

Enkät i gymnasieskolan

2019

Resultat för: Stockholms län, Stockholm stad,
Globala gymnasiet, Språkintröduktion åk 1-4

Programrapport: Resultaten jämförs mot aktuellt program i Stockholm stad, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

Om undersökningen

Undersökningen genomfördes som en webbenkät i skolan för elever i årskurs 2 på gymnasiet i Stockholms län, och Håbo. Eleverna svarade på frågorna under lektionstid. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 9 år 2019 och både kommunala och fristående gymnasieskolor erbjöds att delta. Origo Group har ansvarat för genomförandet av undersökningen.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola. Resultaten används även för att underlätta valet av gymnasieskola för ungdomar i Stockholms län, Håbo och Gnesta genom att resultatet publiceras på Gymnasieantagningens hemsida.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmandeskala. 1-2 är negativt/instämmer inte och 4-5 är positivt/instämmer, värdet 3 är neutralt. Andelen positiva svar anges för respektive fråga.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

Tips vid analys av resultaten

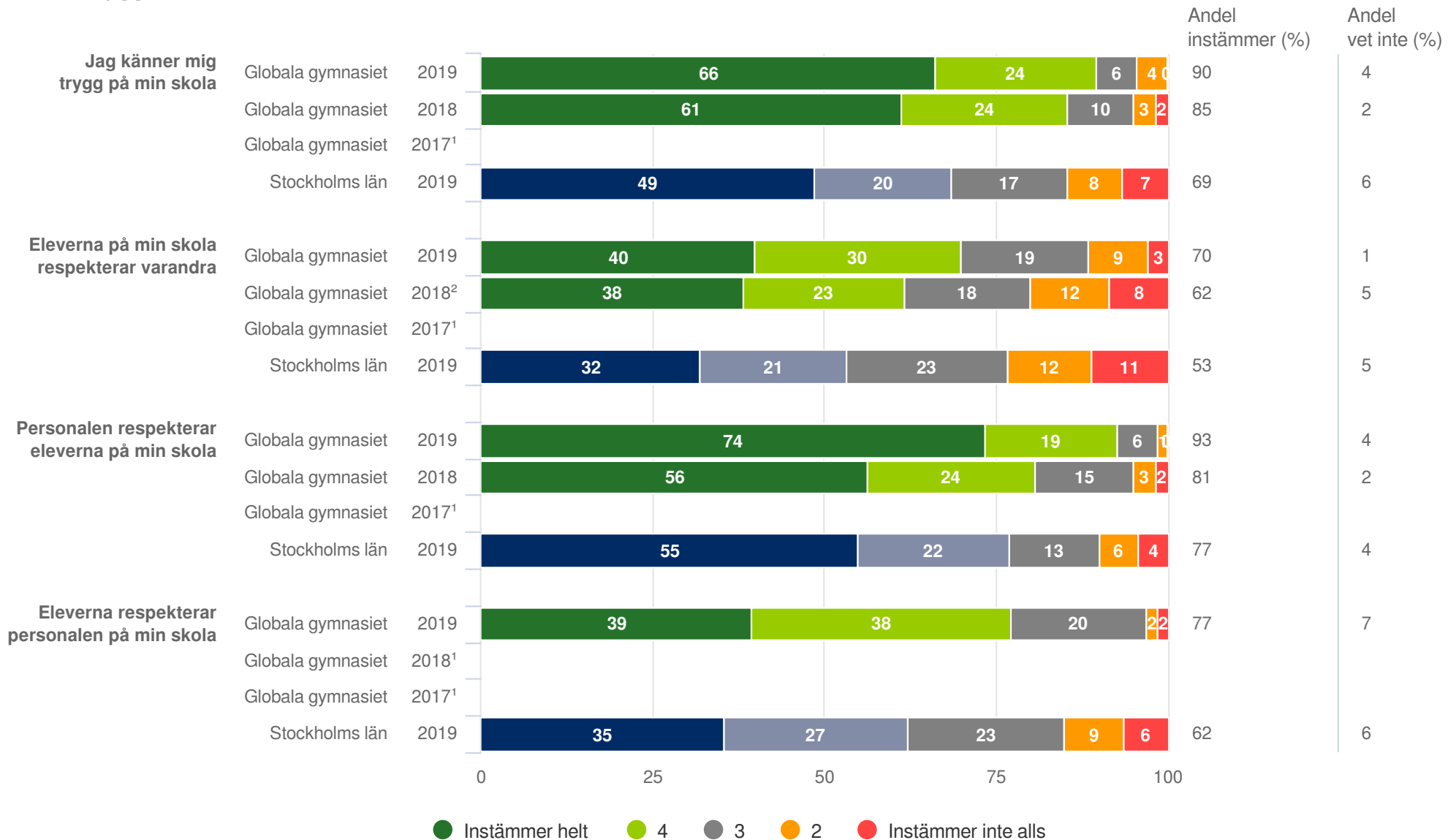
Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

