

Enkät i gymnasieskolan

2020

Resultat för: Stockholms län, Stockholms stad,
Södra Latins gymnasium, Språkintröduktion åk 1-4

Programrapport: Resultaten jämförs mot aktuellt program i Stockholms stad, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 10 år 2020 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmandeskala. 1-2 är negativt/instämmer inte och 4-5 är positivt/instämmer, värdet 3 är neutralt. Andelen positiva svar anges för respektive fråga.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

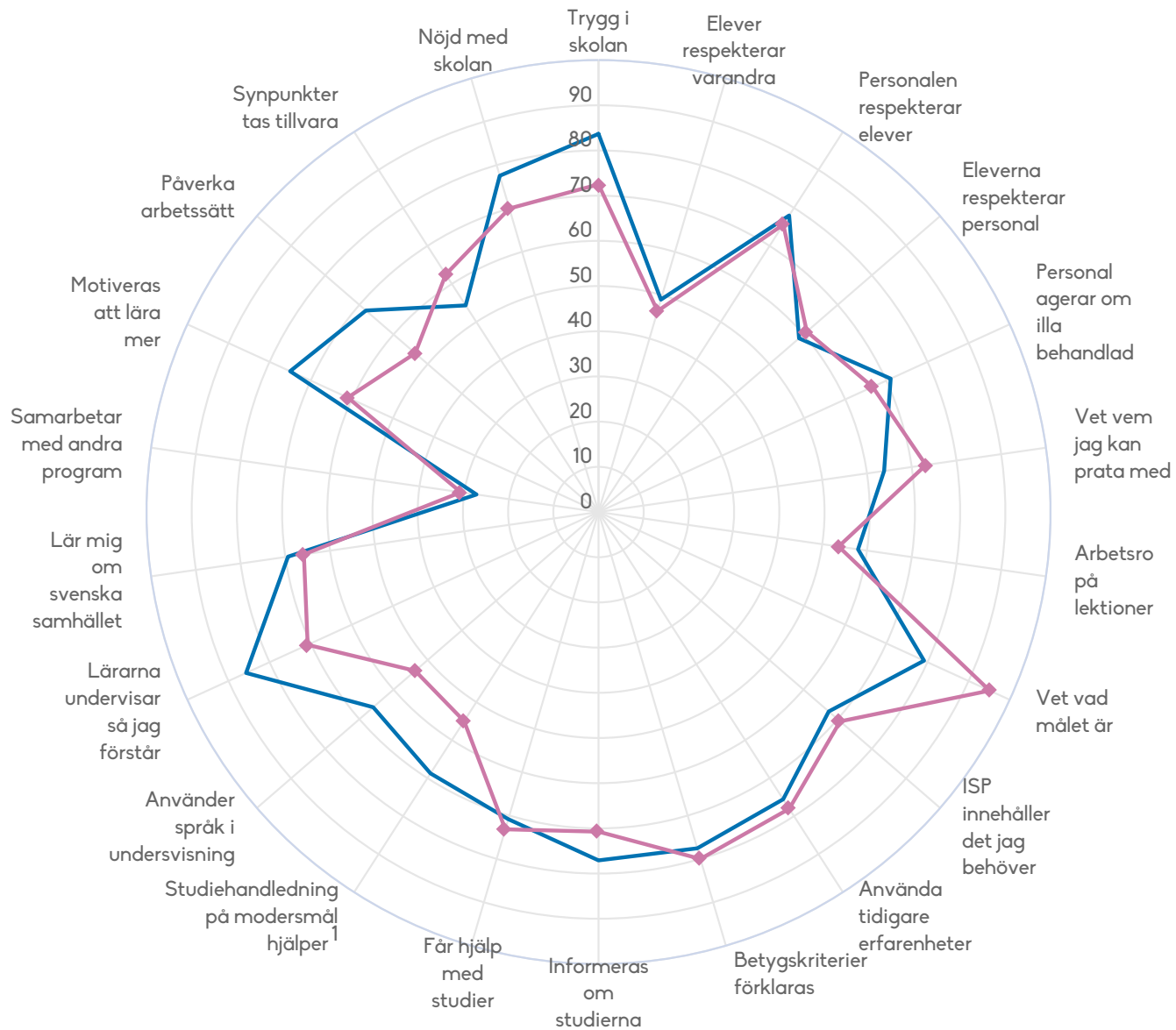
Tips vid analys av resultaten

Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

Södra Latins gymnasium

Språkintröduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

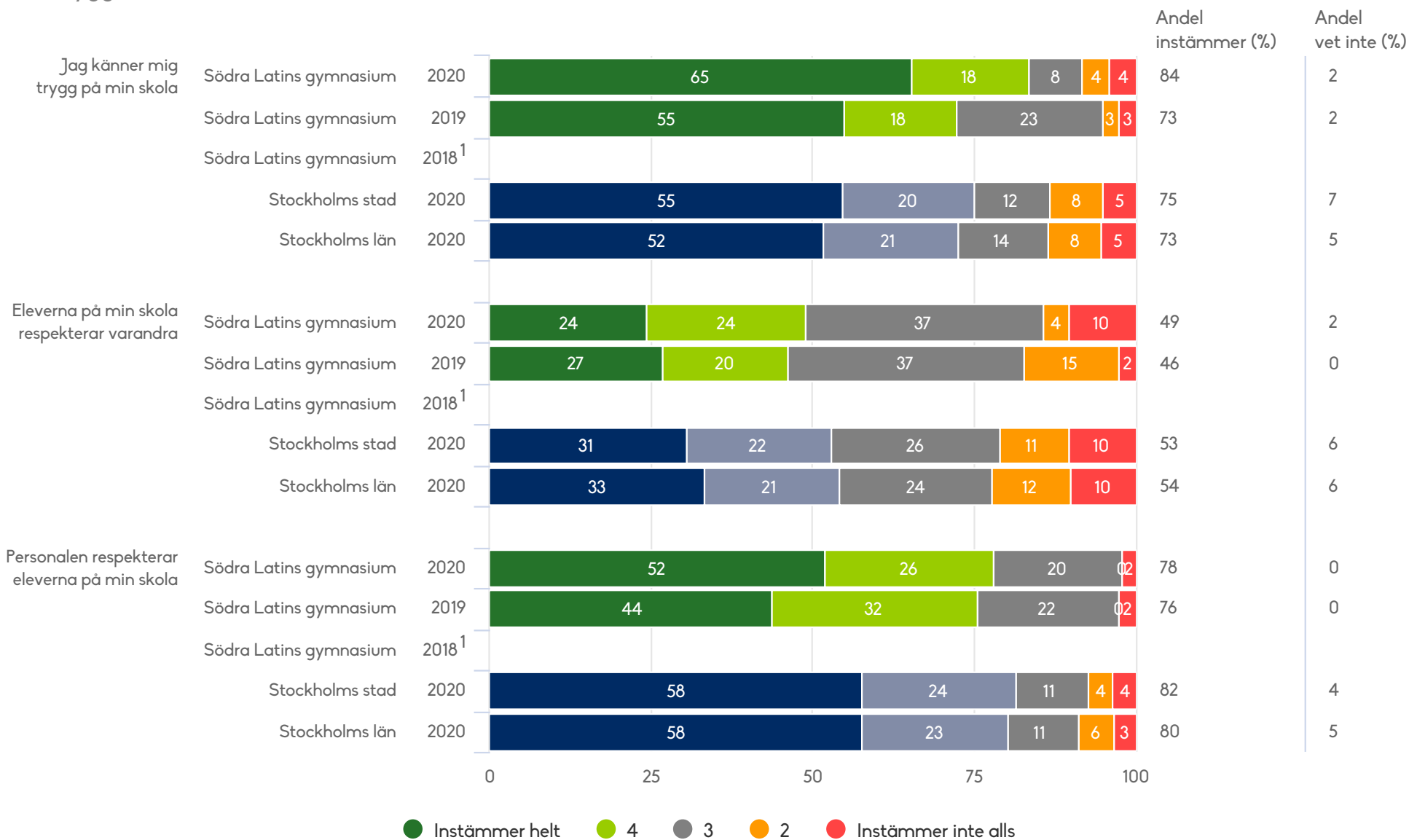


1) Har studiehandledning på modersmål

Södra Latins gymnasium

Språkintröduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

