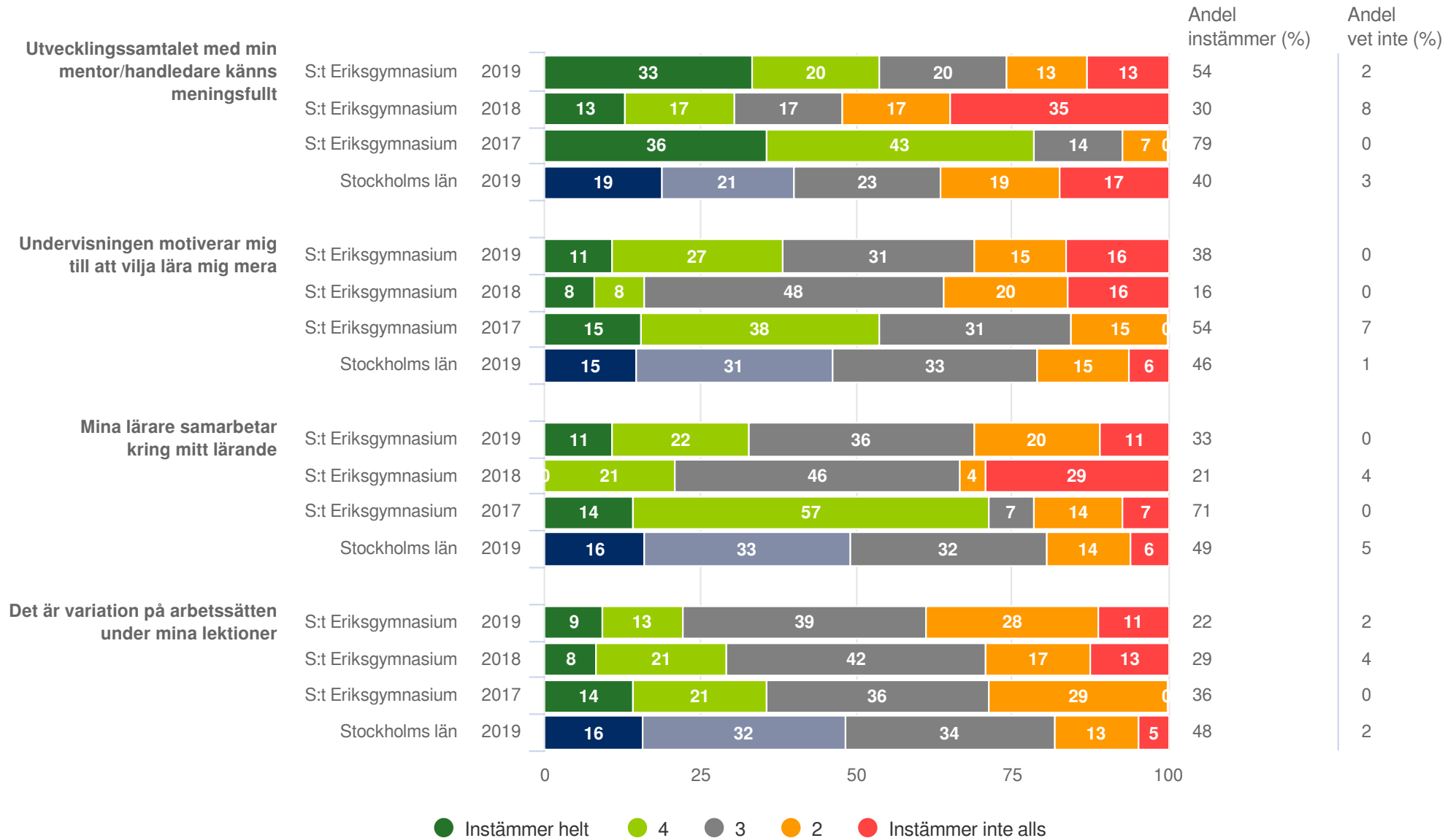
Av vem upplever du dig illa behandlad?



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2 (55 svar, 76%)

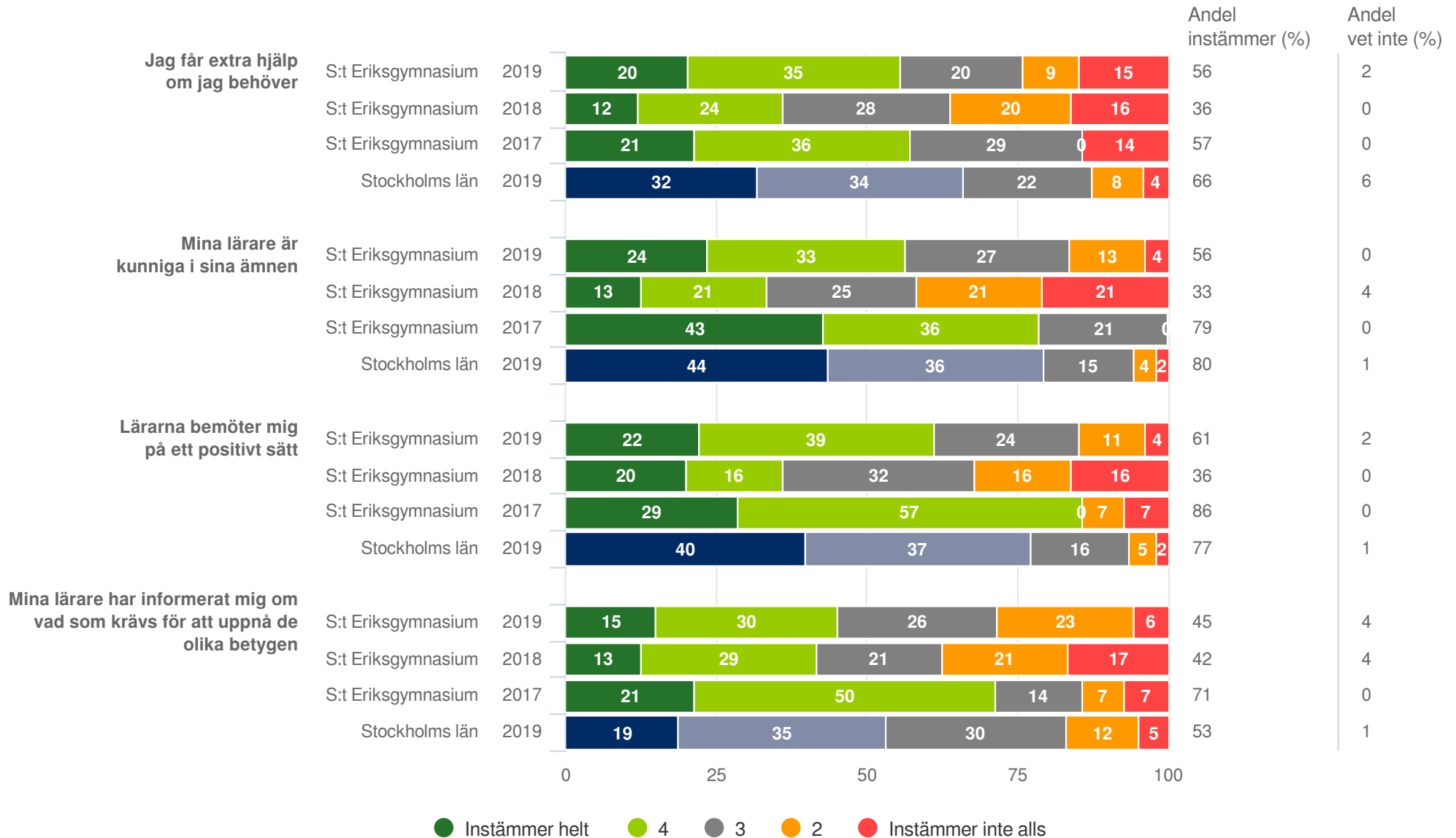
Frågor om lärandet



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2 (55 svar, 76%)