Globala gymnasiet

Språkintröduktion åk 1-4 (71 svar, 81%)

Trygghet och trivsel



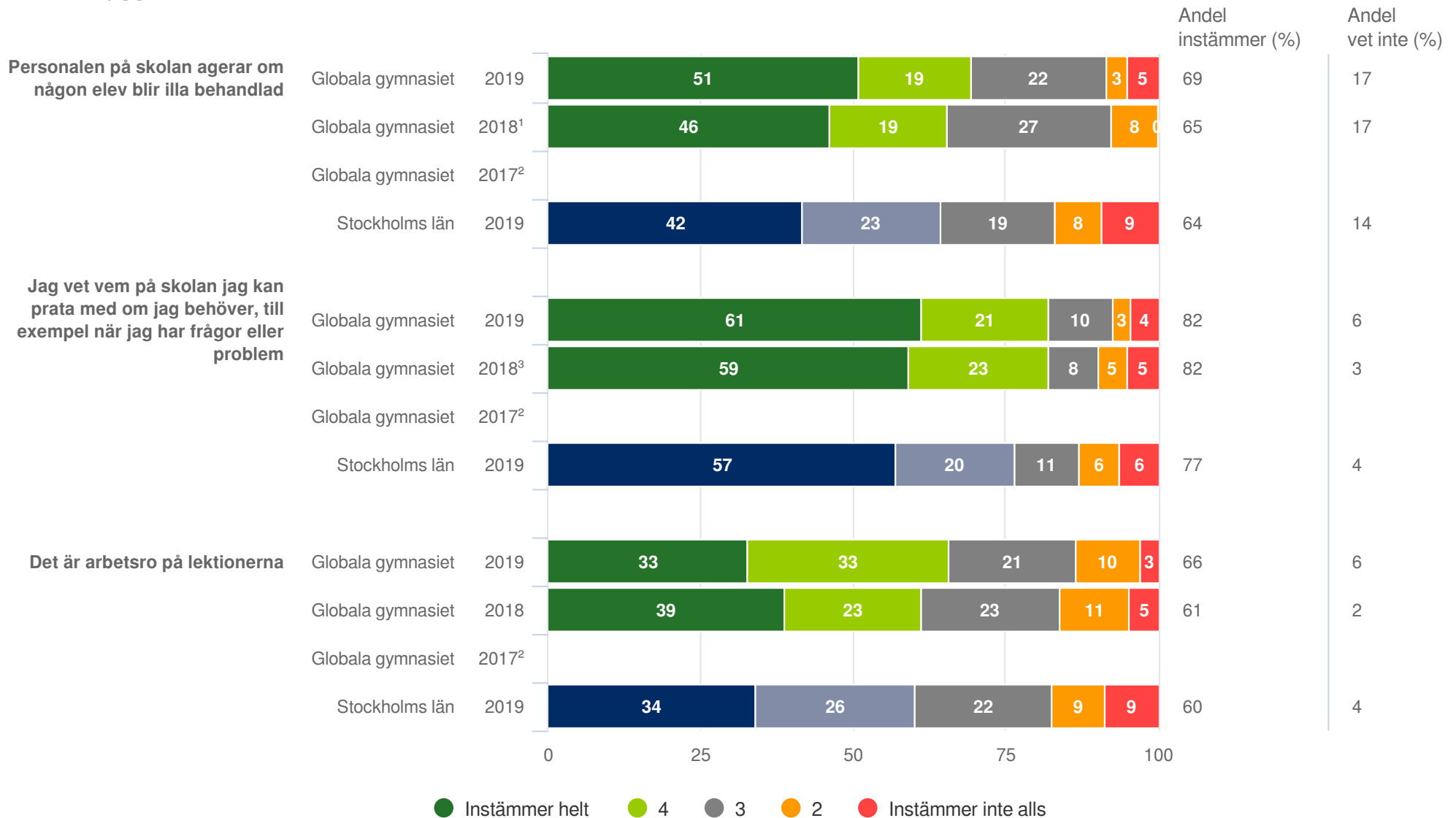
¹Inget resultat

²Lydelse 2018: Eleverna på skolan respekterar varandra

Globala gymnasiet

Språkintröduktion åk 1-4 (71 svar, 81%)

