

Enkät i gymnasieskolan

2020

Resultat för: Stockholms län, Stockholms stad,
Sjömansskolan, Sjöfartsutbildningen åk 2

Programrapport: Resultaten jämförs mot aktuellt program i Stockholms stad, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 10 år 2020 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmandeskala. 1-2 är negativt/instämmer inte och 4-5 är positivt/instämmer, värdet 3 är neutralt. Andelen positiva svar anges för respektive fråga.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

Tips vid analys av resultaten

Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

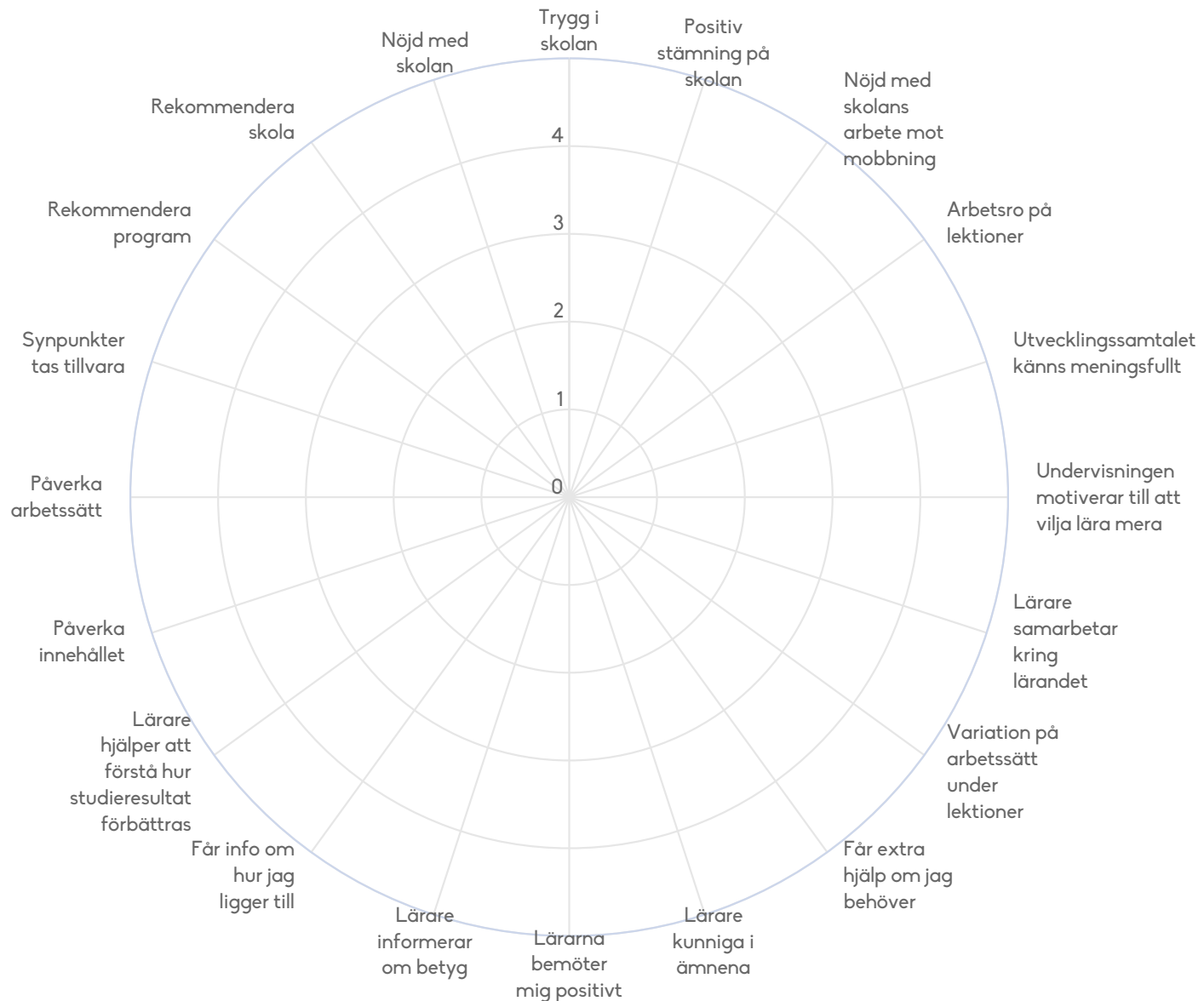
Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)



Sjömansskolan

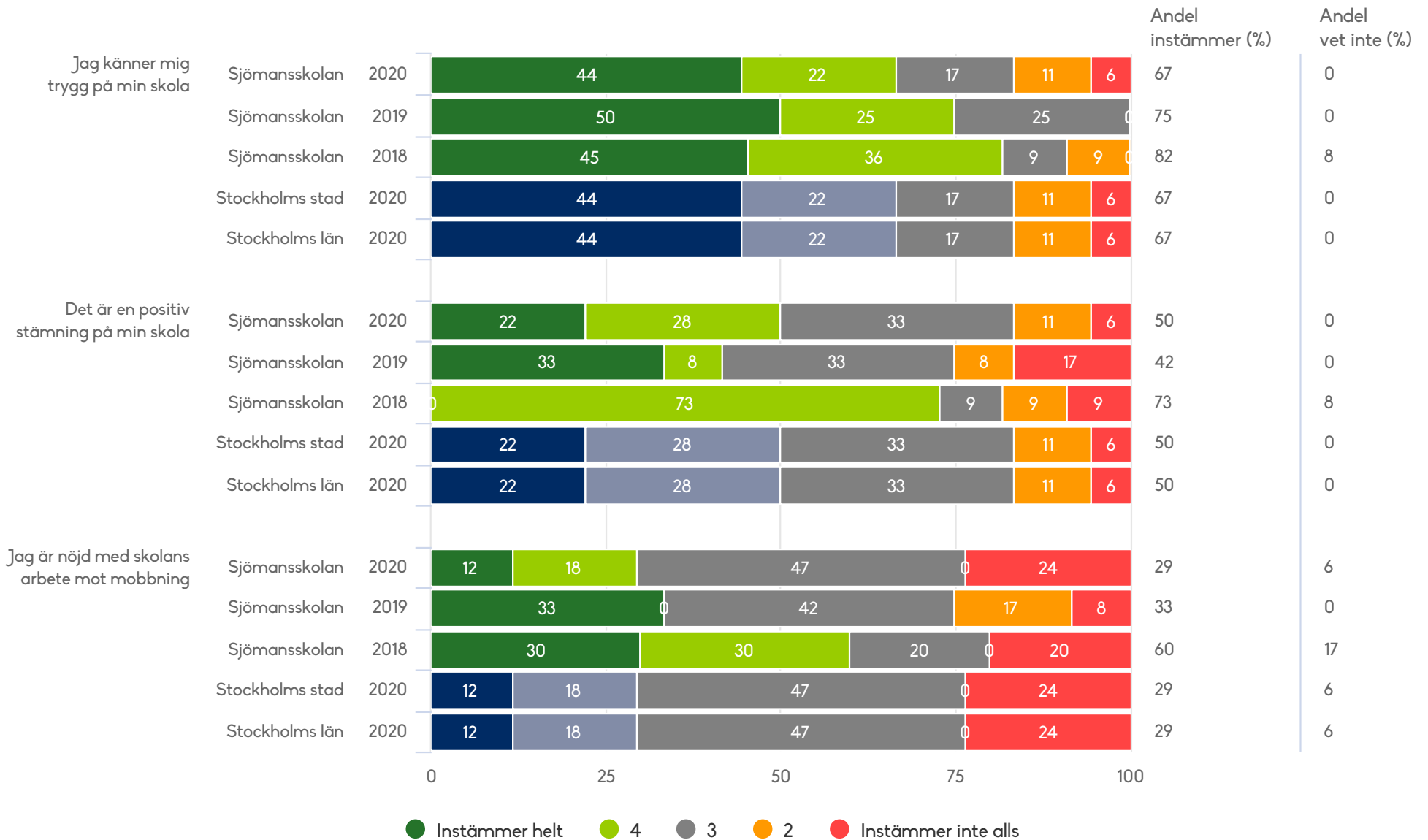
Sjöfartsutbildningen åk 2



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)

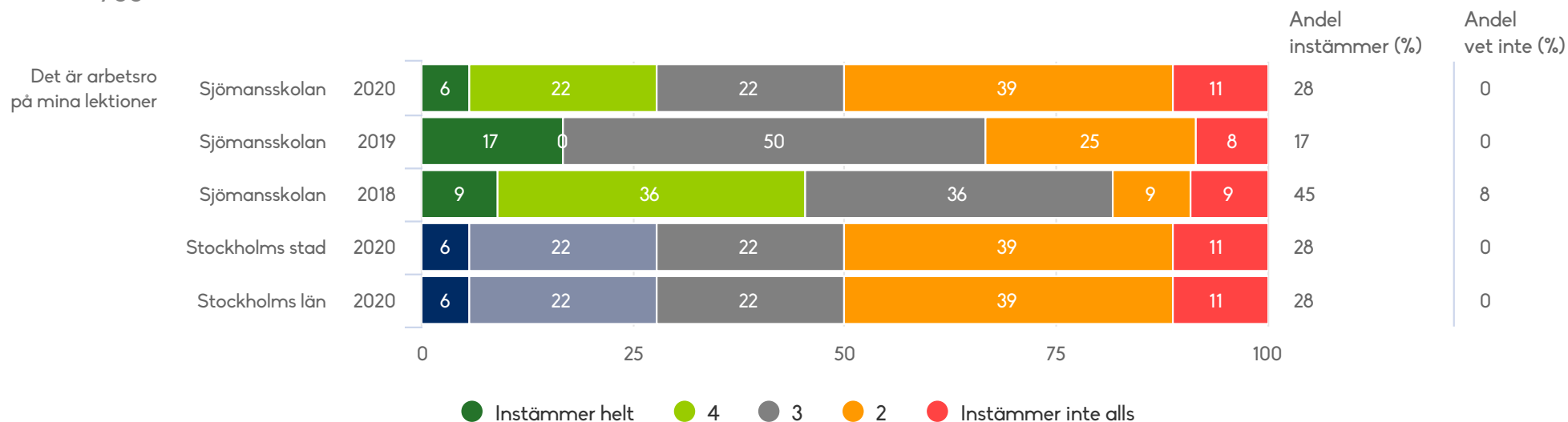
Trygghet och trivsel



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)