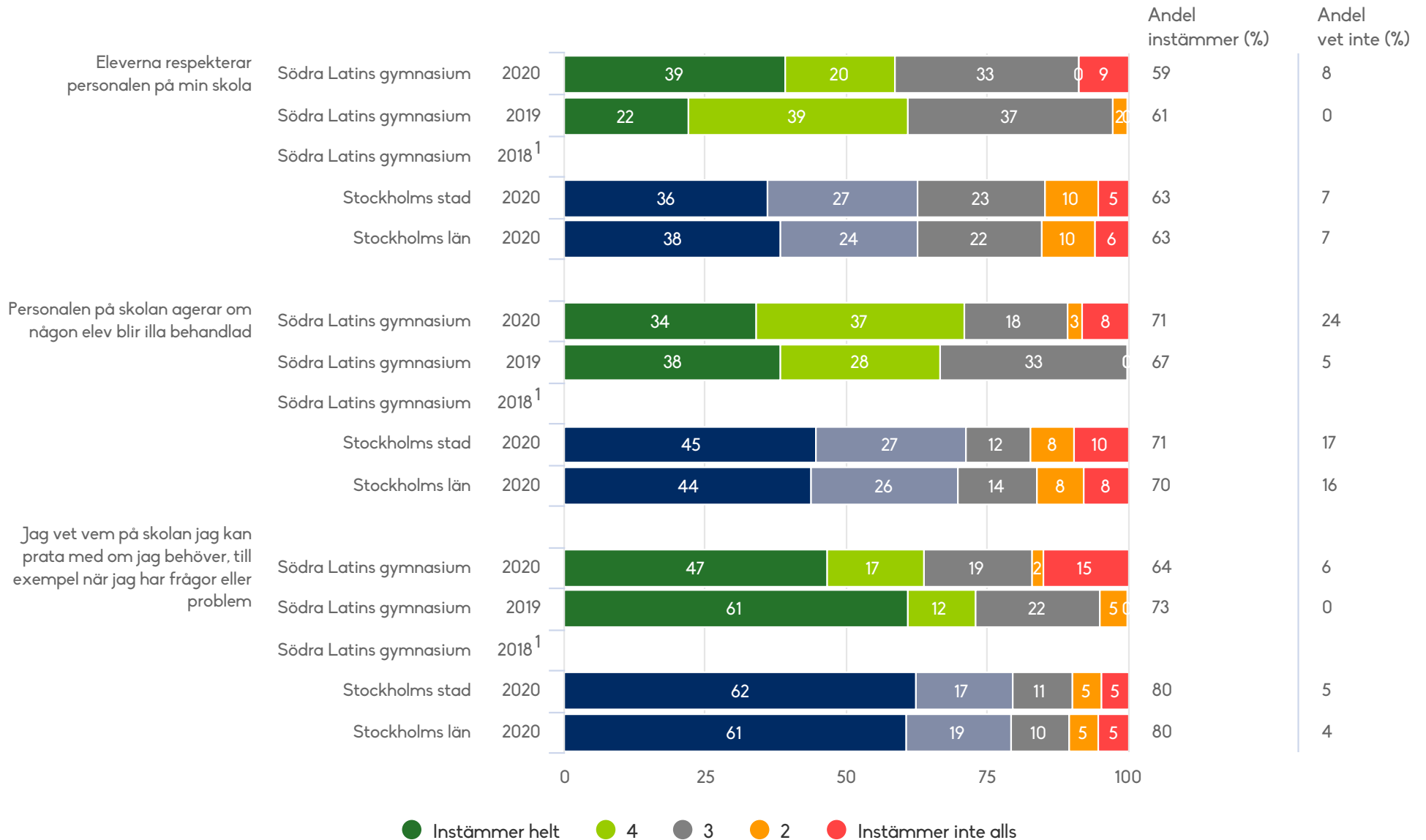
Trygghet och trivsel



Södra Latins gymnasium

Språkintröduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

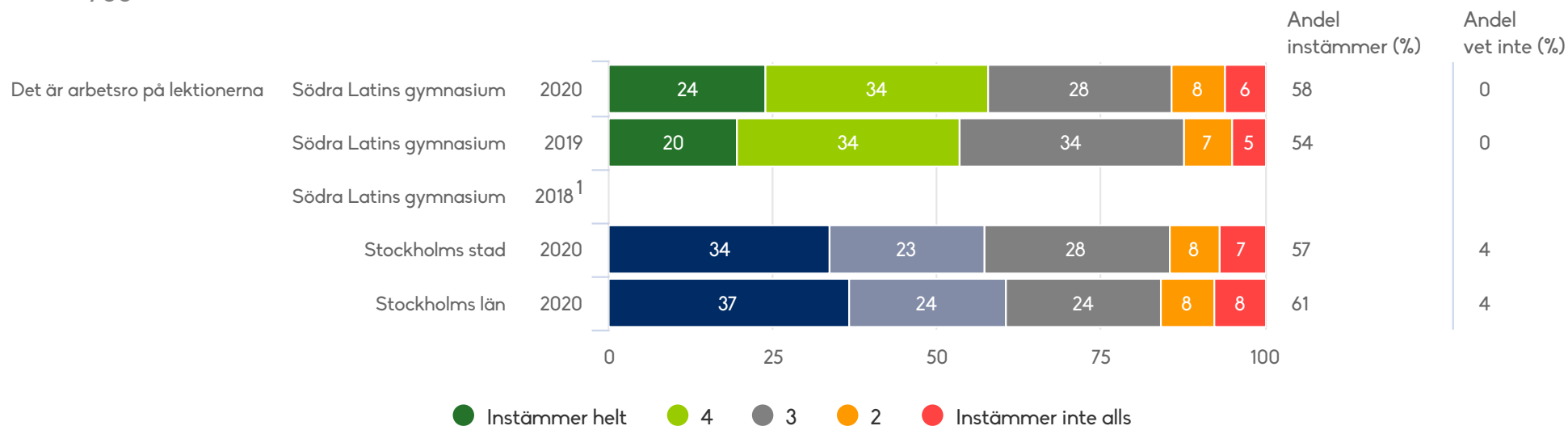
Trygghet och trivsel



Södra Latins gymnasium

Språkintröduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

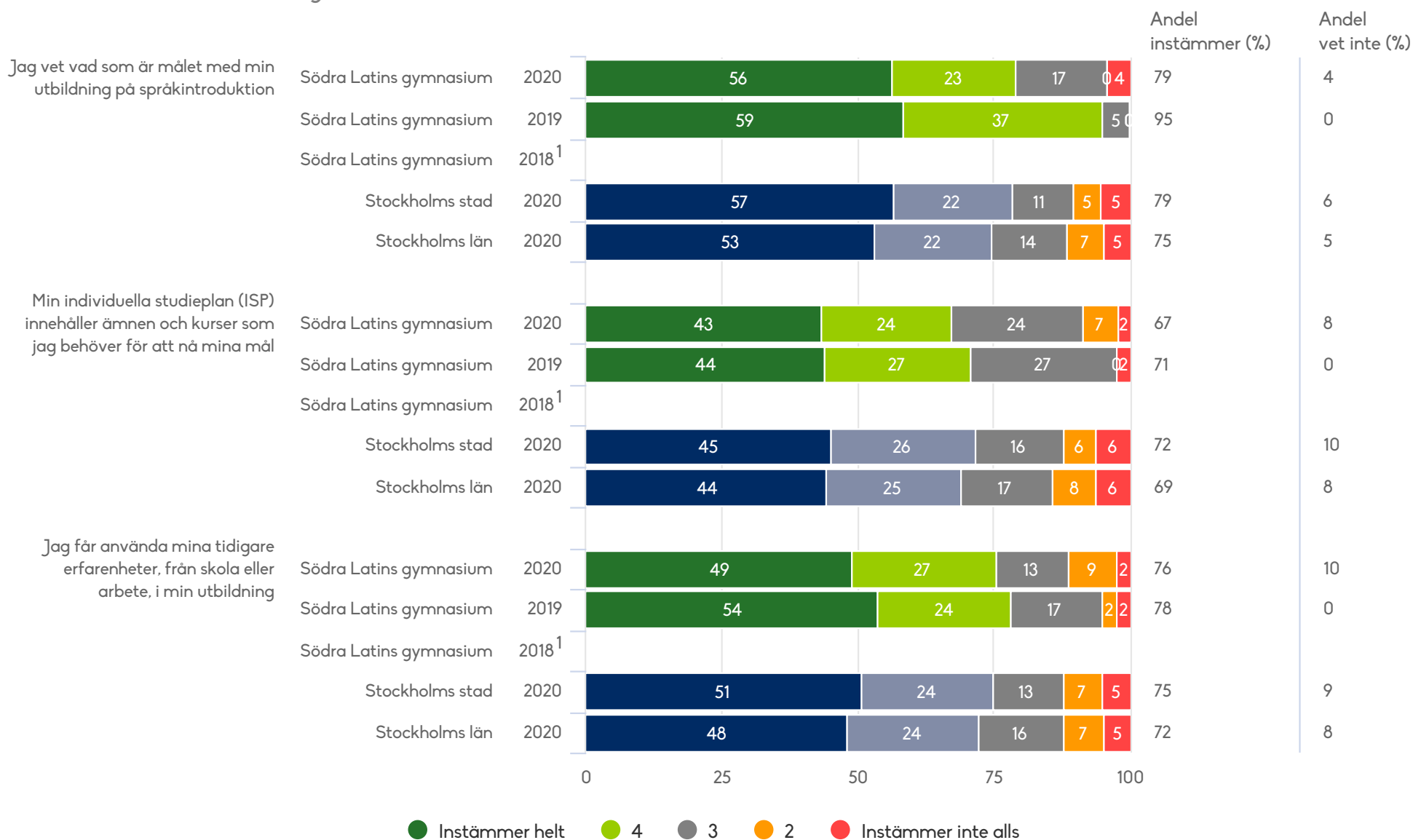
Trygghet och trivsel



Södra Latins gymnasium

Språkintröduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

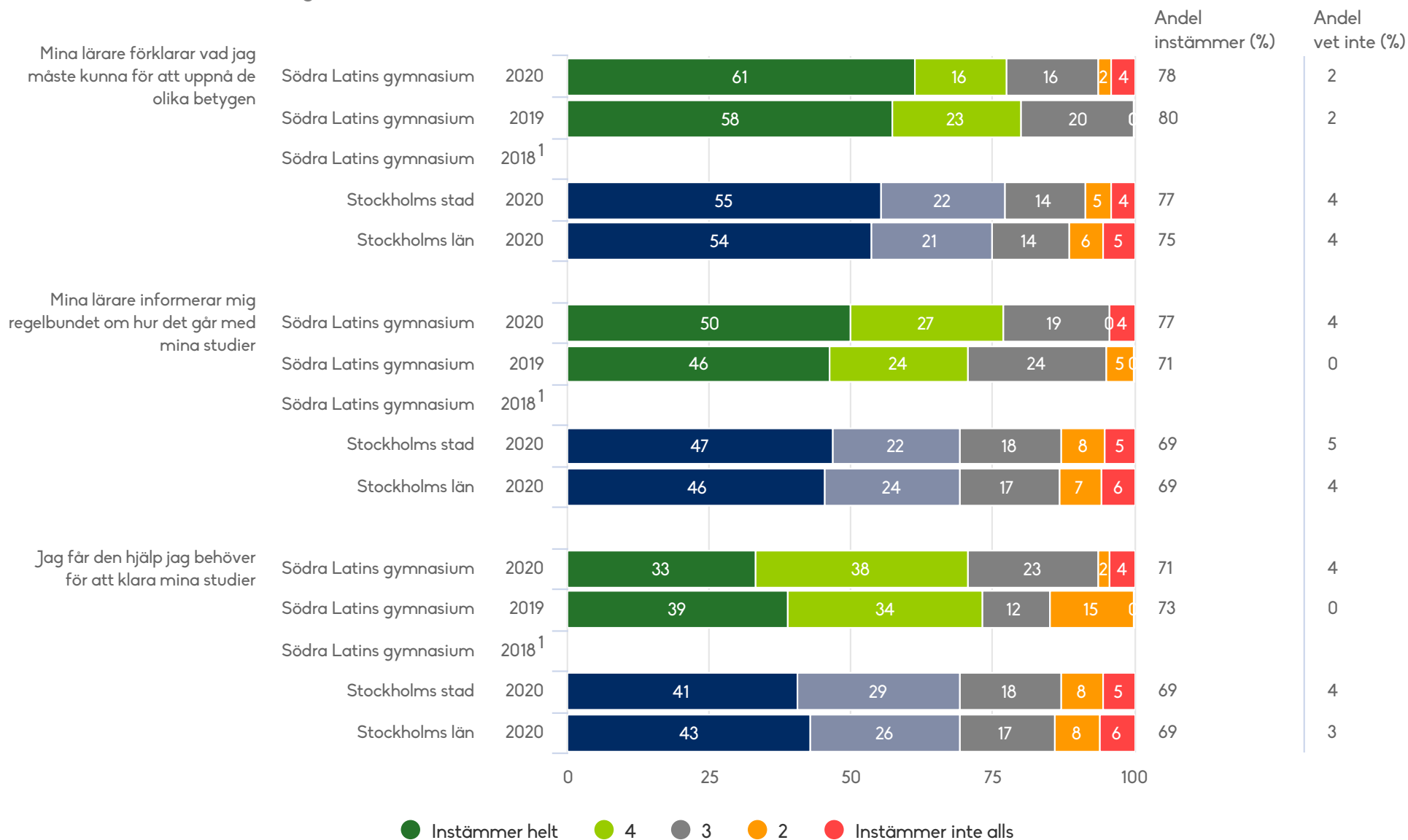
Lärandet – undervisning



Södra Latins gymnasium

Språkintröduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

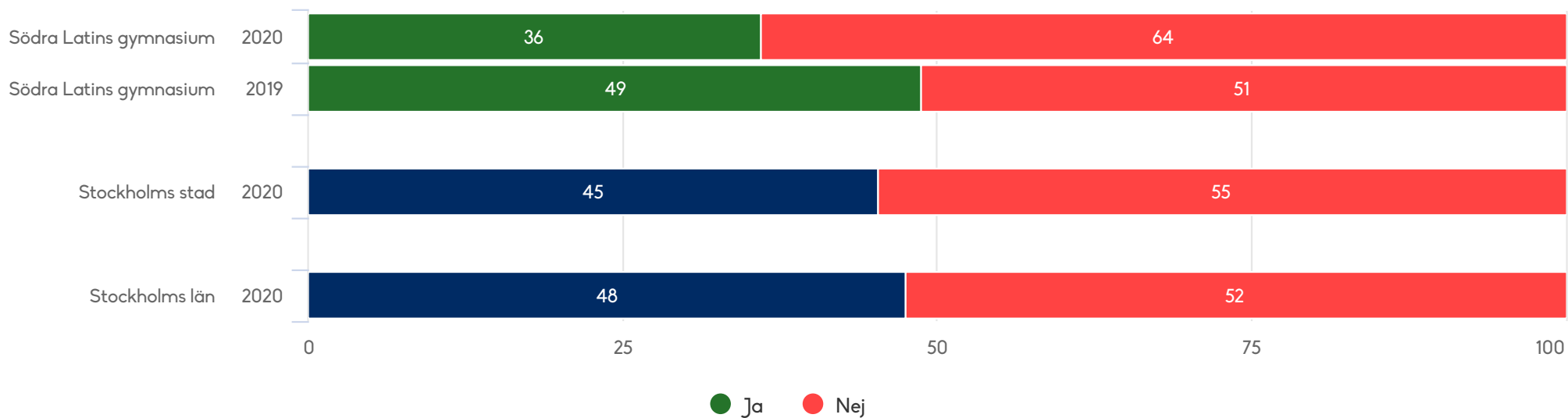
Lärandet – undervisning



Södra Latins gymnasium

Språkintröduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

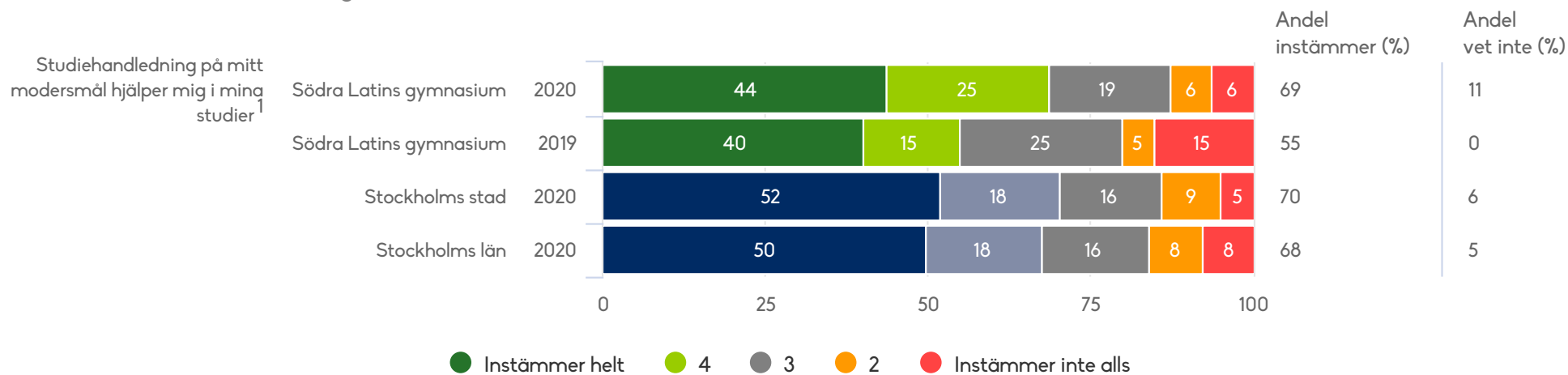
Jag har studiehandledning på mitt modersmål