Trygghet och trivsel



¹Lydelse 2018: Personalen på skolan reagerar när någon elev blir illa behandlad

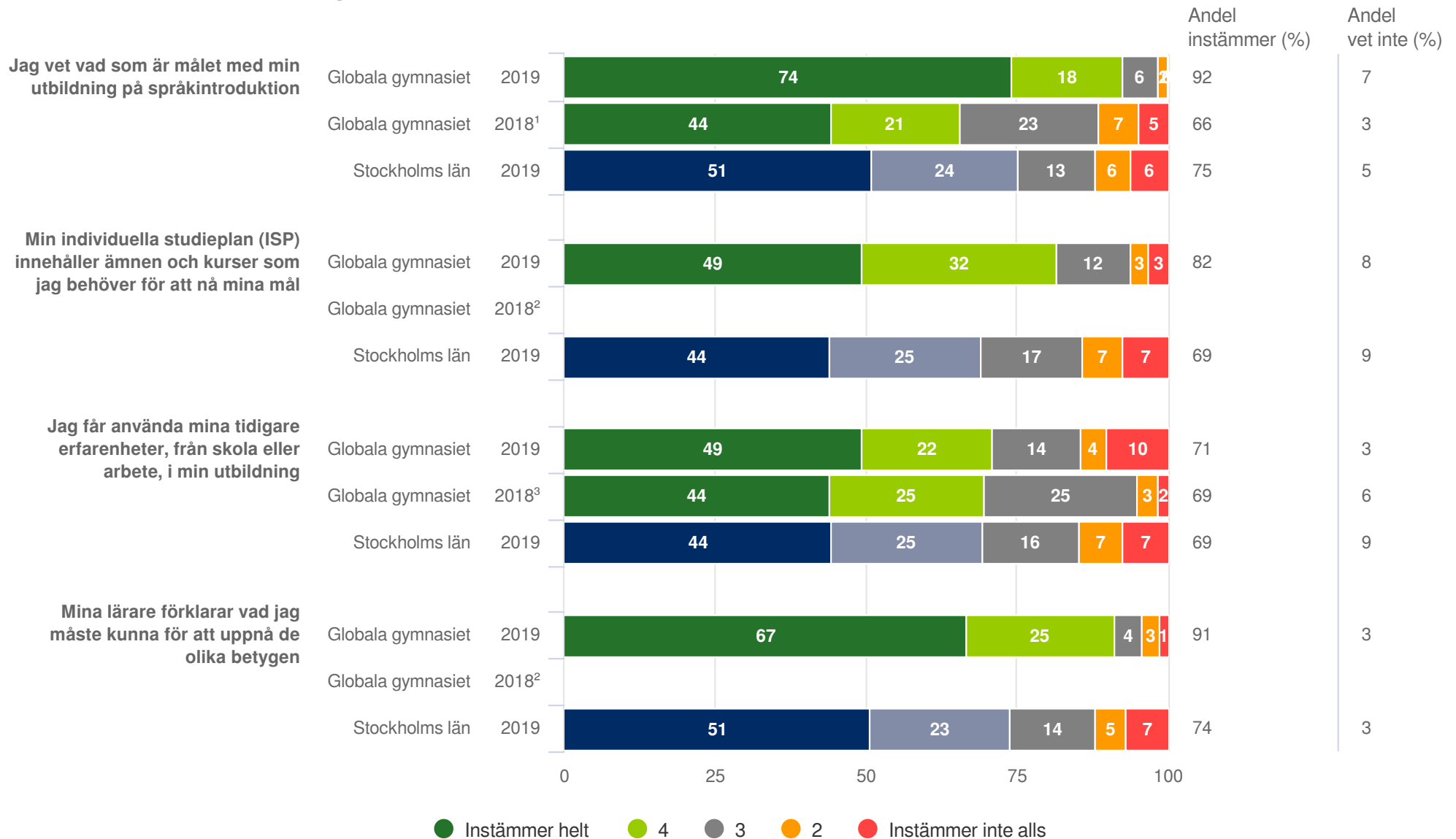
²Inget resultat

³Lydelse 2018: Jag vet vem på skolan jag kan prata med när jag har frågor eller problem

Globala gymnasiet