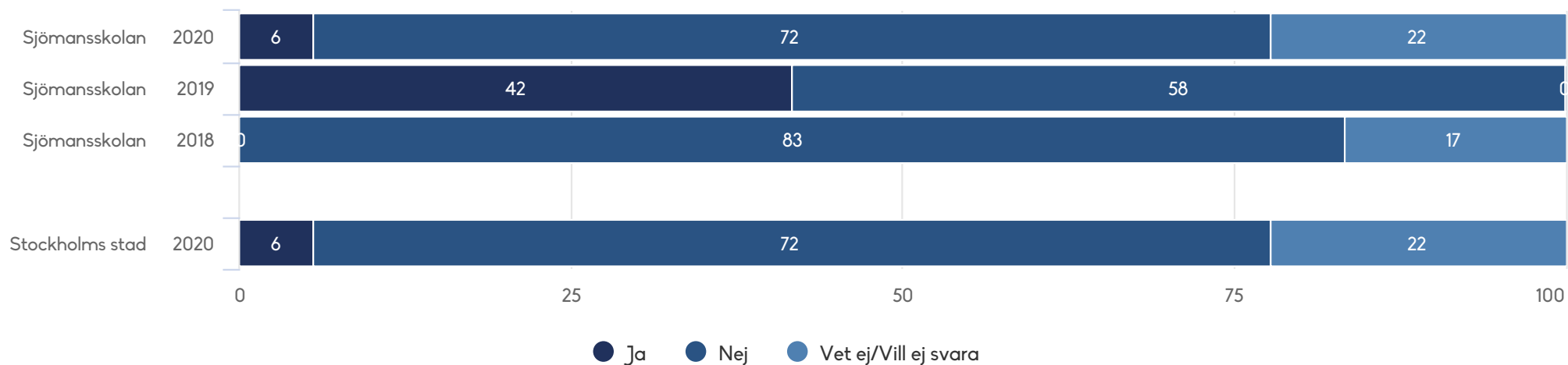
Trygghet och trivsel



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)

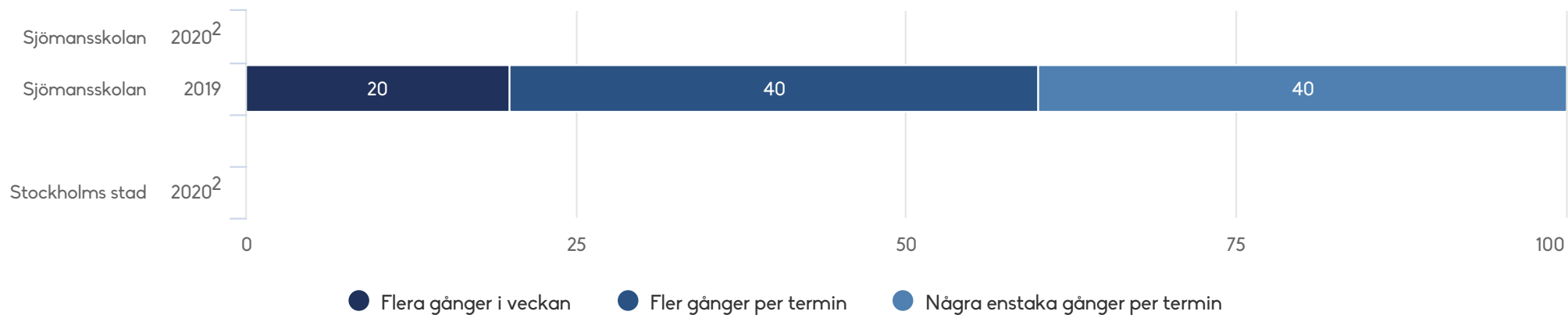
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfrysad, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)

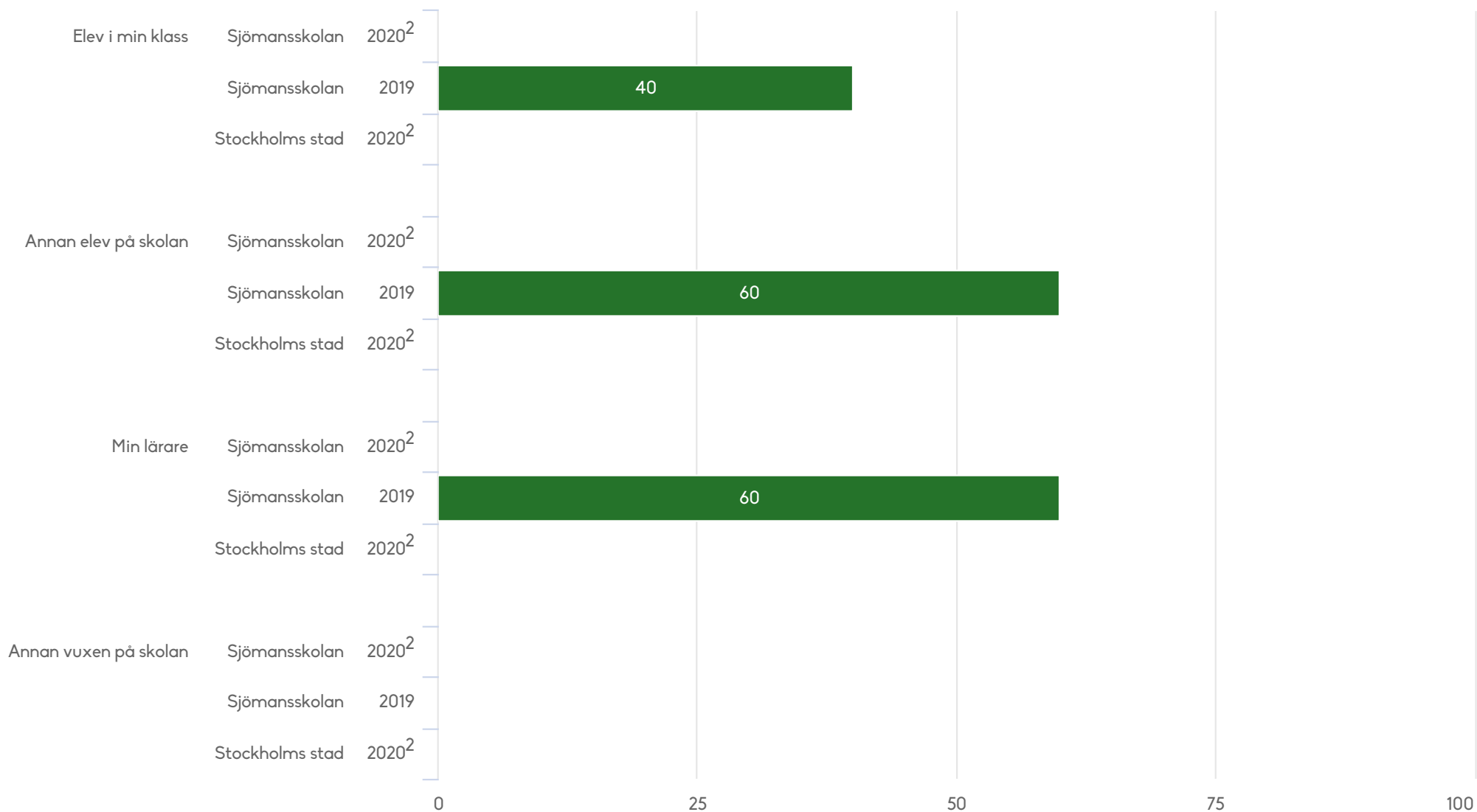
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)