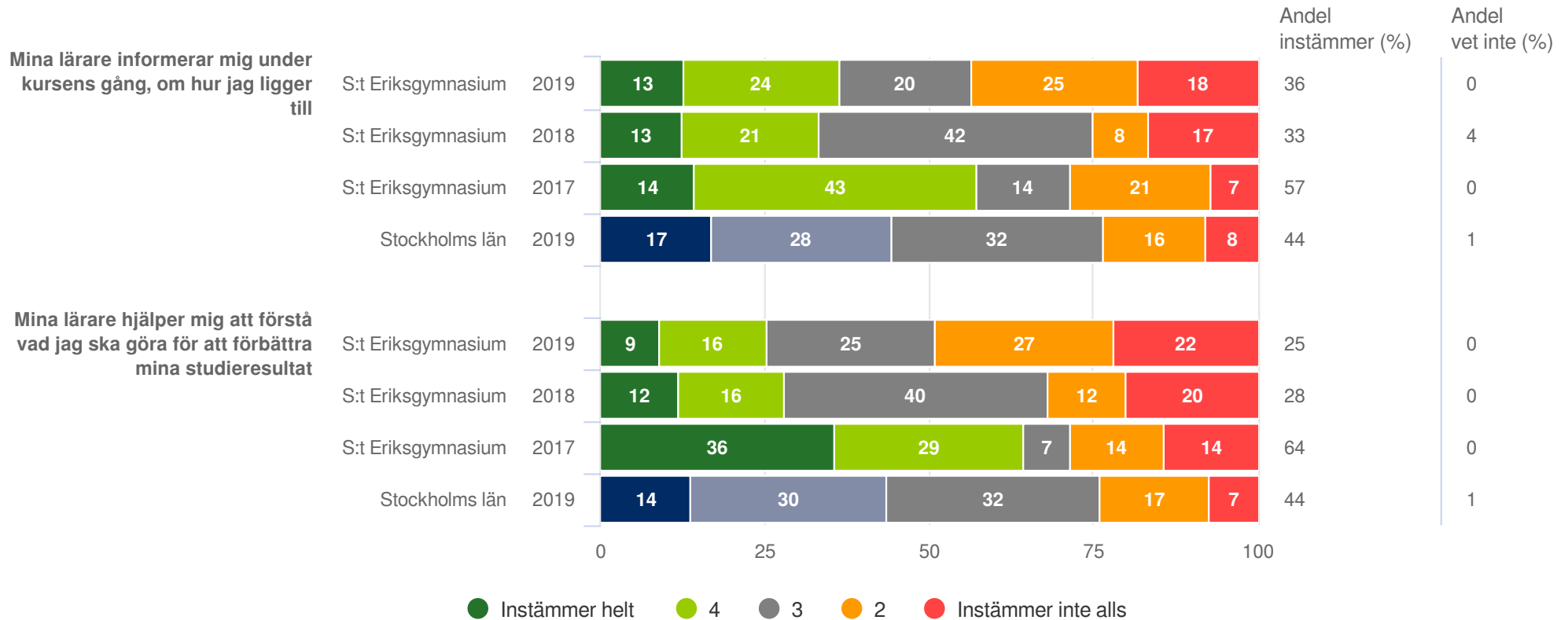
Frågor om lärandet



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2 (55 svar, 76%)

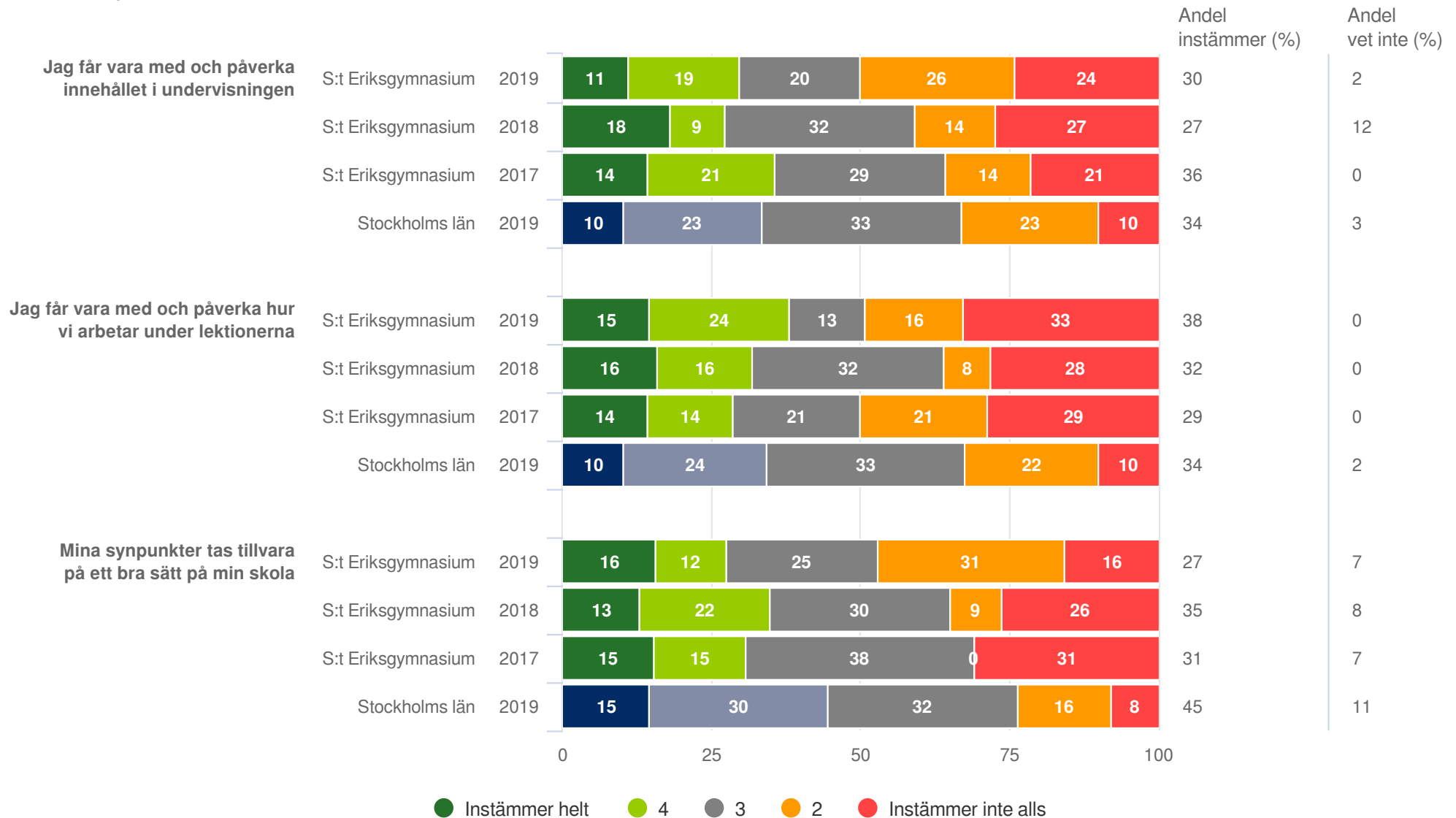
Frågor om lärandet



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2 (55 svar, 76%)