Språkintröduktion åk 1-4 (71 svar, 81%)

Lärandet – undervisning



¹Lydelse 2018: Jag vet vad som är målet med min språkintröduktion

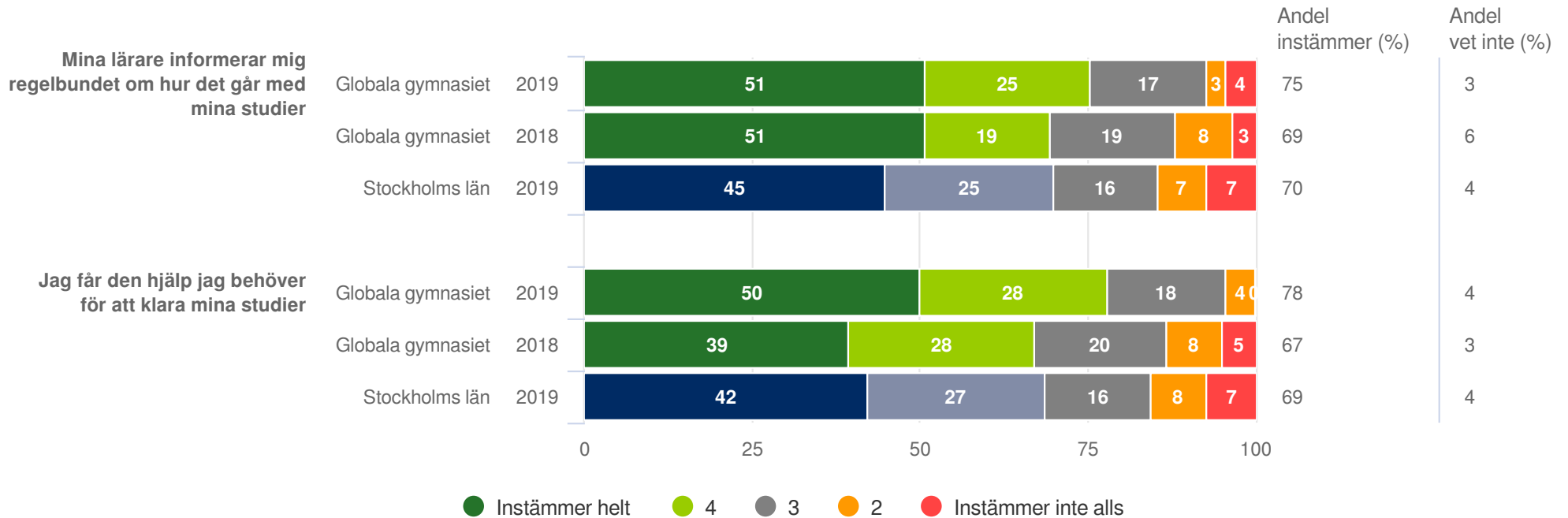
²Inget resultat

³Lydelse 2018: Mina tidigare erfarenheter från skola eller arbete används i undervisningen