Södra Latins gymnasium

Språkintröduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

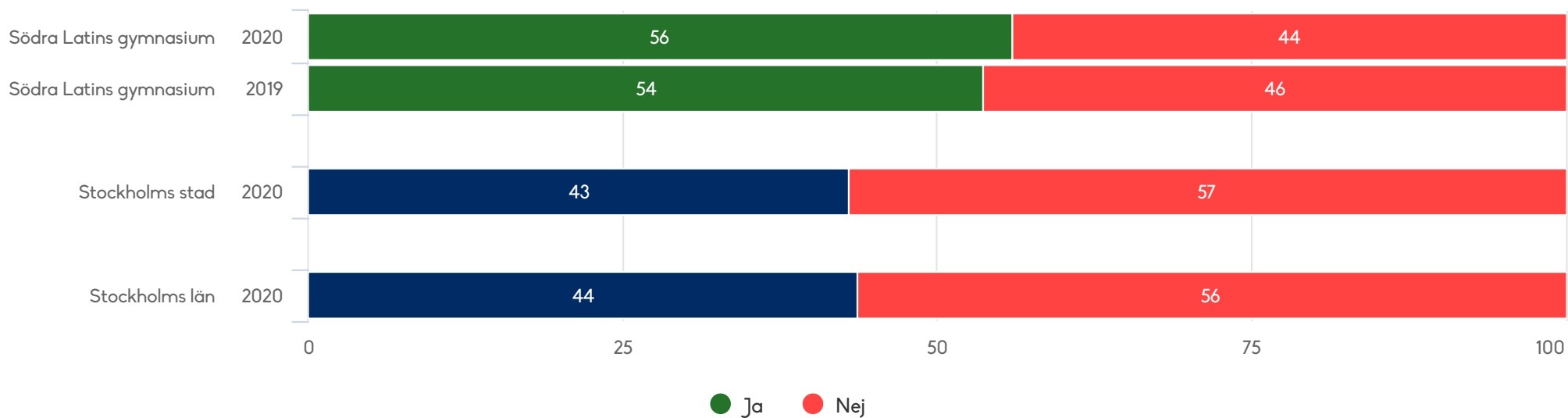
Lärandet – undervisning



Södra Latins gymnasium

Språkintröduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

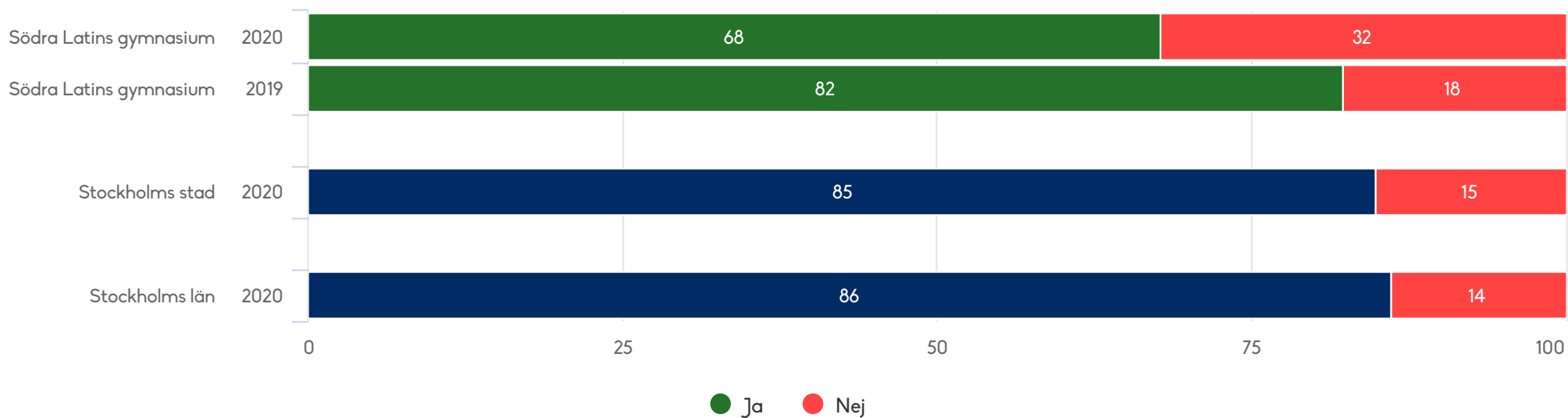
Jag går på modersmålsundervisning