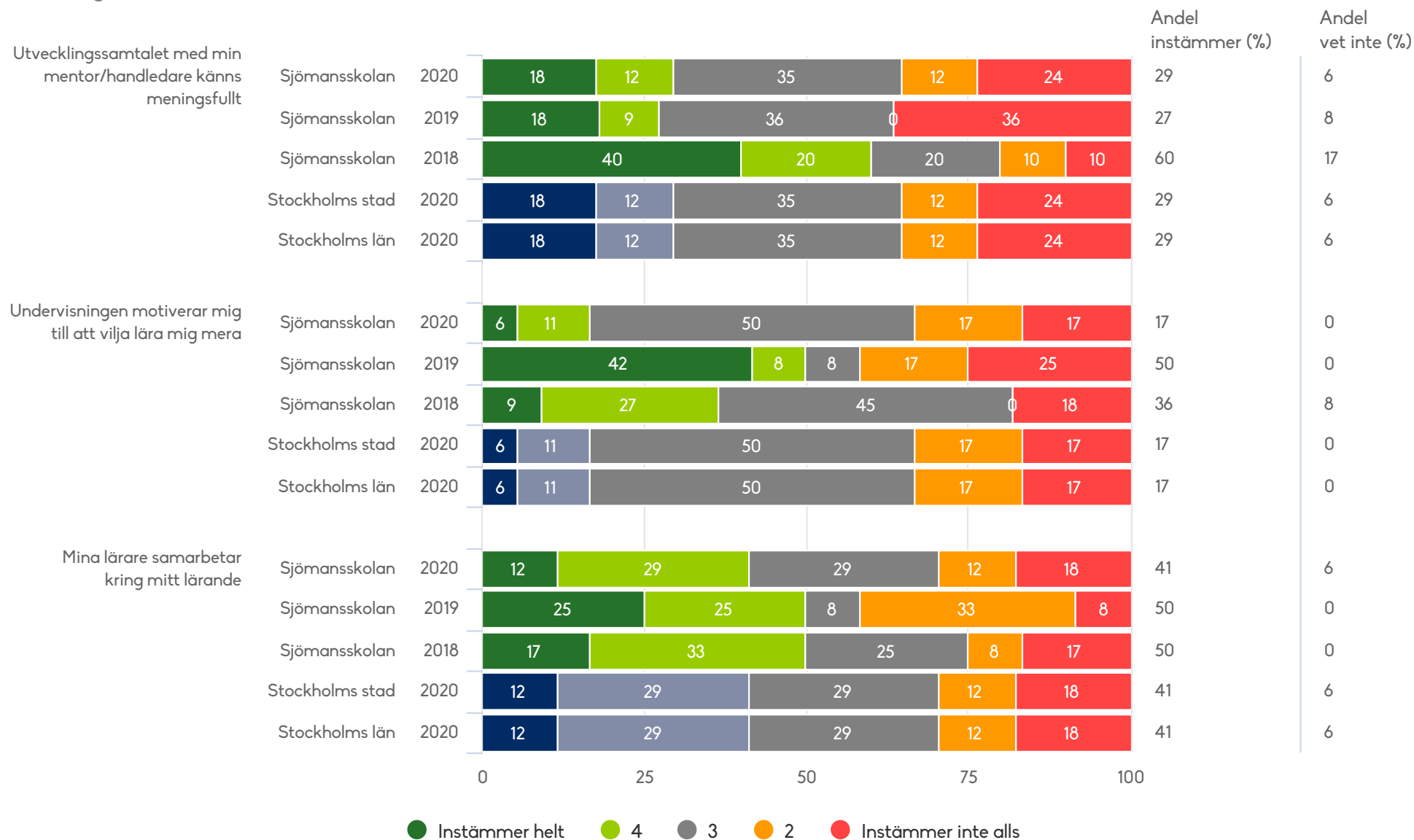
Av vem upplever du dig illa behandlad?



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)

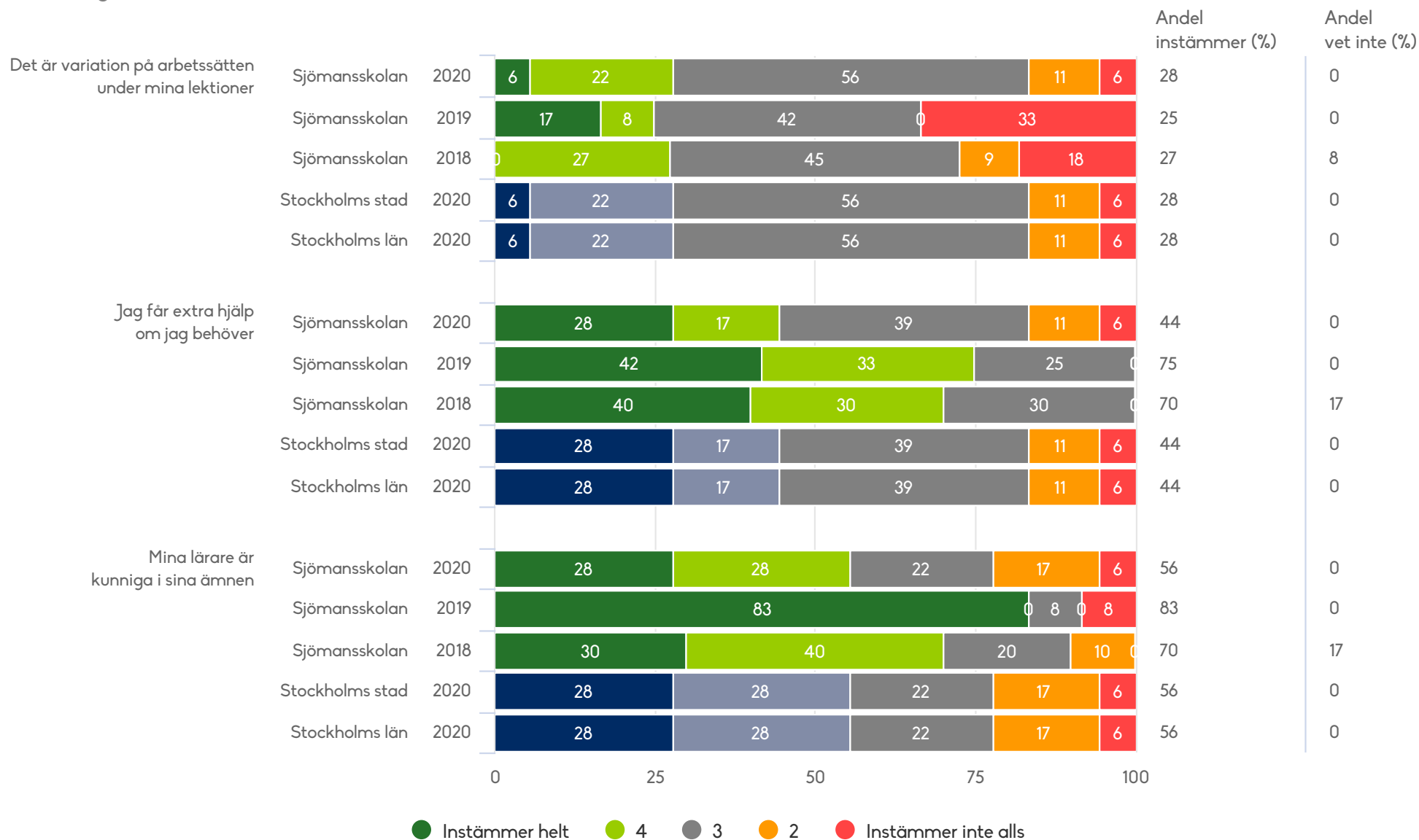
Frågor om lärandet



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)

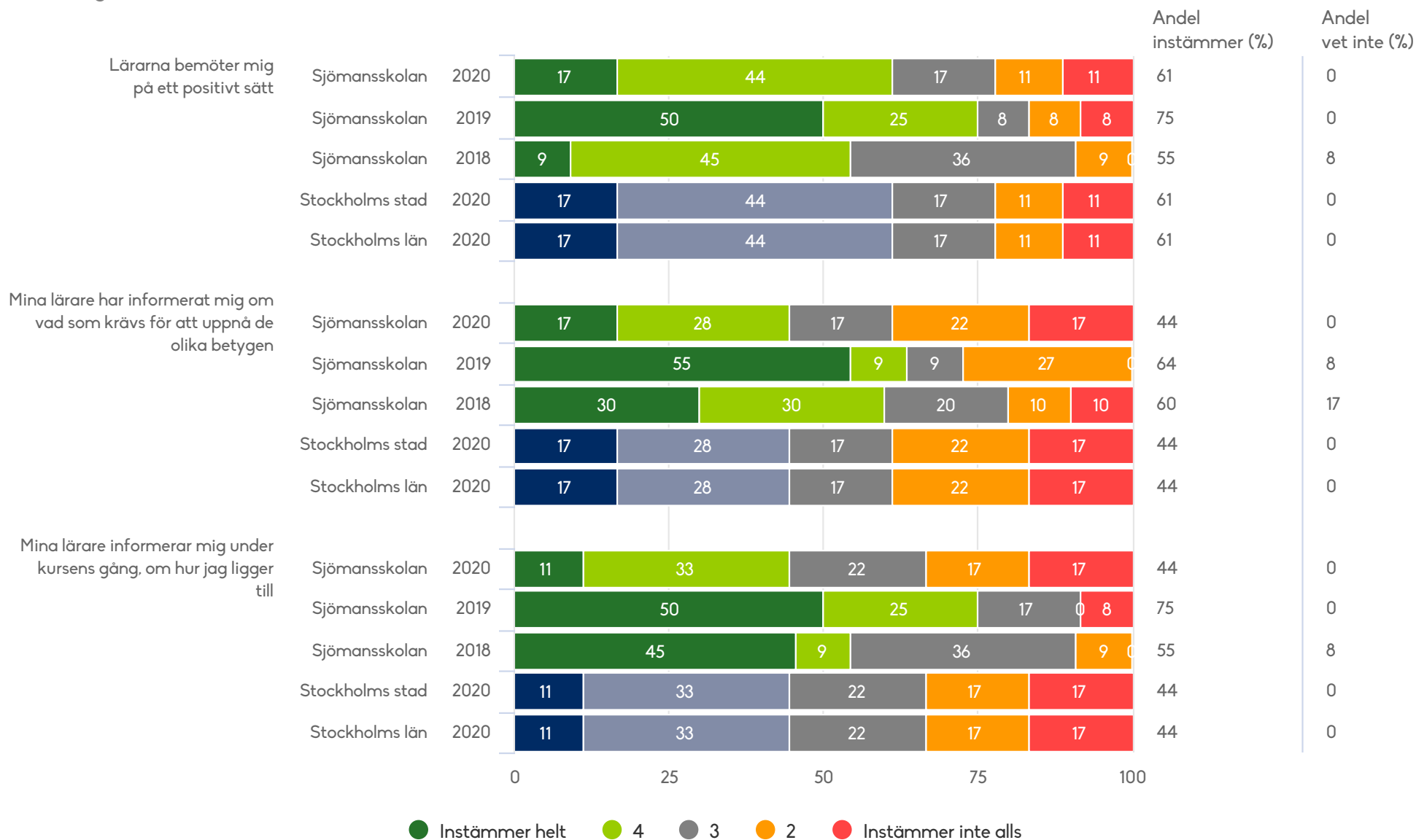
Frågor om lärandet



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)