Globala gymnasiet

Språkintröduktion åk 1-4 (71 svar, 81%)

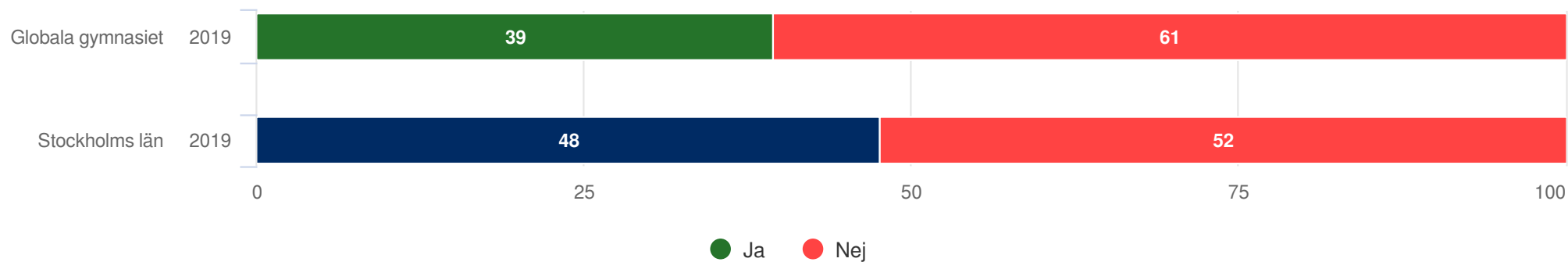
Lärandet - undervisning



Globala gymnasiet

Språkintröduktion åk 1-4 (71 svar, 81%)

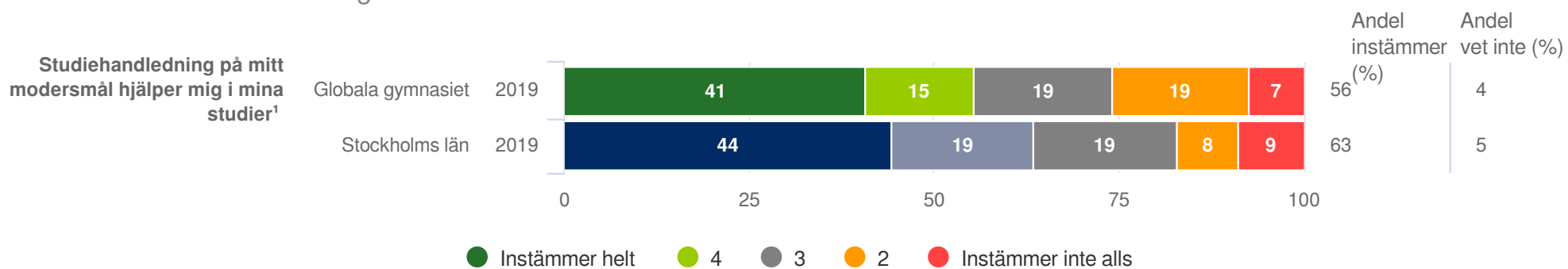
Jag har studiehandledning på mitt modersmål



Globala gymnasiet

Språkintröduktion åk 1-4 (71 svar, 81%)