Södra Latins gymnasium

Språkin introduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

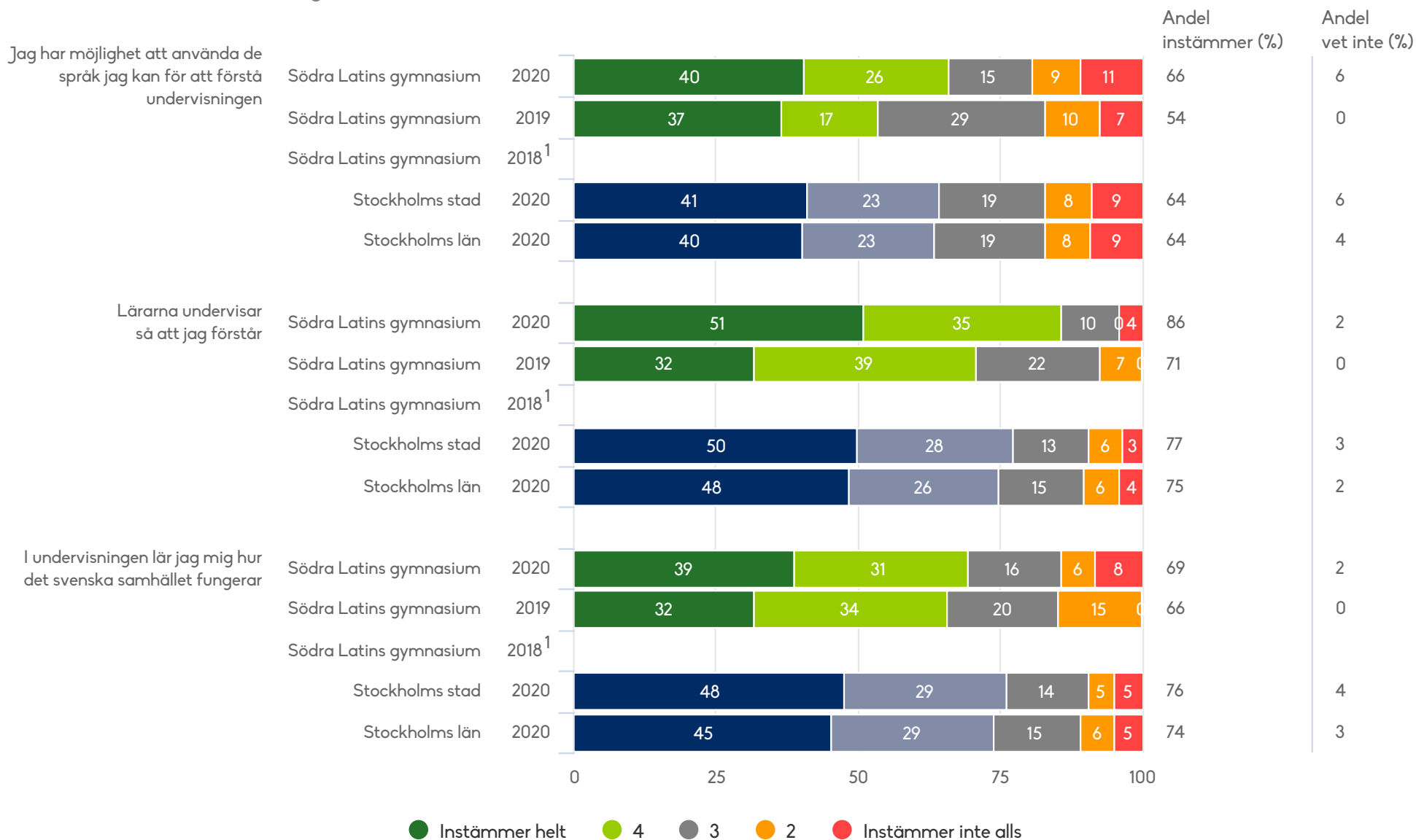
Modersmålskursen är på rätt nivå



Södra Latins gymnasium

Språkin introduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

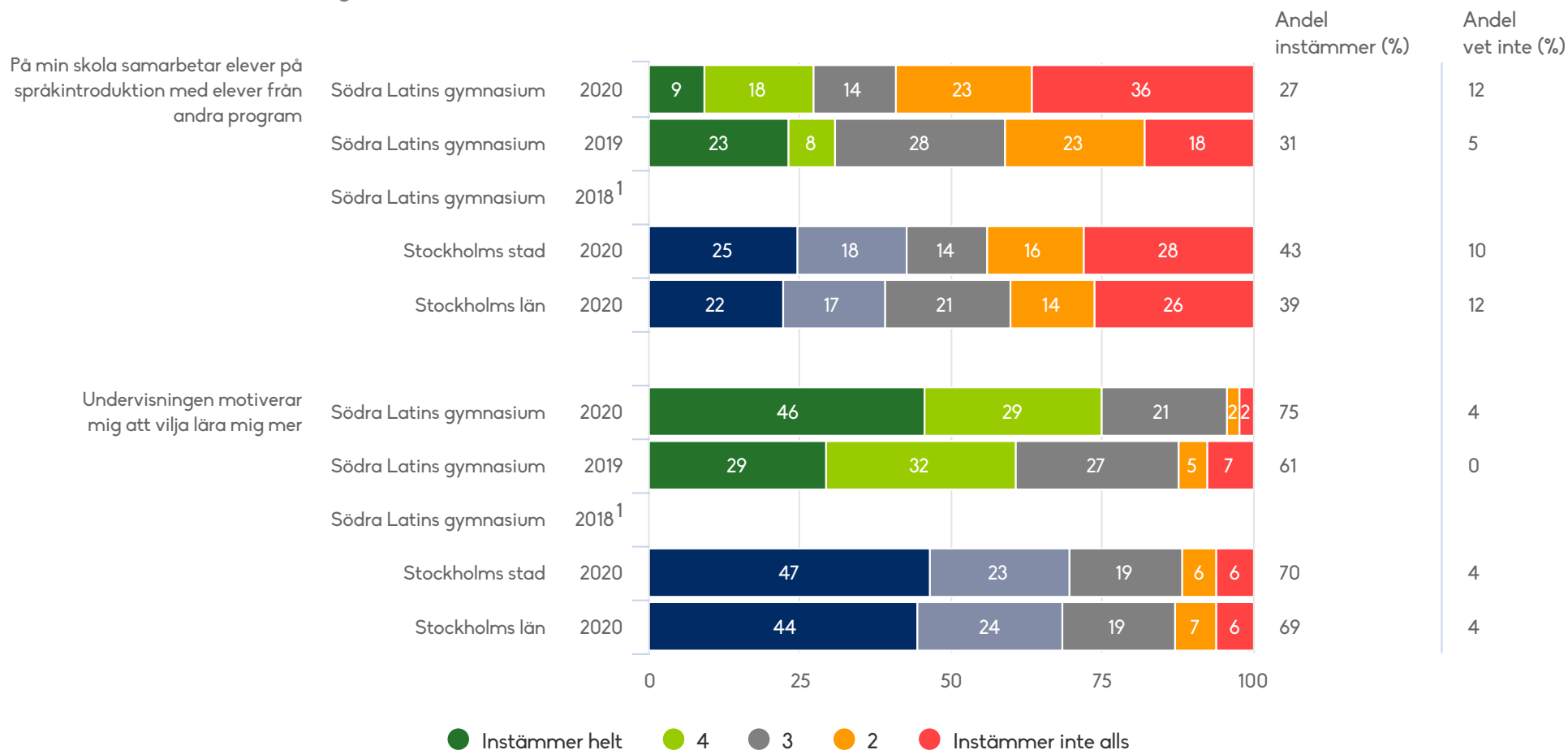
Lärandet – undervisning