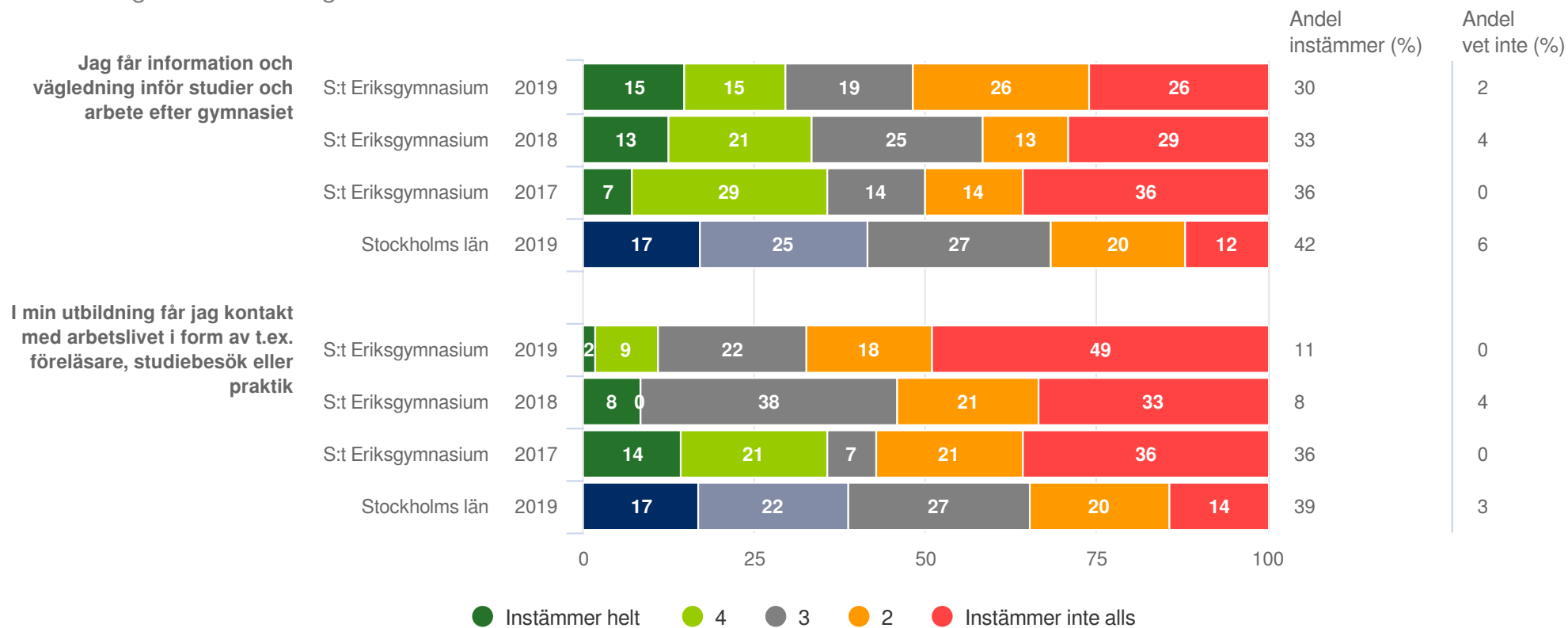
Inflytande



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2 (55 svar, 76%)

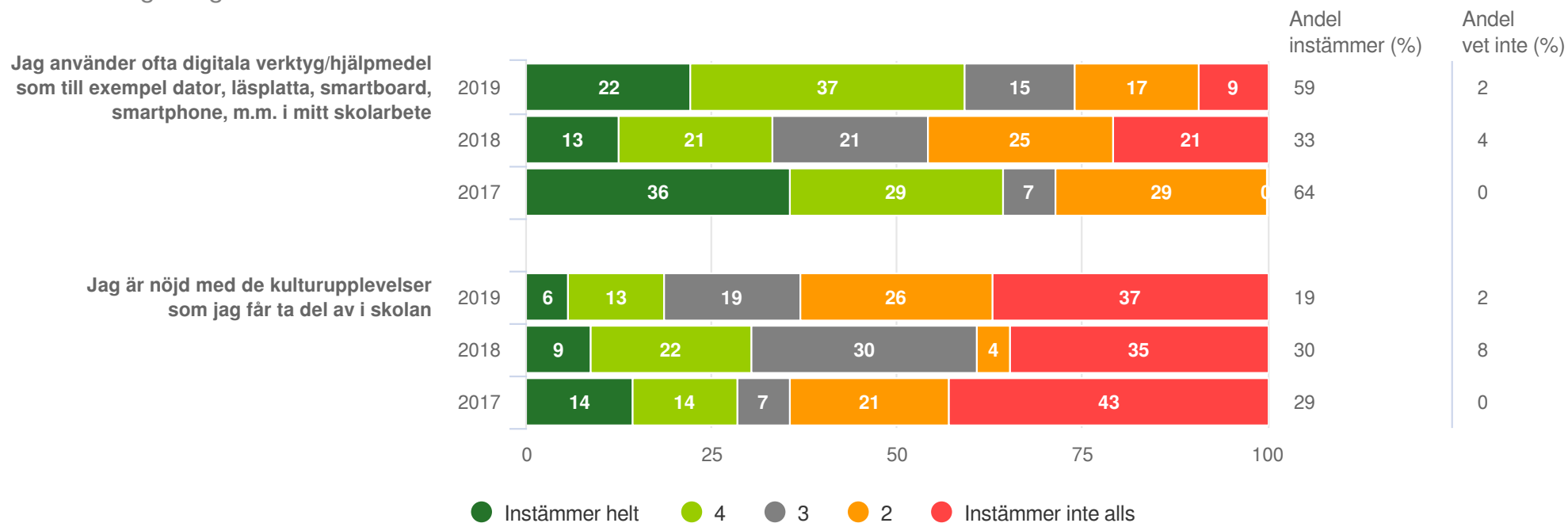
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2 (55 svar, 76%)