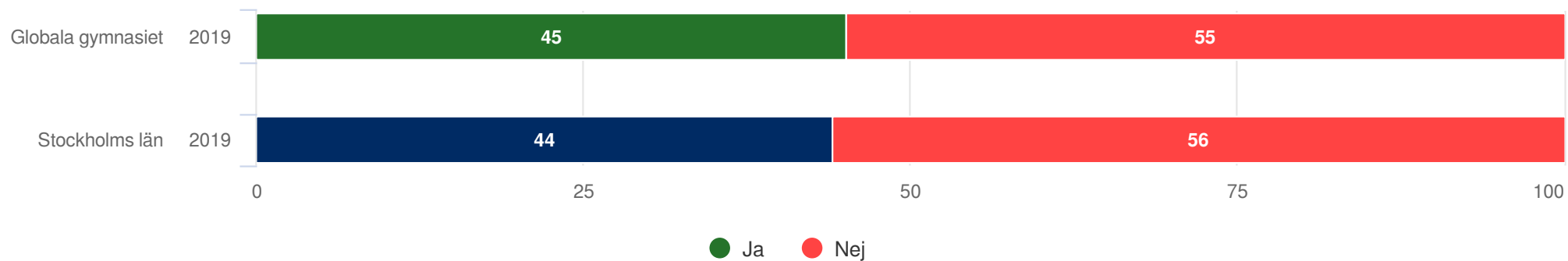
Lärandet – undervisning



Globala gymnasiet

Språkintröduktion åk 1-4 (71 svar, 81%)

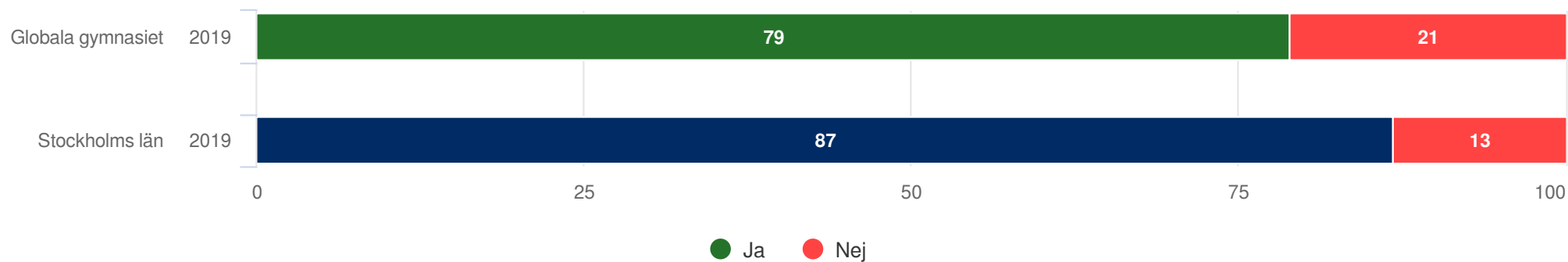
Jag går på modersmålsundervisning



Globala gymnasiet

Språkintröduktion åk 1-4 (71 svar, 81%)