Frågor om lärandet

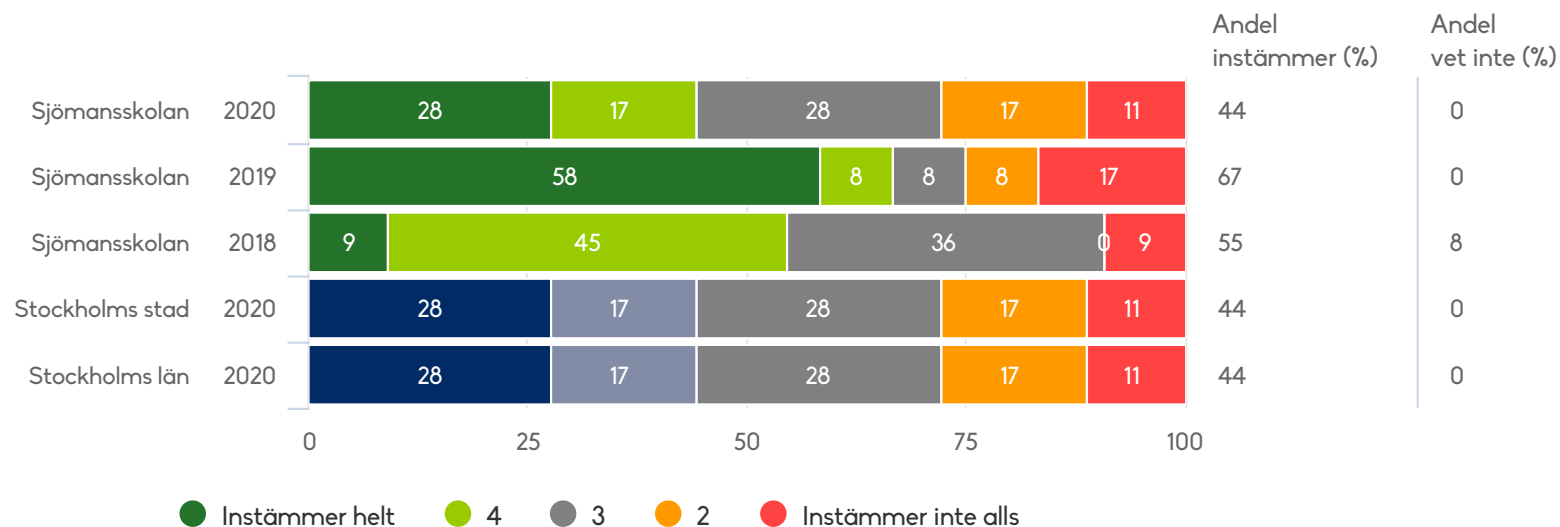


Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)

Frågor om lärandet

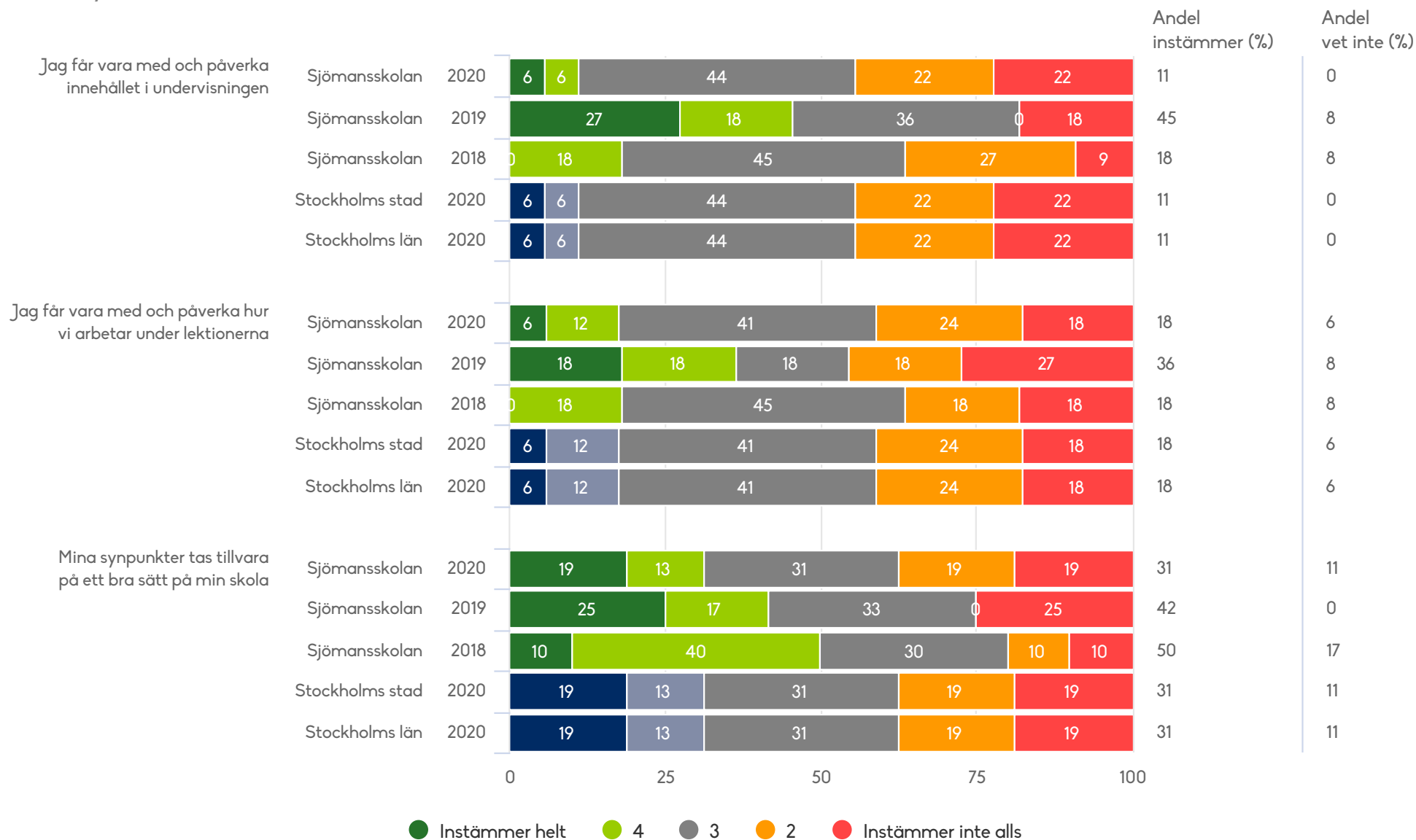
Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)

Inflytande

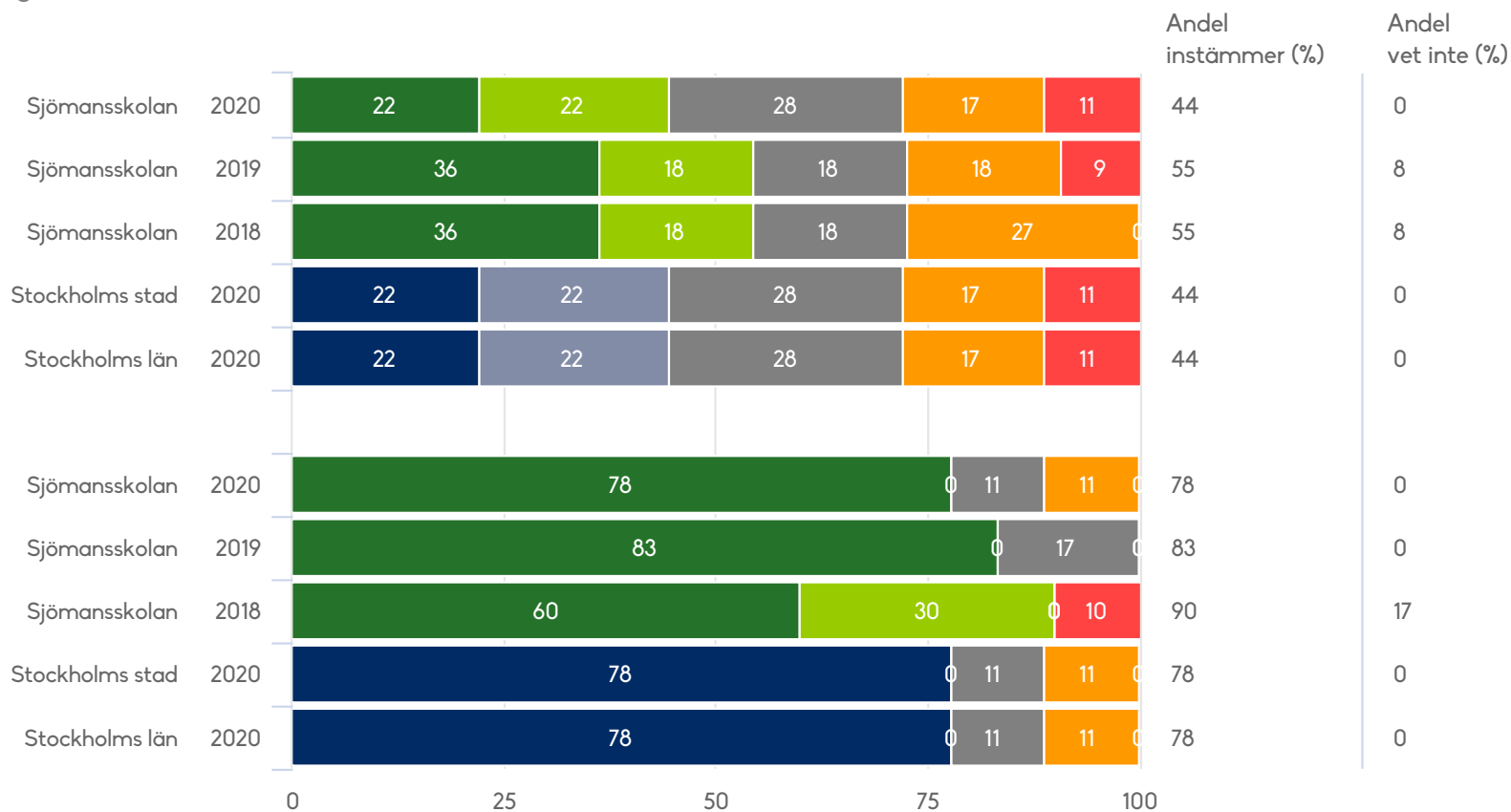


Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)

Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet



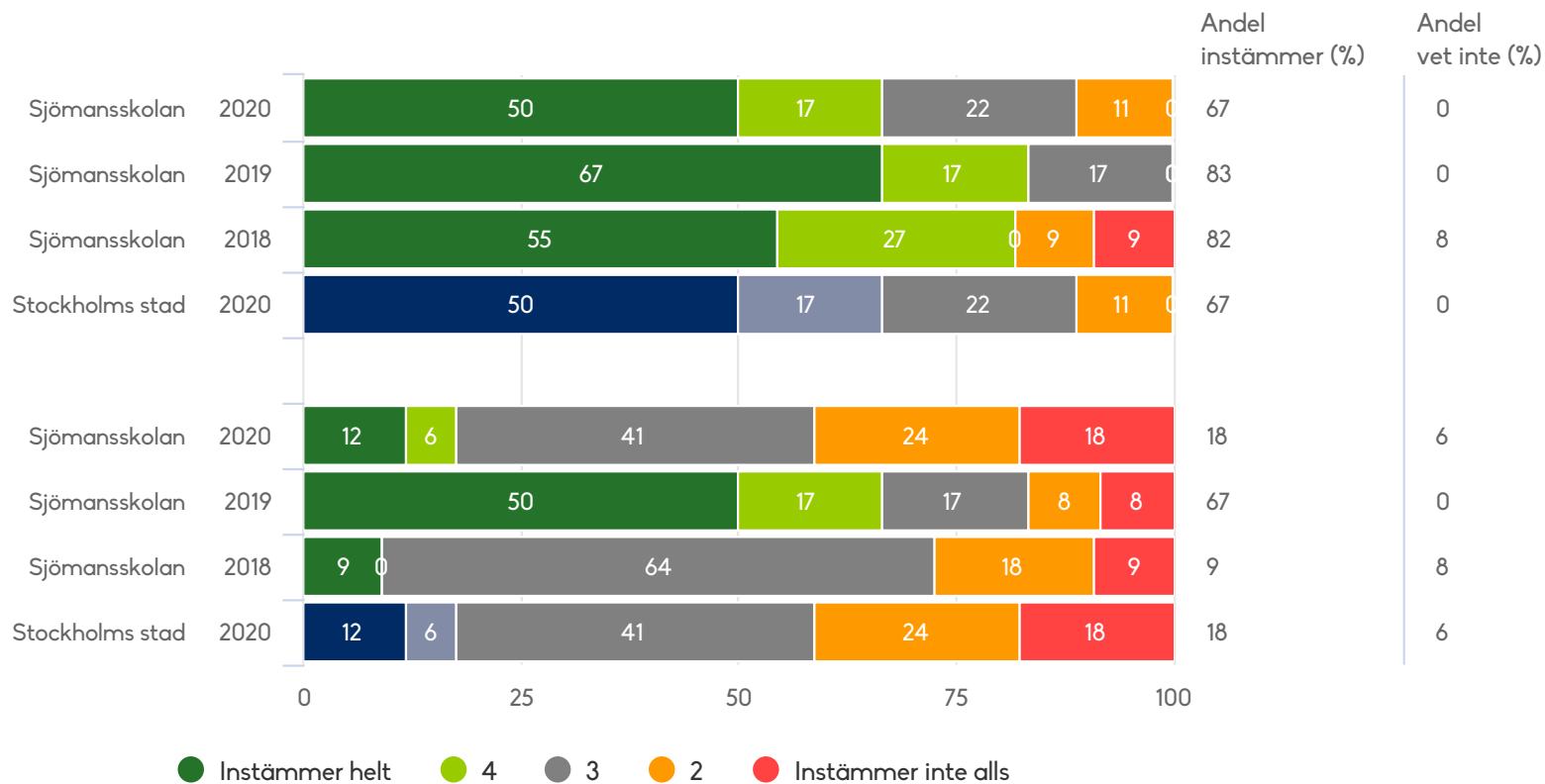
● Instämmer helt ● 4 ● 3 ● 2 ● Instämmer inte alls

Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)

Övriga frågor

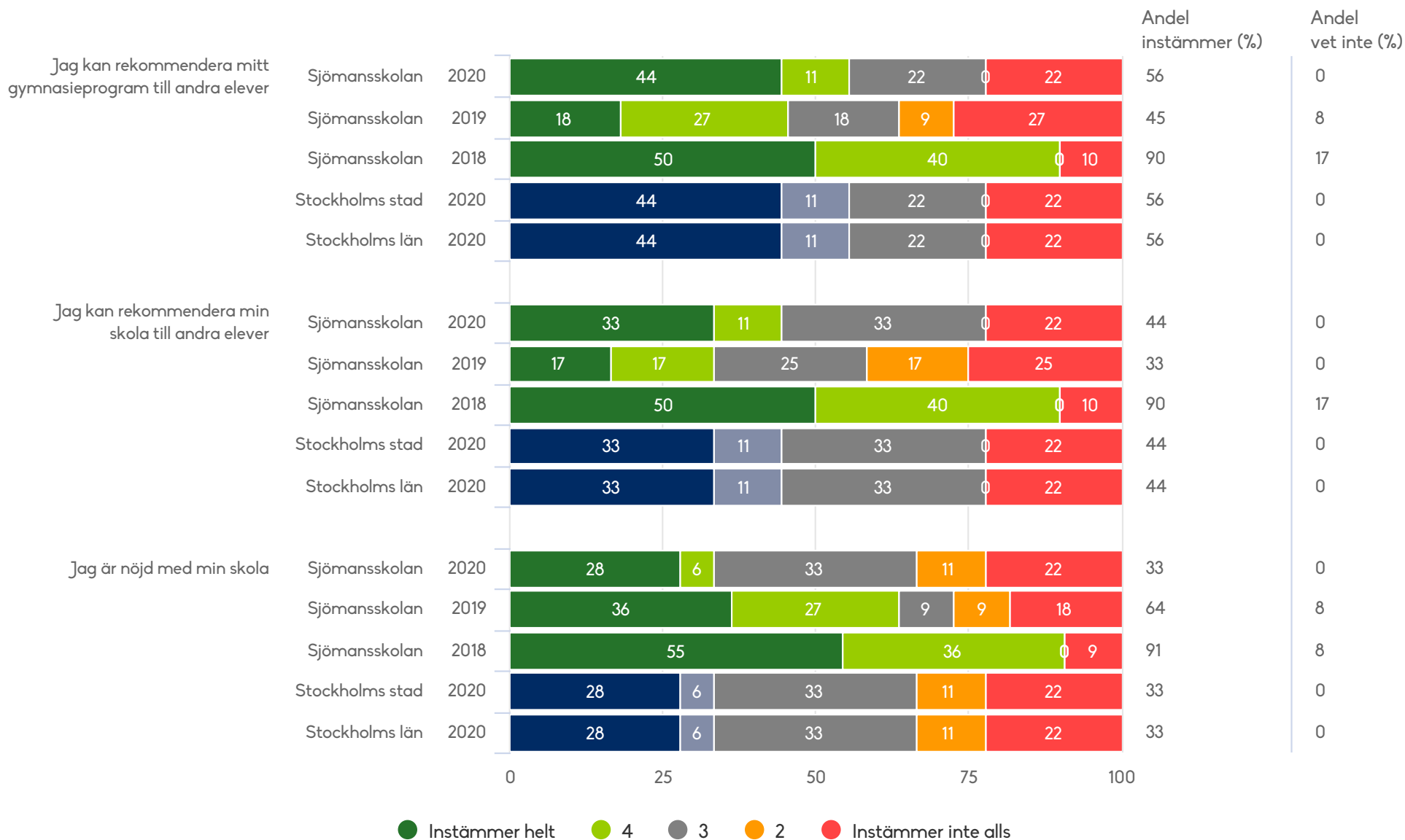
Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmedel som till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone, m.m. i mitt skolarbete



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2 (18 svar, 90%)