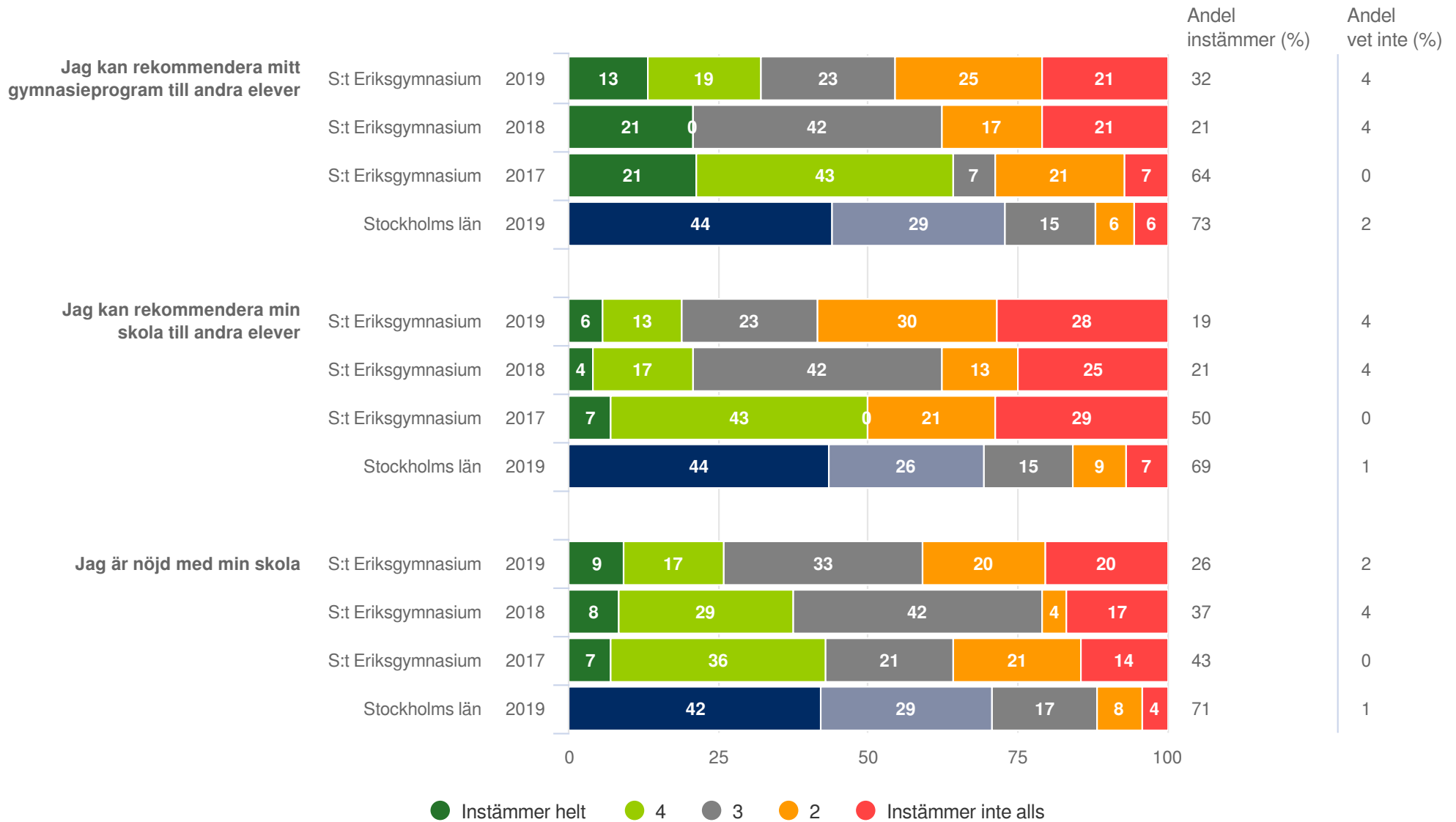
Övriga frågor



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2 (55 svar, 76%)

Helhetsomdöme

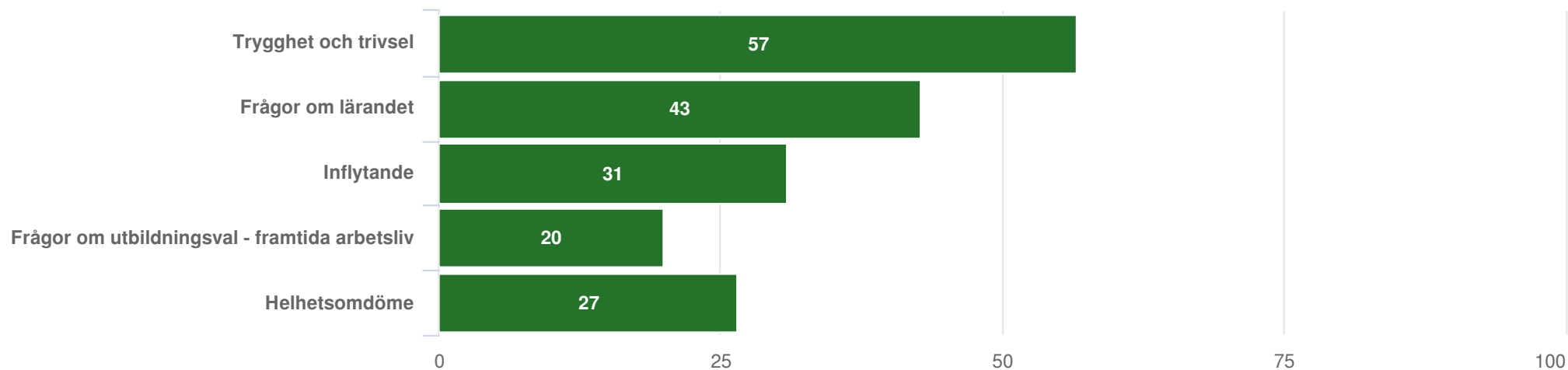


Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

S:t Eriksgymnasium

(55 svar, 76%)