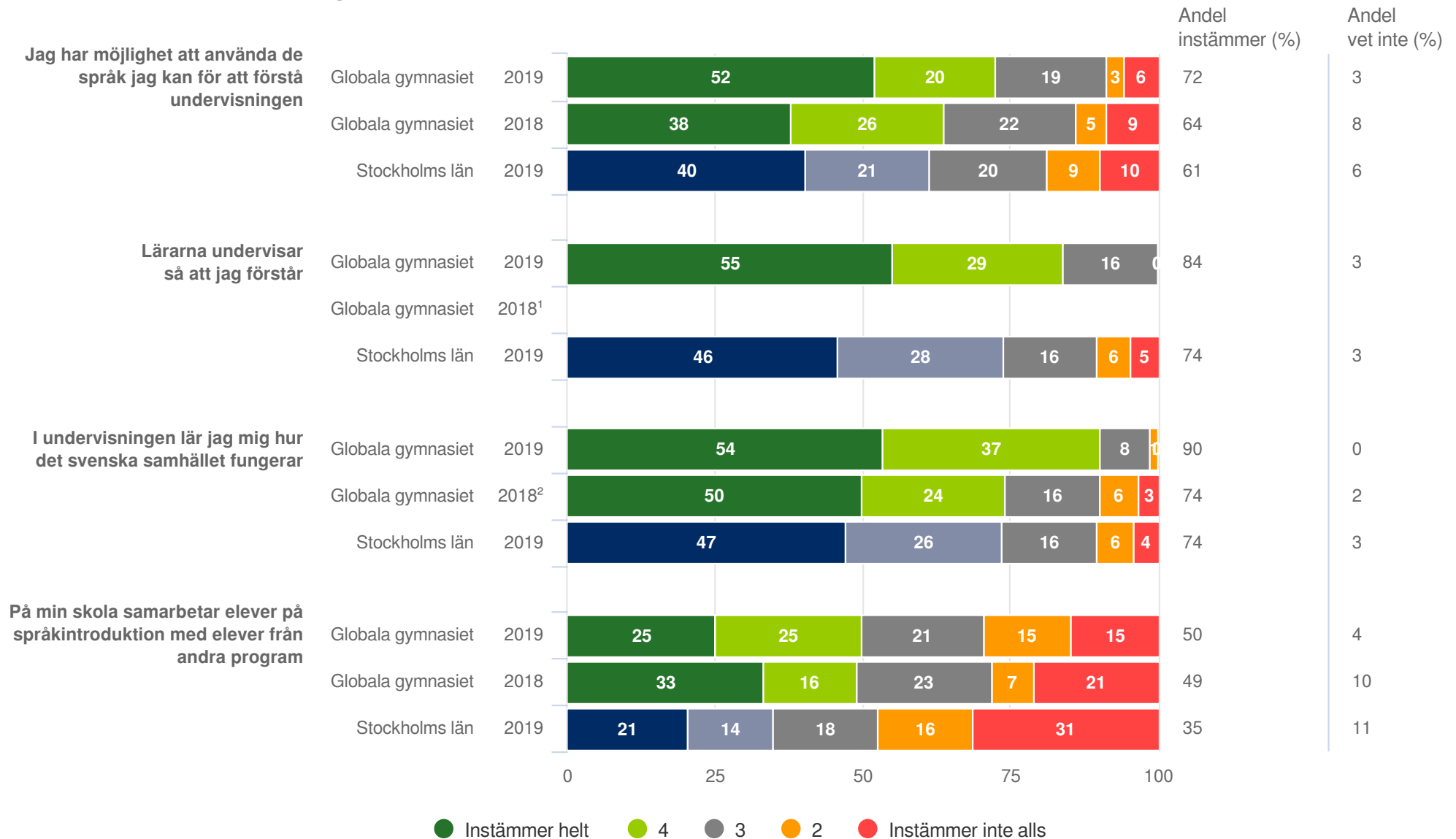
Modersmålskursen är på rätt nivå



Globala gymnasiet

Språkintröduktion åk 1-4 (71 svar, 81%)

Lärandet – undervisning



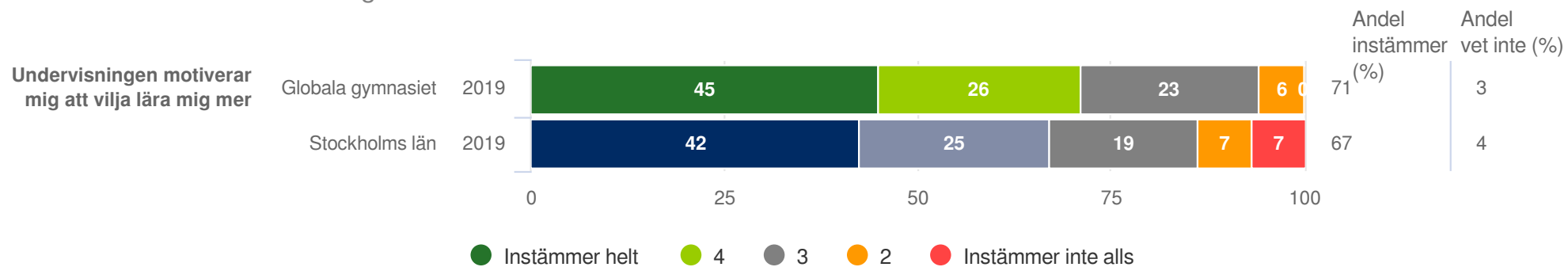
¹Inget resultat

²Lydelse 2018: Undervisningen ger mig kunskap om hur det svenska samhället fungerar