Helhetsomdöme

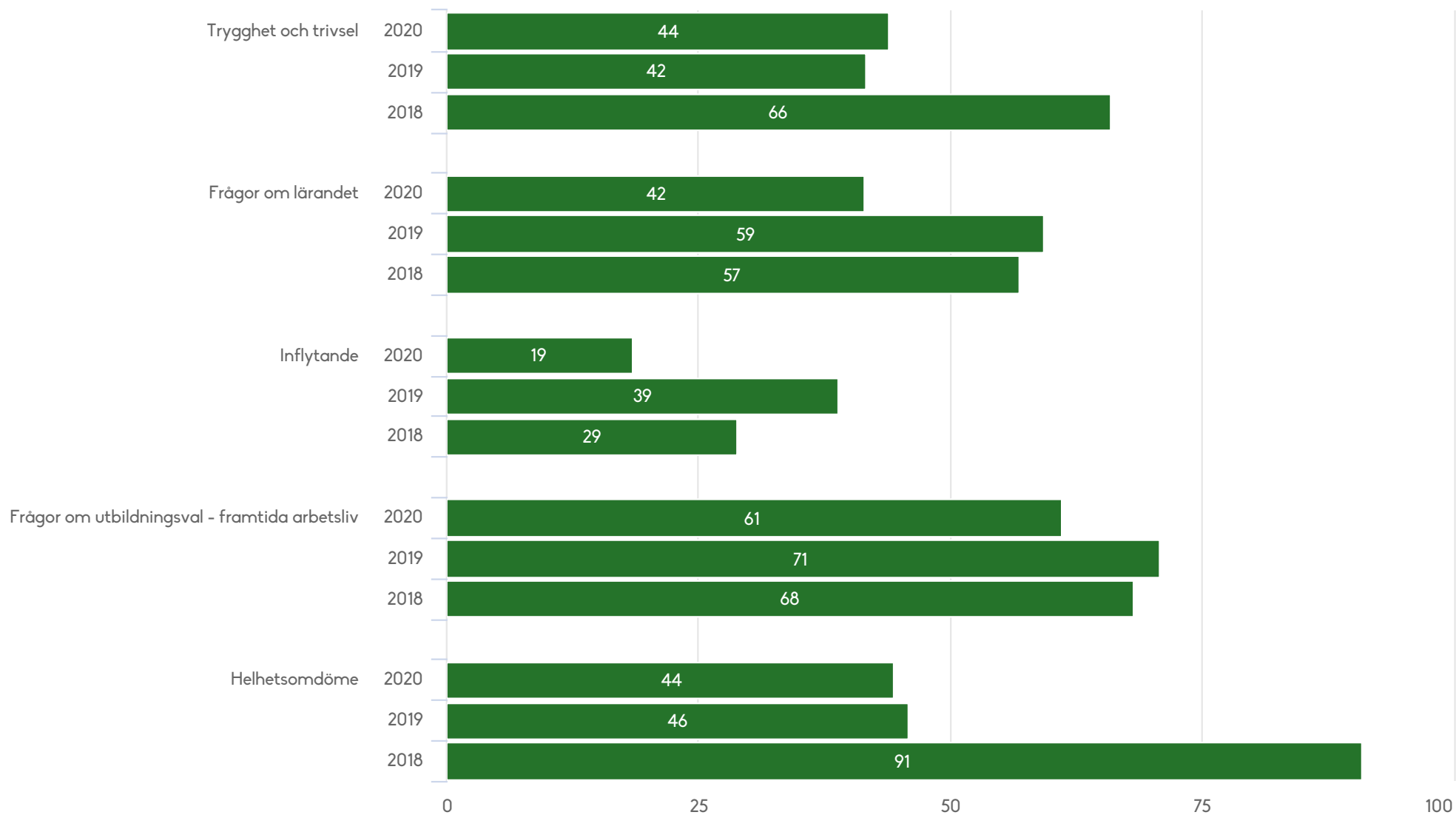


Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

Sjömansskolan

Målområdessammanställning

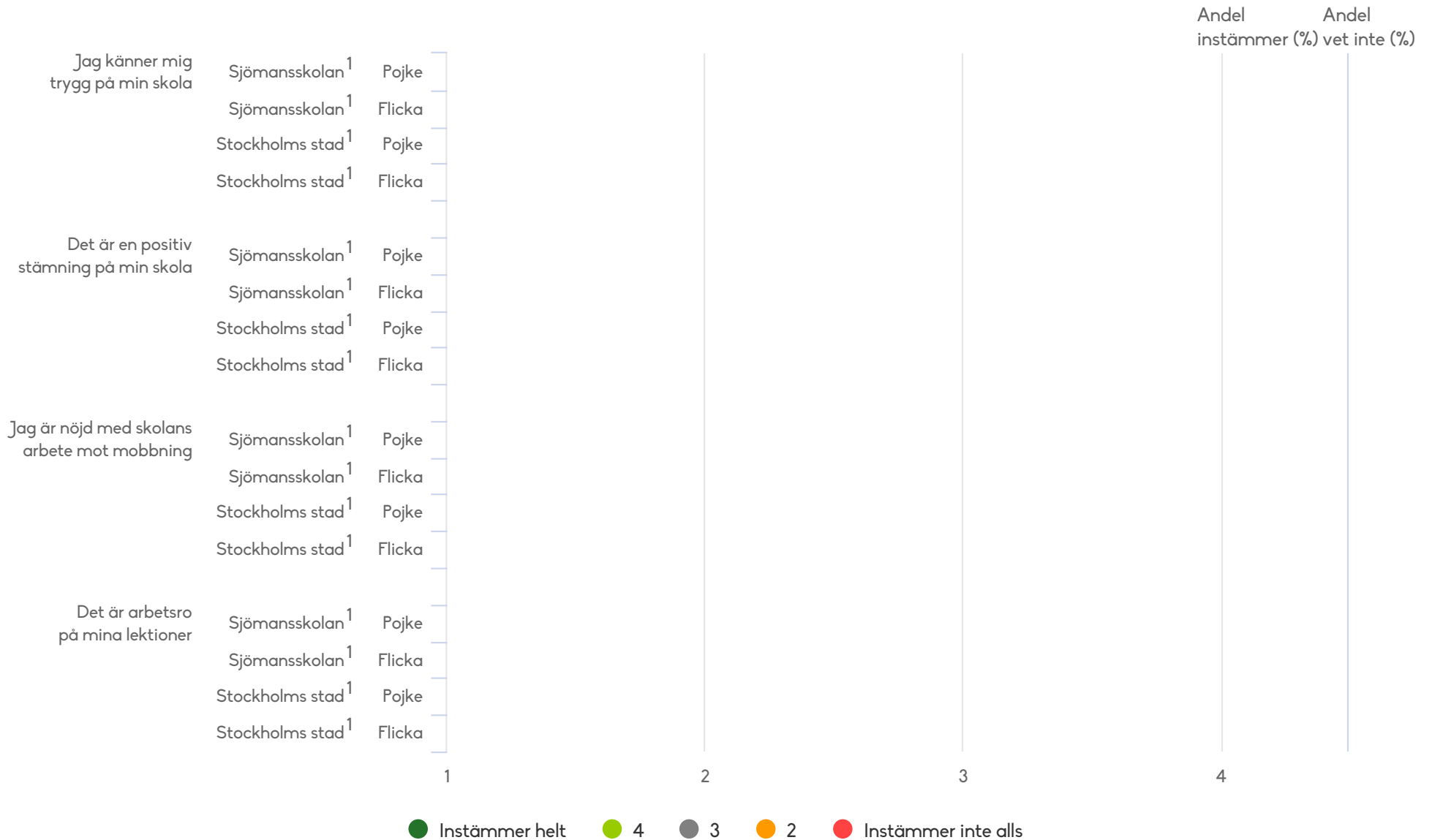


Redovisning per kön

Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2

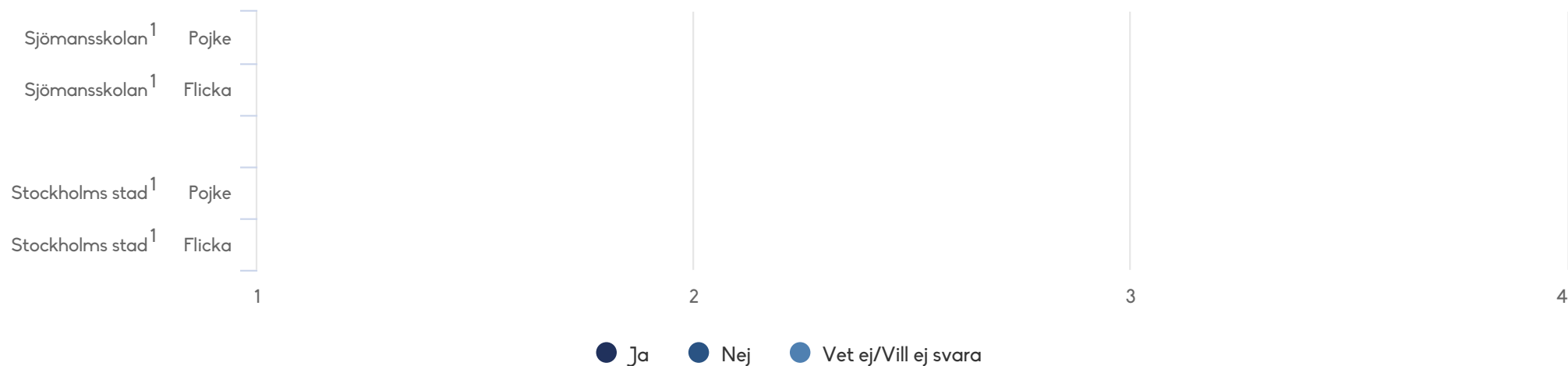
Trygghet och trivsel



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2

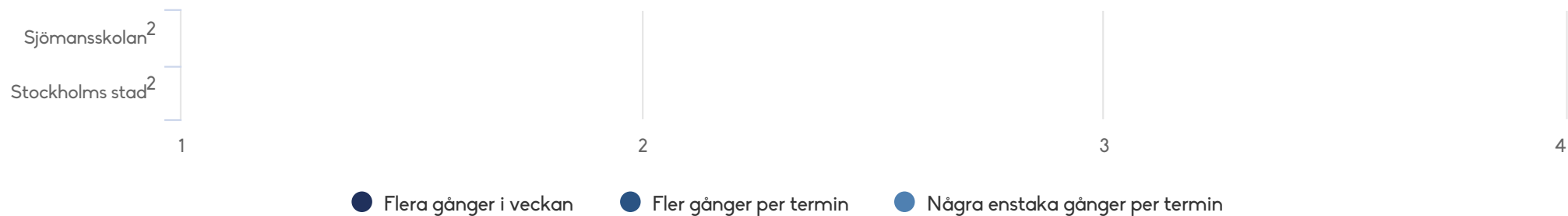
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2