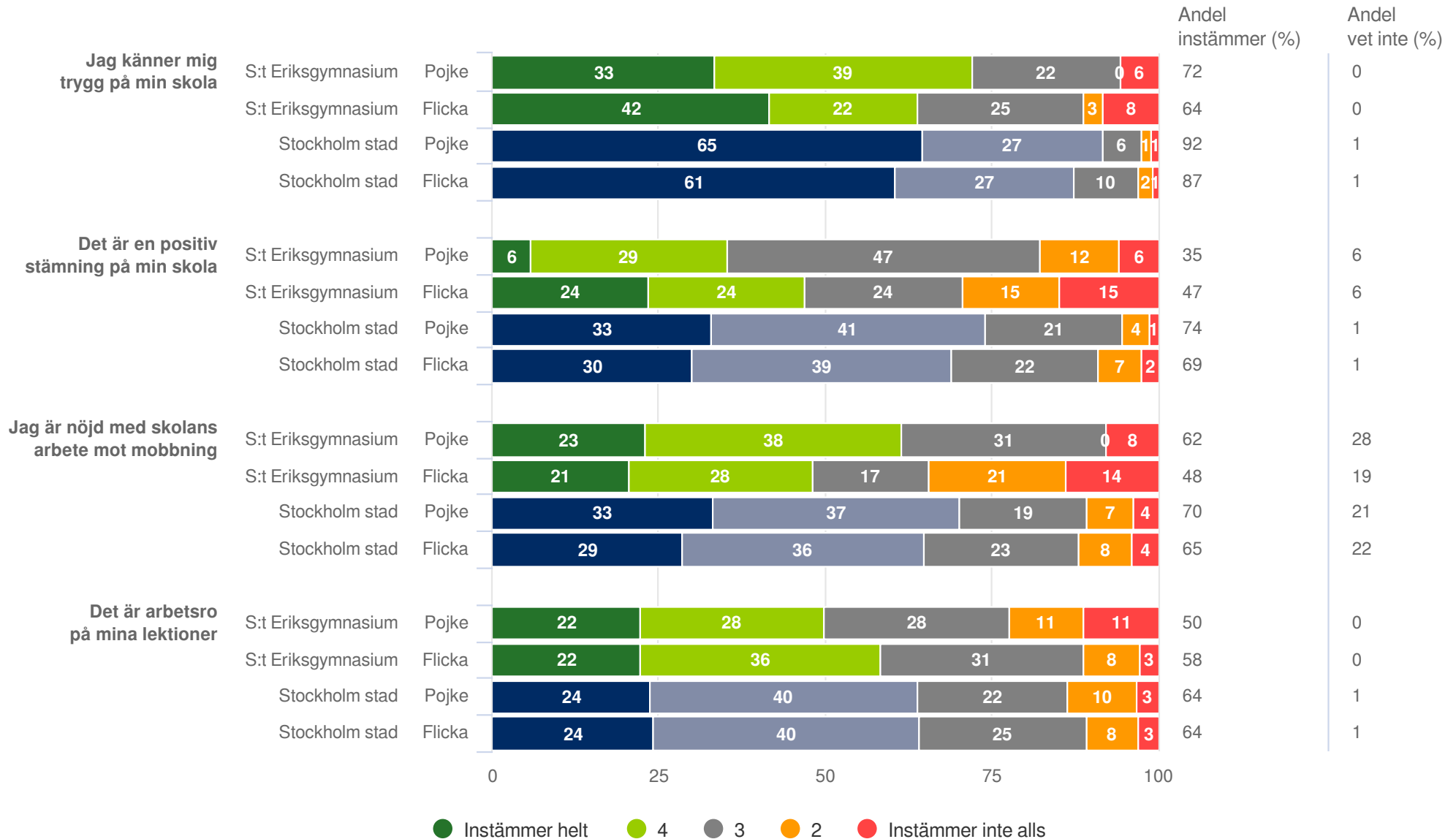


Redovisning per kön

S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

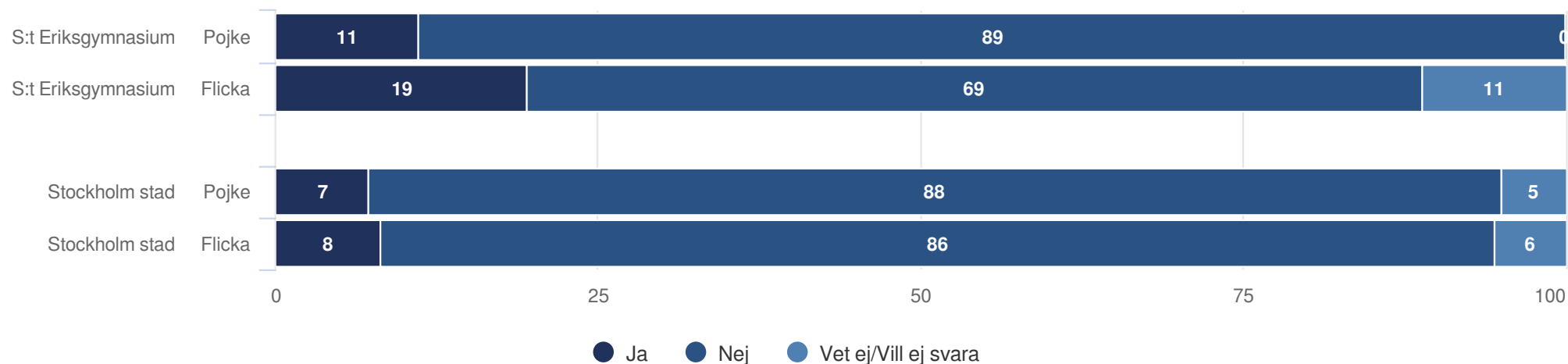
Trygghet och trivsel



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

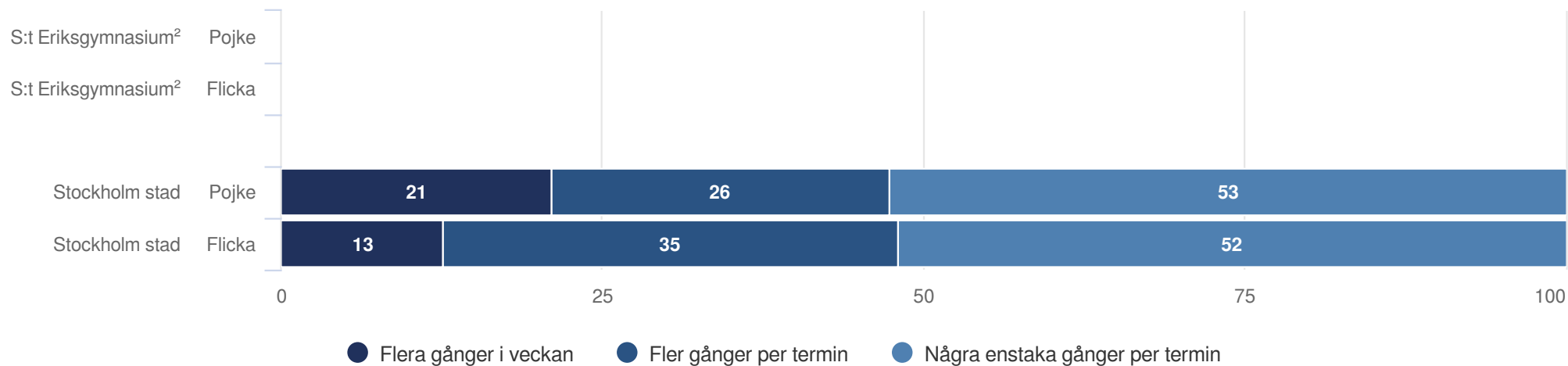
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

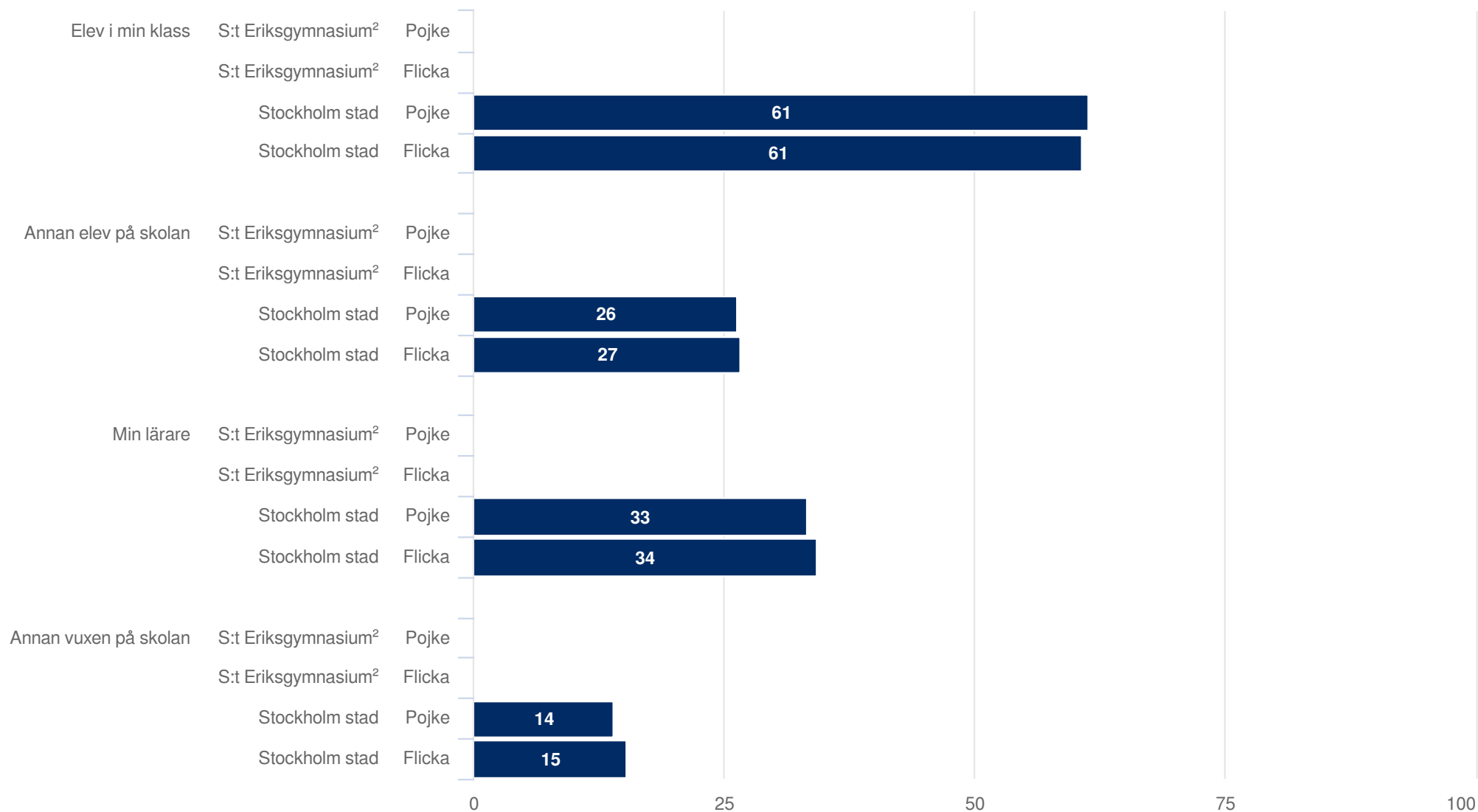
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