Södra Latins gymnasium

Språkintröduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

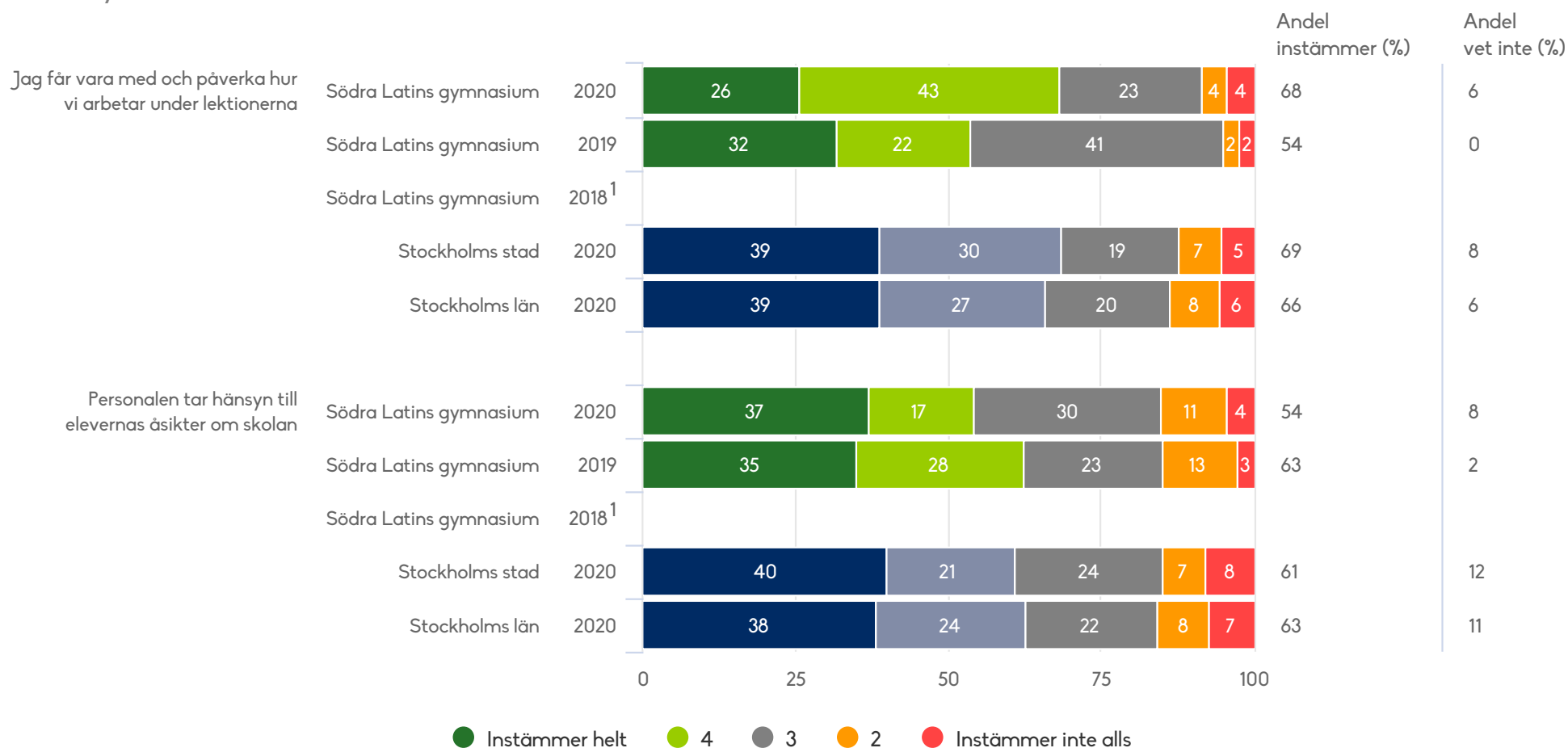
Lärandet – undervisning



Södra Latins gymnasium

Språkintröduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

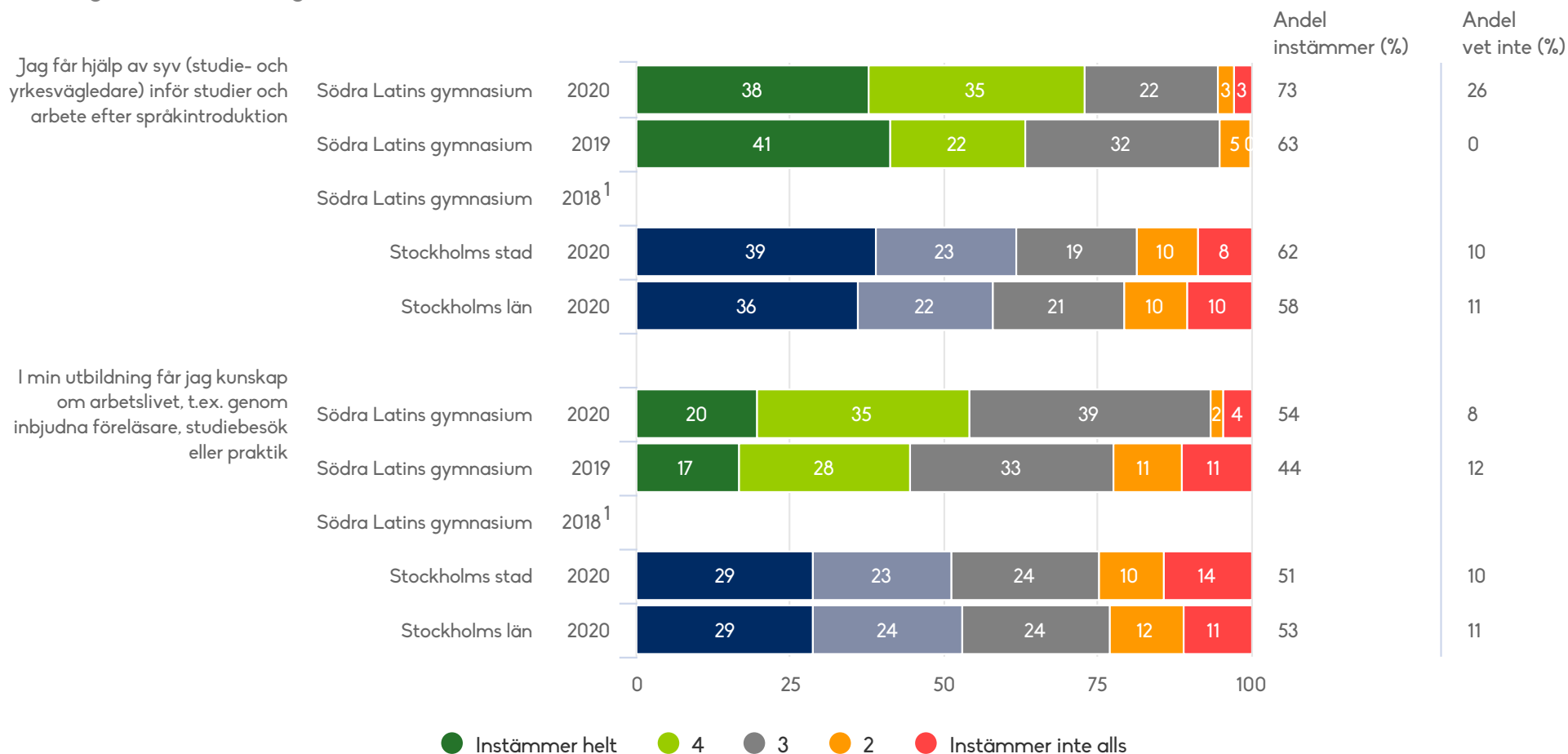
Inflytande



Södra Latins gymnasium

Språkintröduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

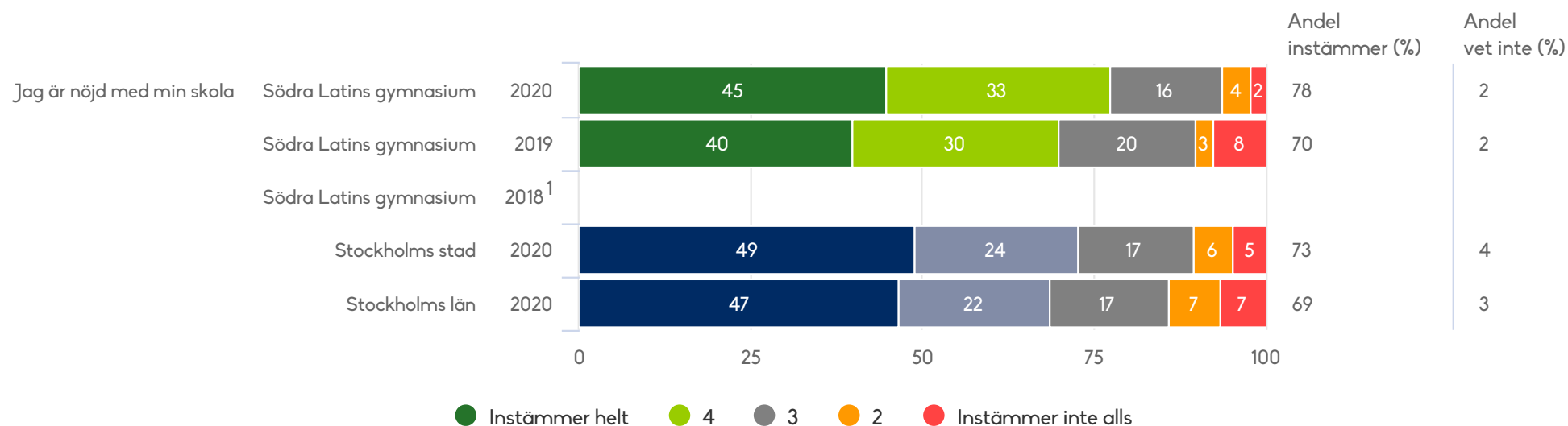
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Södra Latins gymnasium

Språkintröduktion åk 1-4 (50 svar, 55%)

Helhetsomdöme



Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

Södra Latins gymnasium

Målområdessammanställning