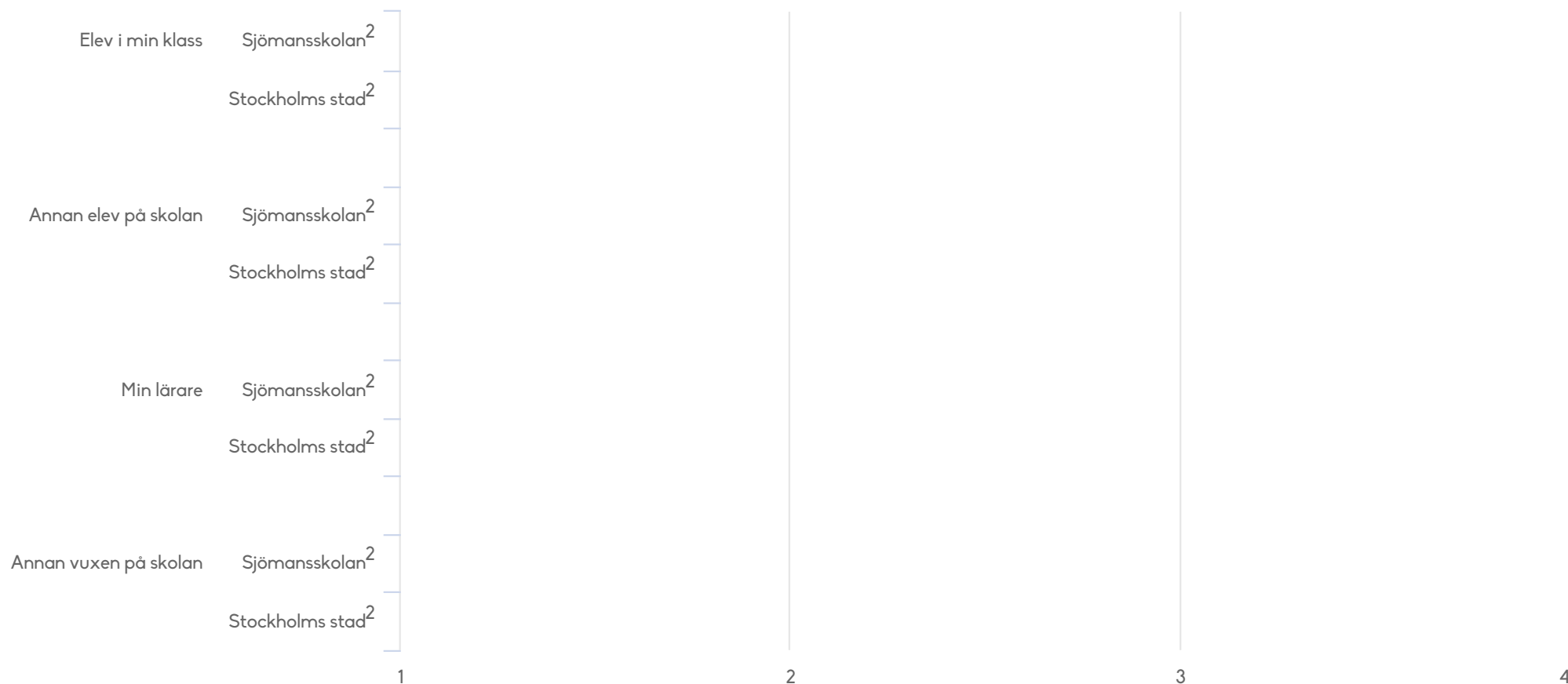
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2

Av vem upplever du dig illa behandlad?