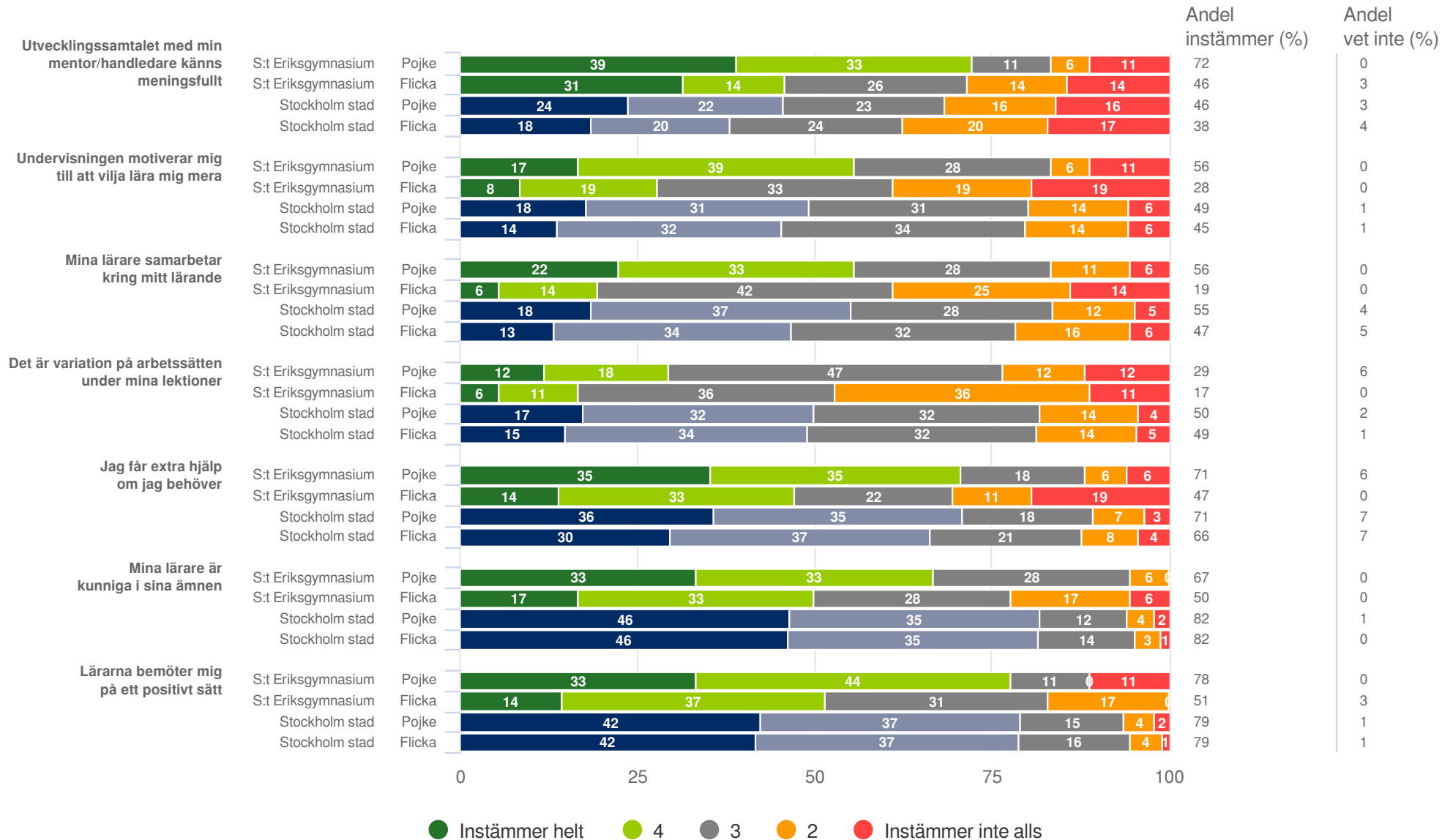
Av vem upplever du dig illa behandlad?



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

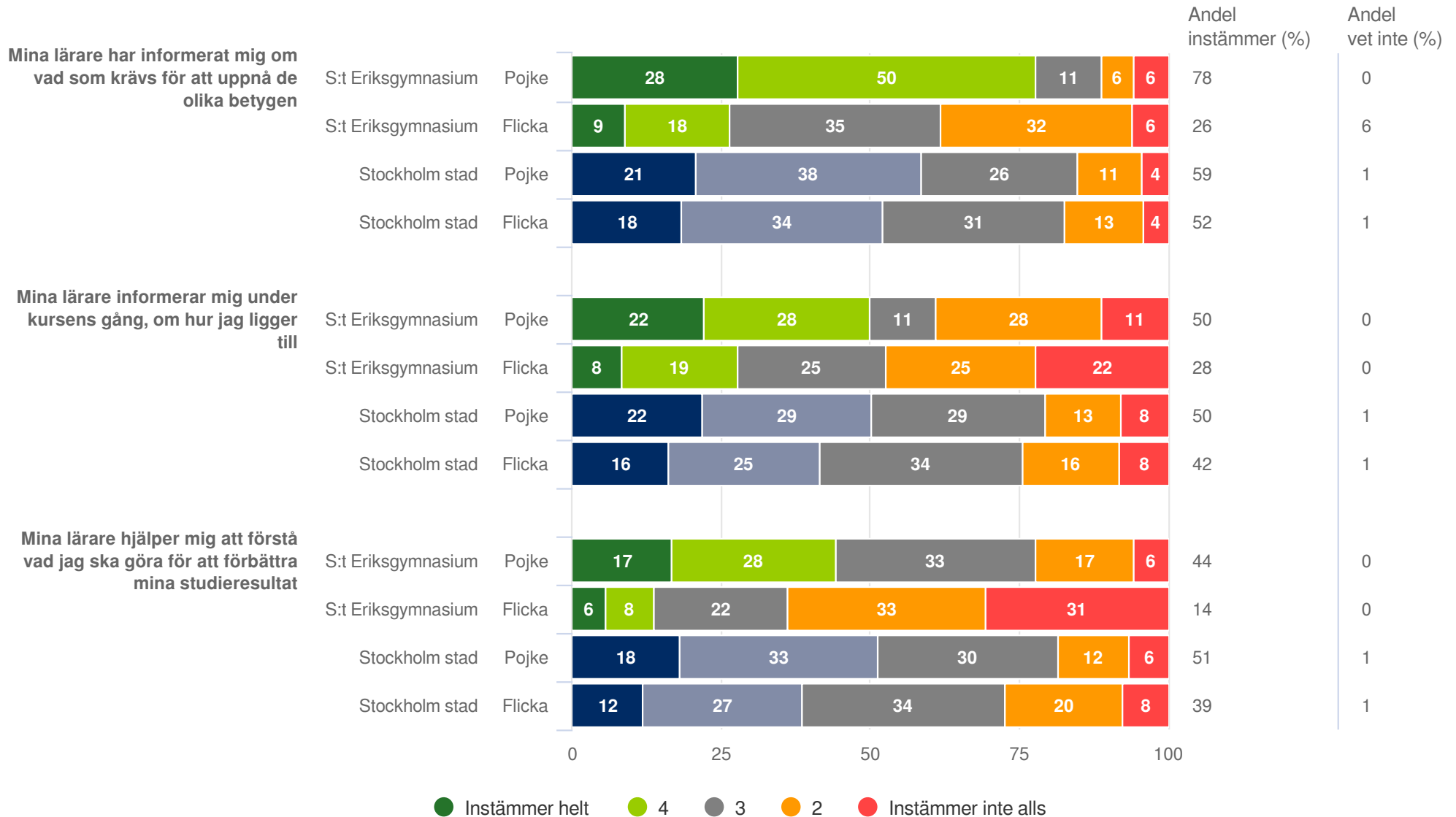
Frågor om lärandet



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

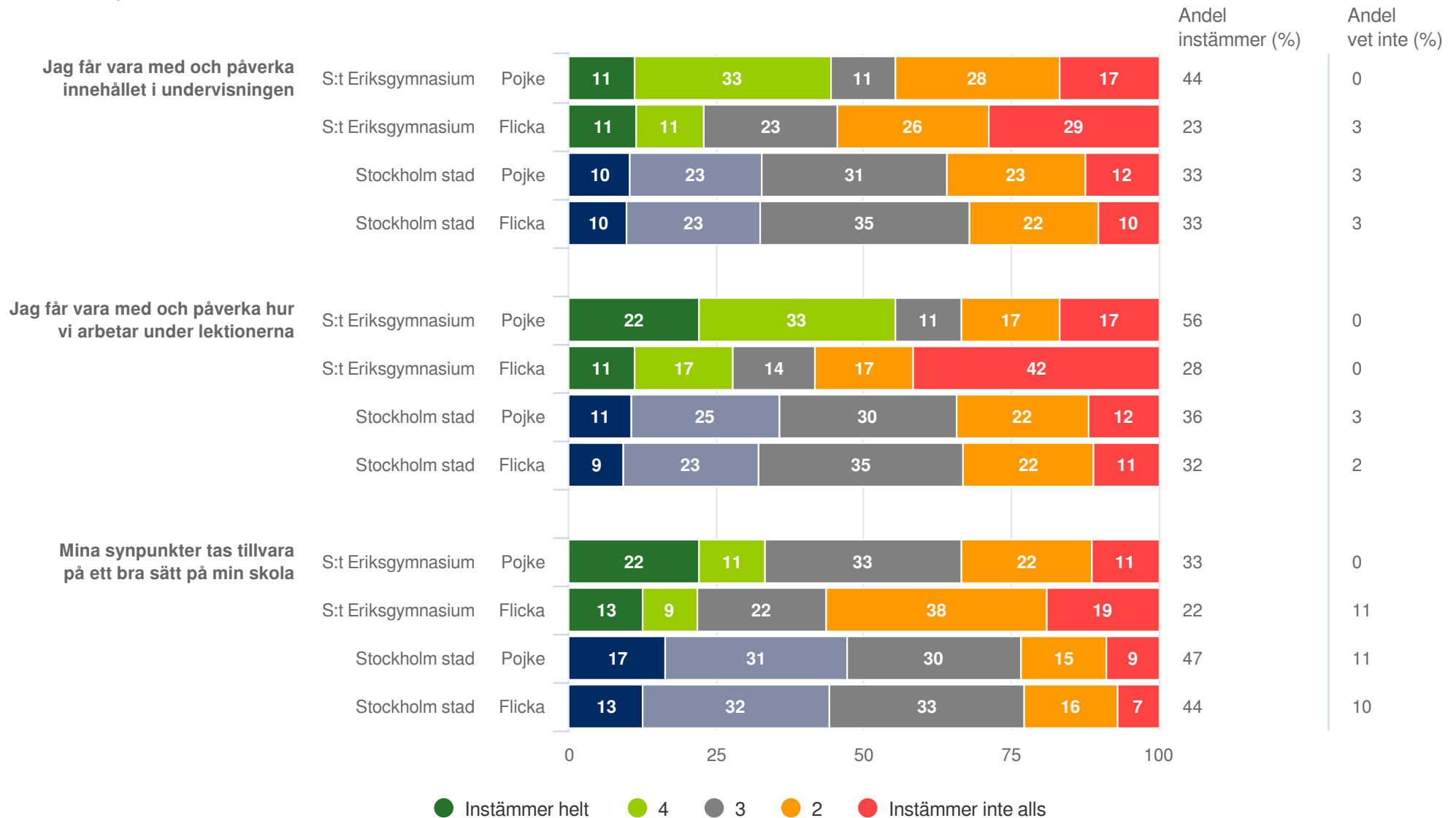
Frågor om lärandet



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

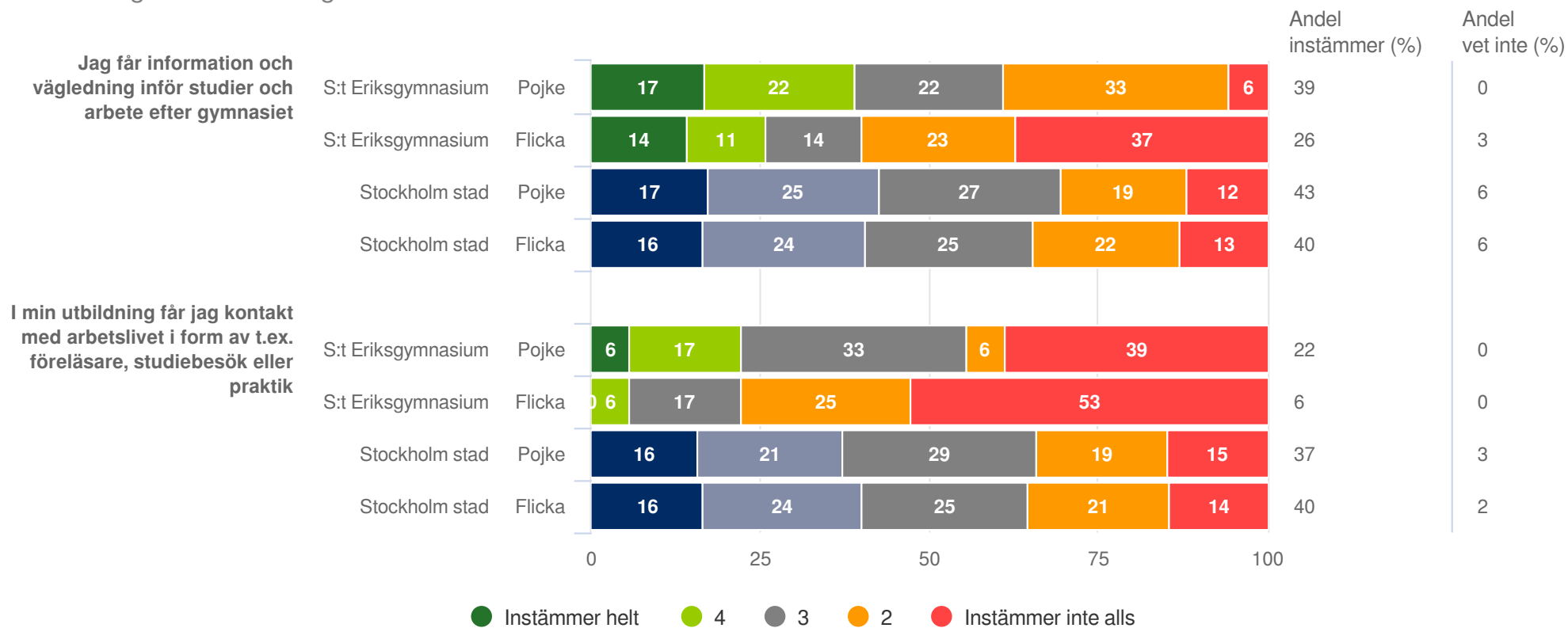
Inflytande



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