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2

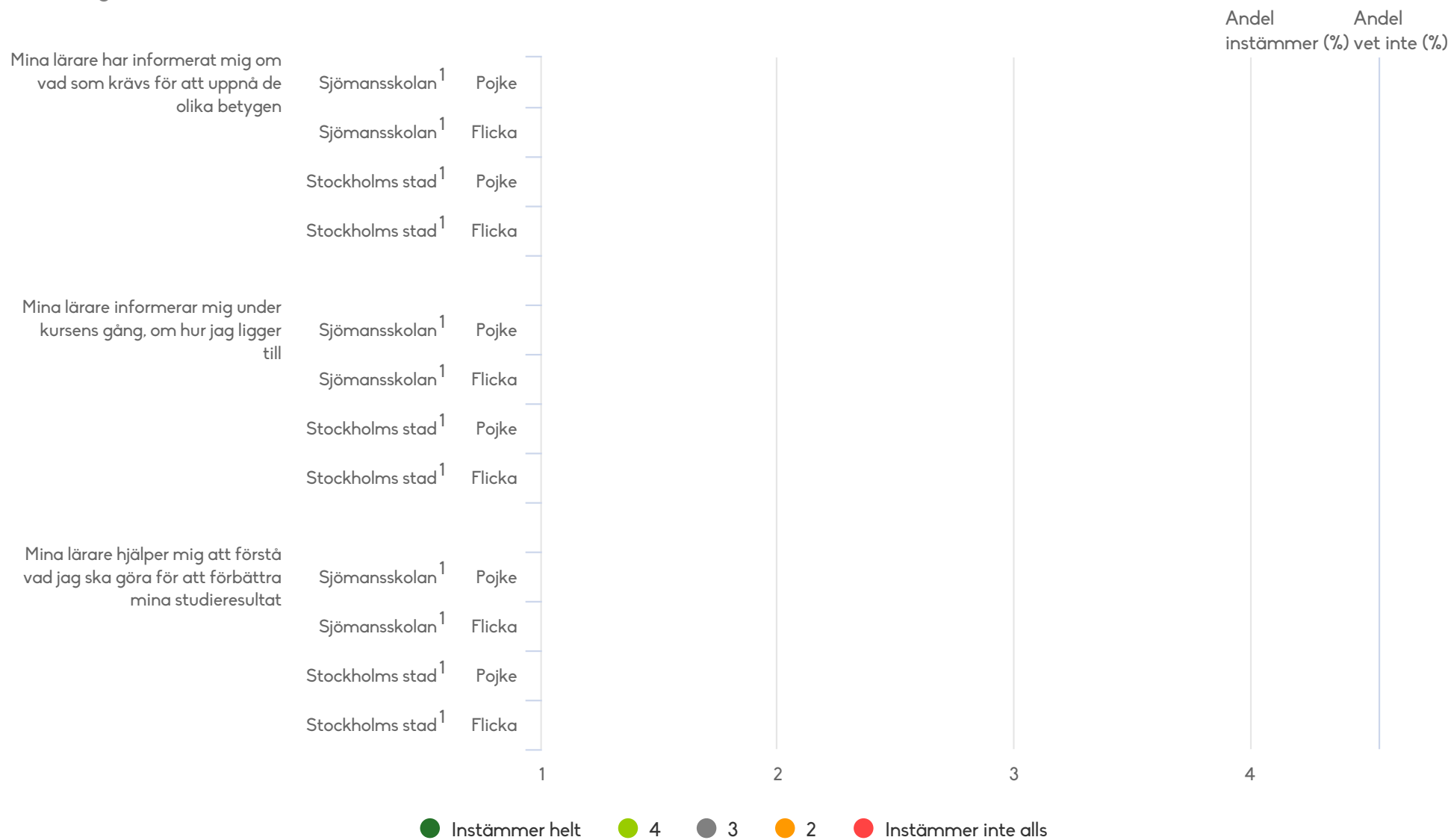
Frågor om lärandet



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2

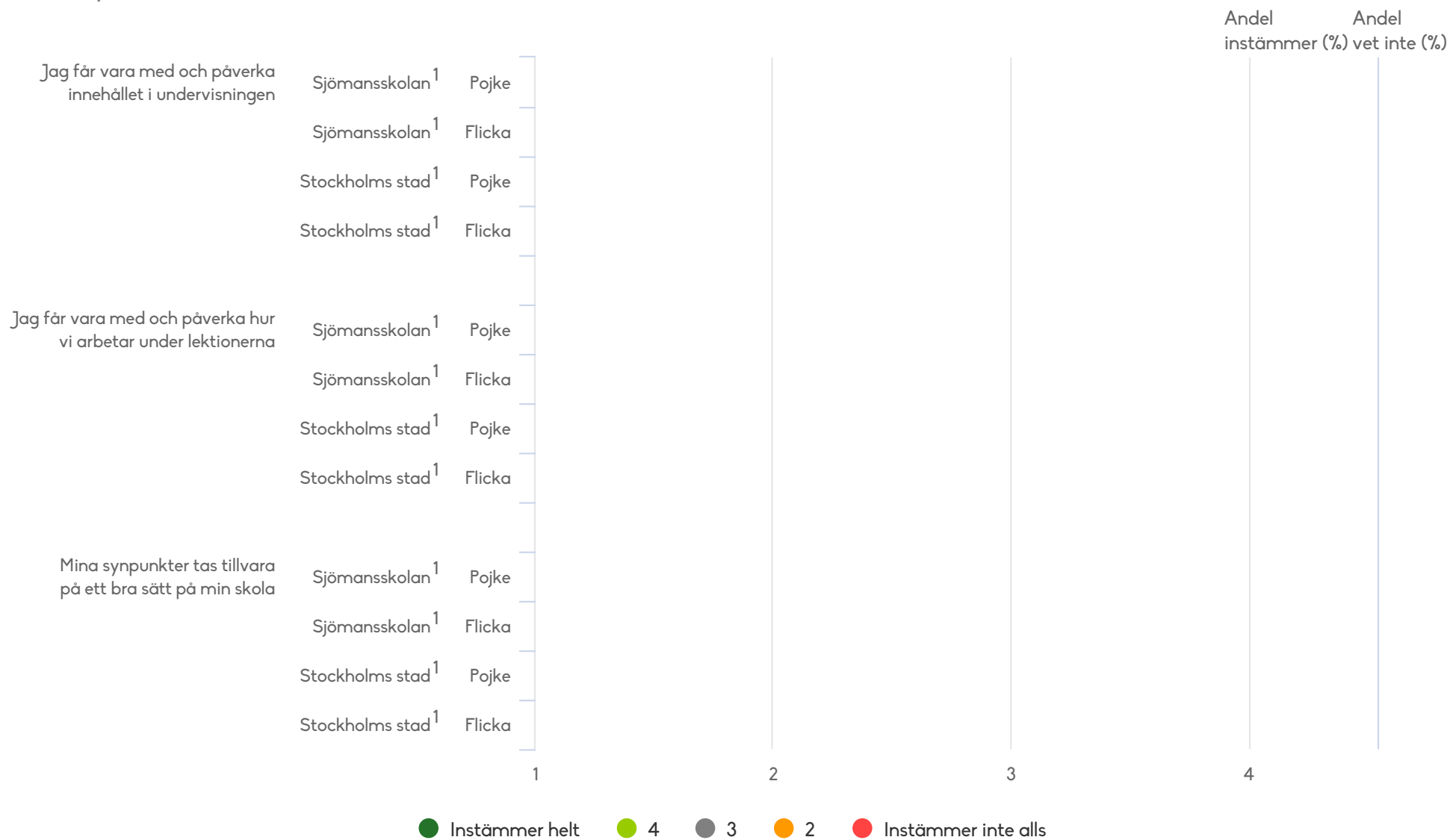
Frågor om lärandet



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2

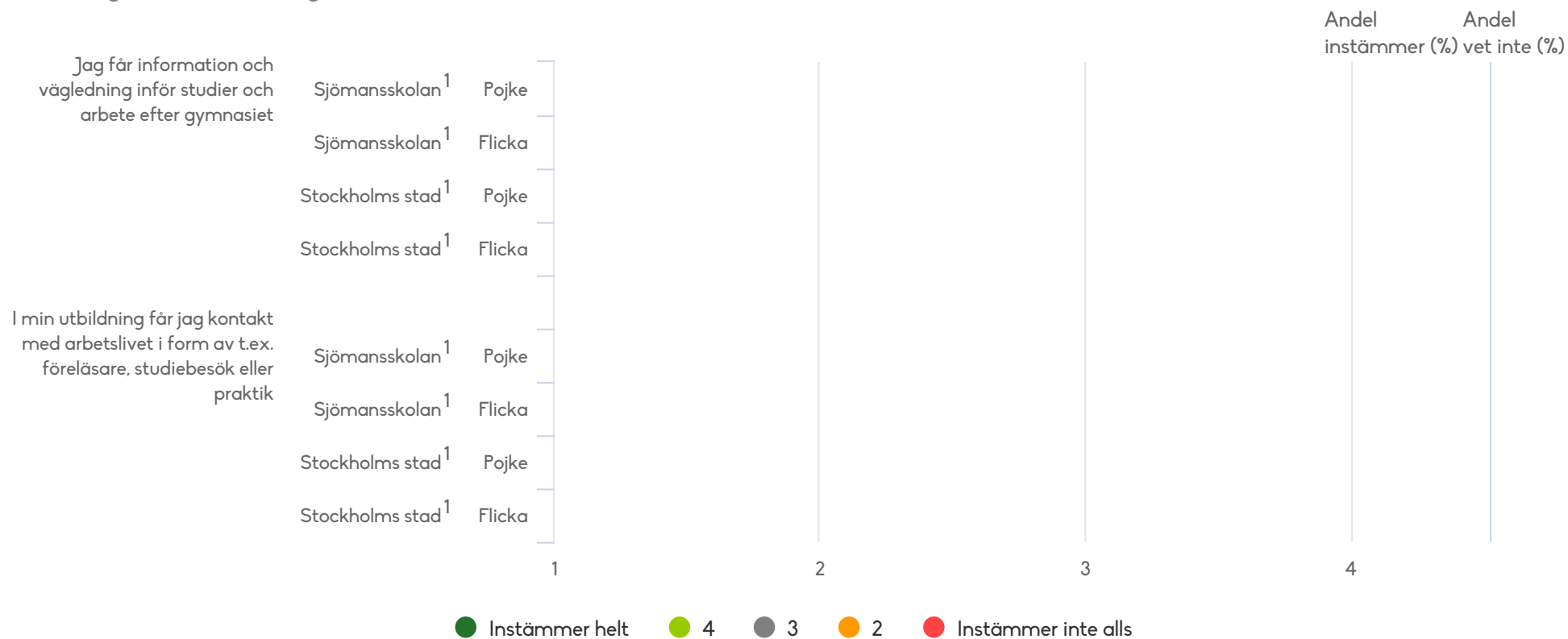
Inflytande



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2

Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2

Övriga frågor

Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmedel som till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone, m.m. i mitt skolarbete

Sjömansskolan¹ Pojke

Sjömansskolan¹ Flicka

Stockholms stad¹ Pojke

Stockholms stad¹ Flicka

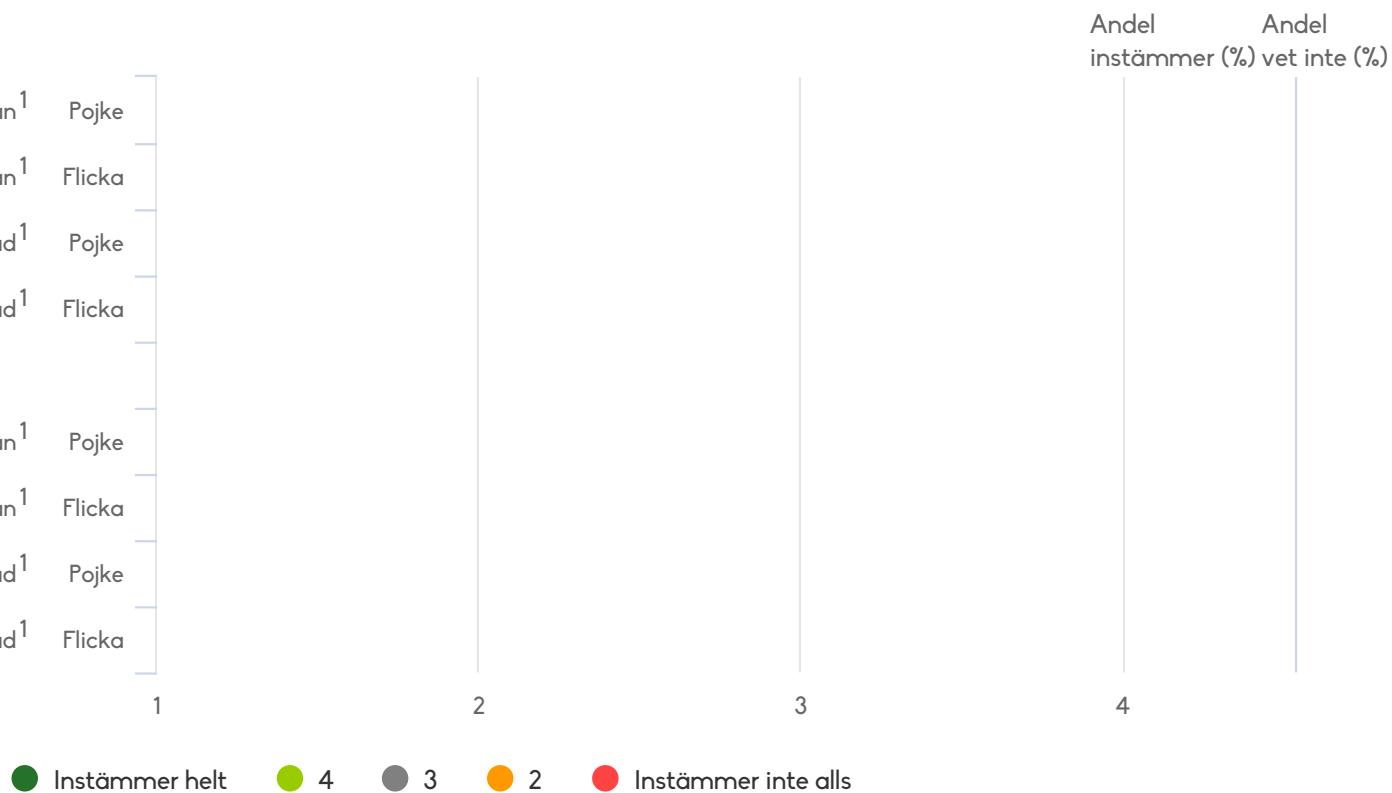
Jag är nöjd med de kulturupplevelser som jag får ta del av i skolan

Sjömansskolan¹ Pojke

Sjömansskolan¹ Flicka

Stockholms stad¹ Pojke

Stockholms stad¹ Flicka



Sjömansskolan

Sjöfartsutbildningen åk 2

Helhetsomdöme