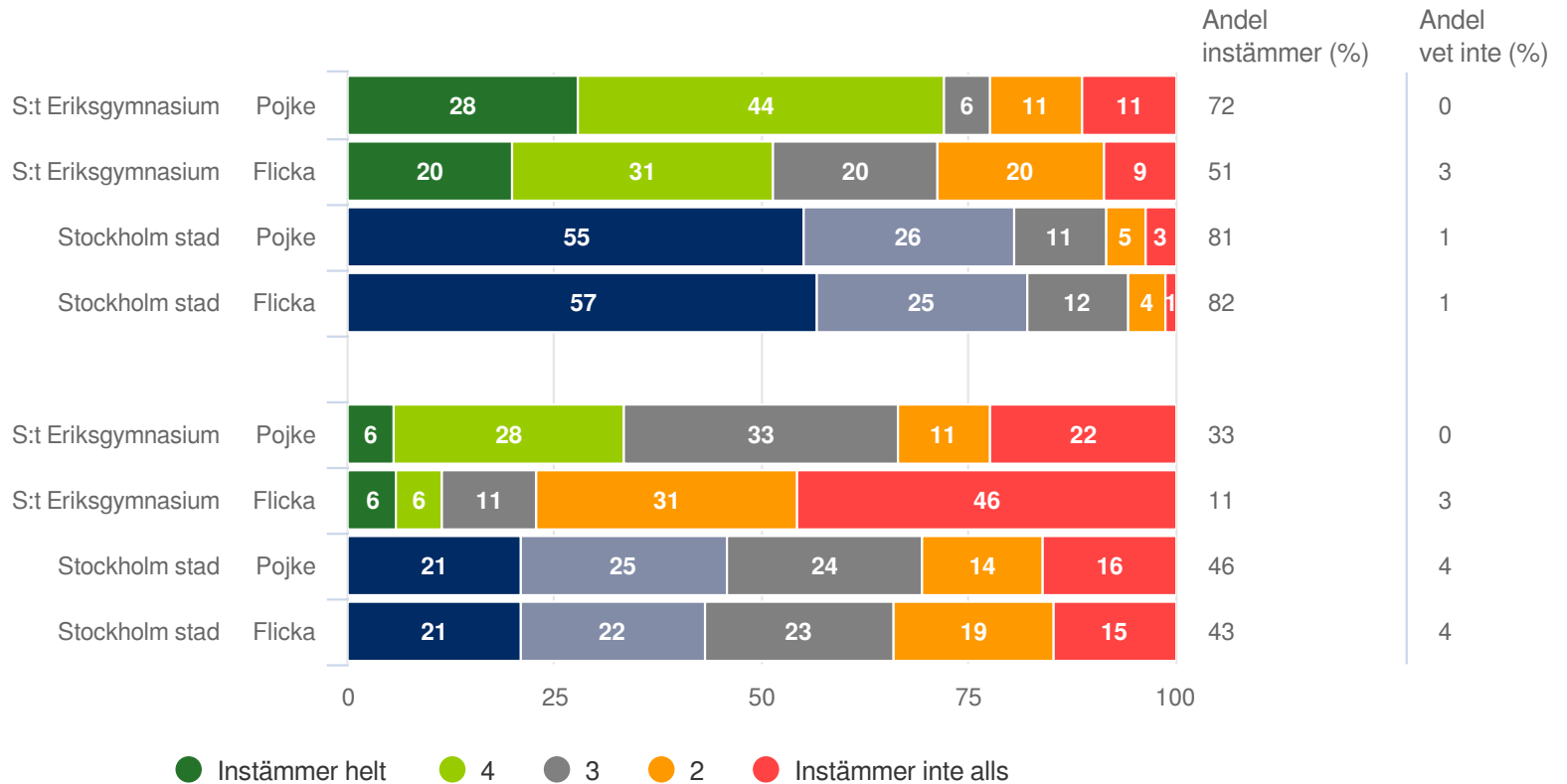


S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

Övriga frågor

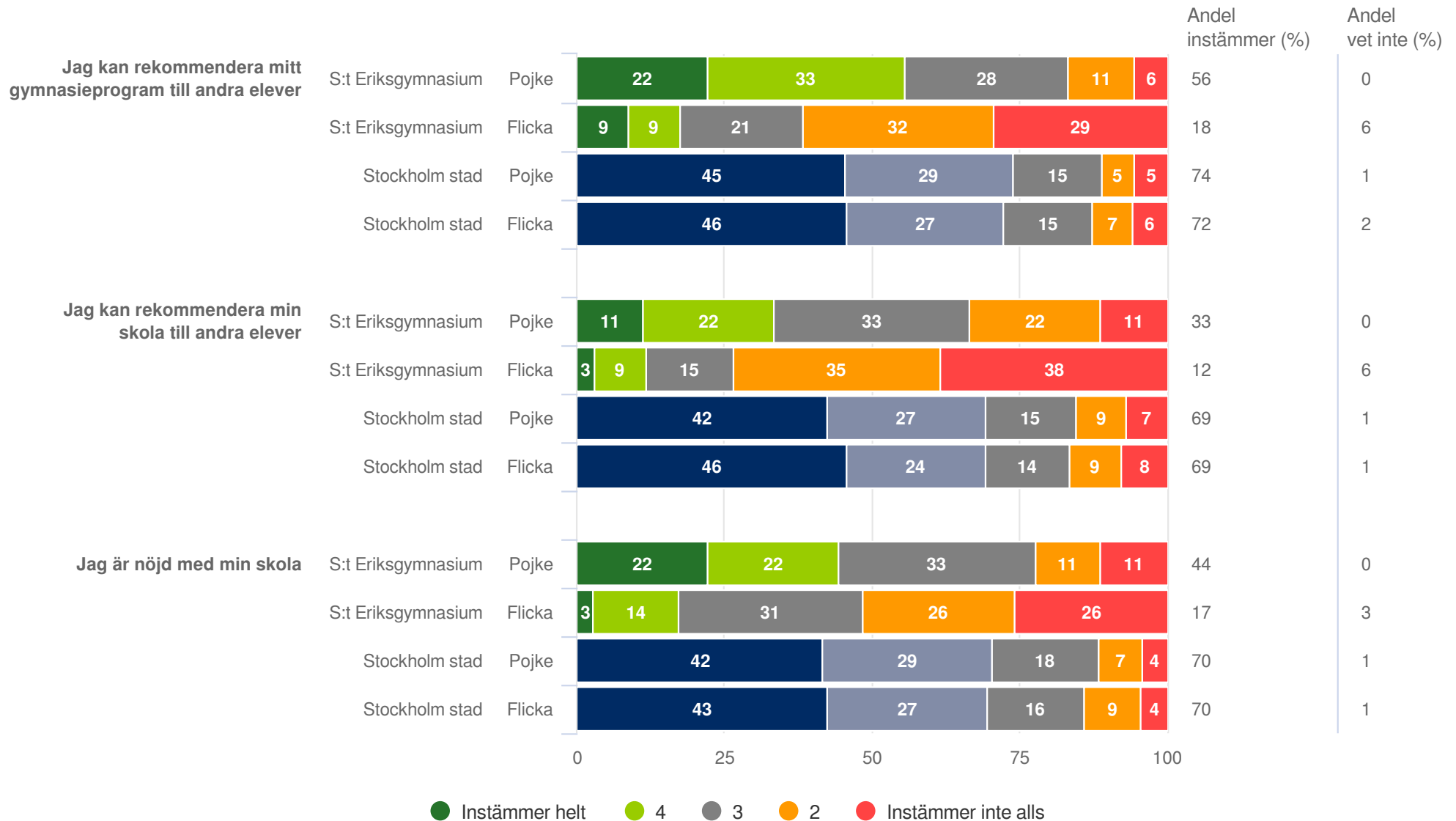
Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmedel som till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone, m.m. i mitt skolarbete



S:t Eriksgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

Helhetsomdöme



Prioriteringsmatris