Globala gymnasiet

Språkintröduktion åk 1-4 (71 svar, 81%)

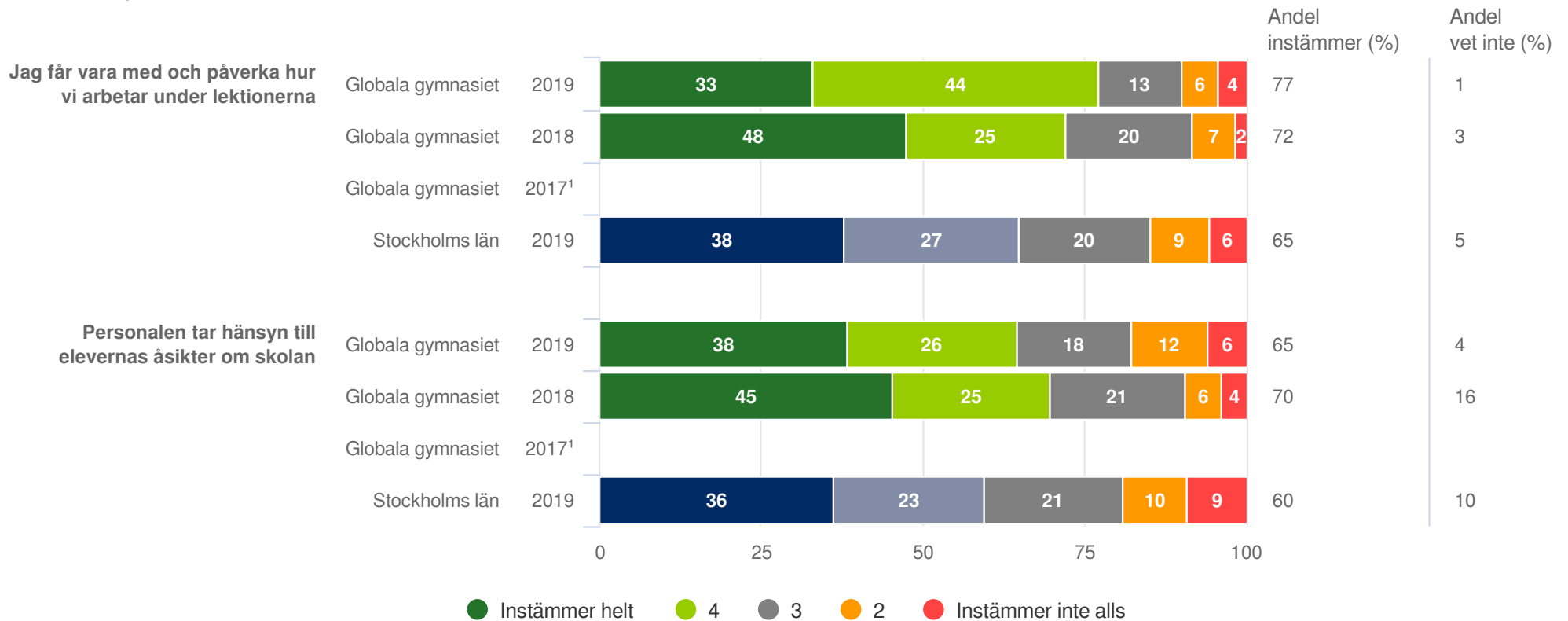
Lärandet - undervisning



Globala gymnasiet

Språkintröduktion åk 1-4 (71 svar, 81%)

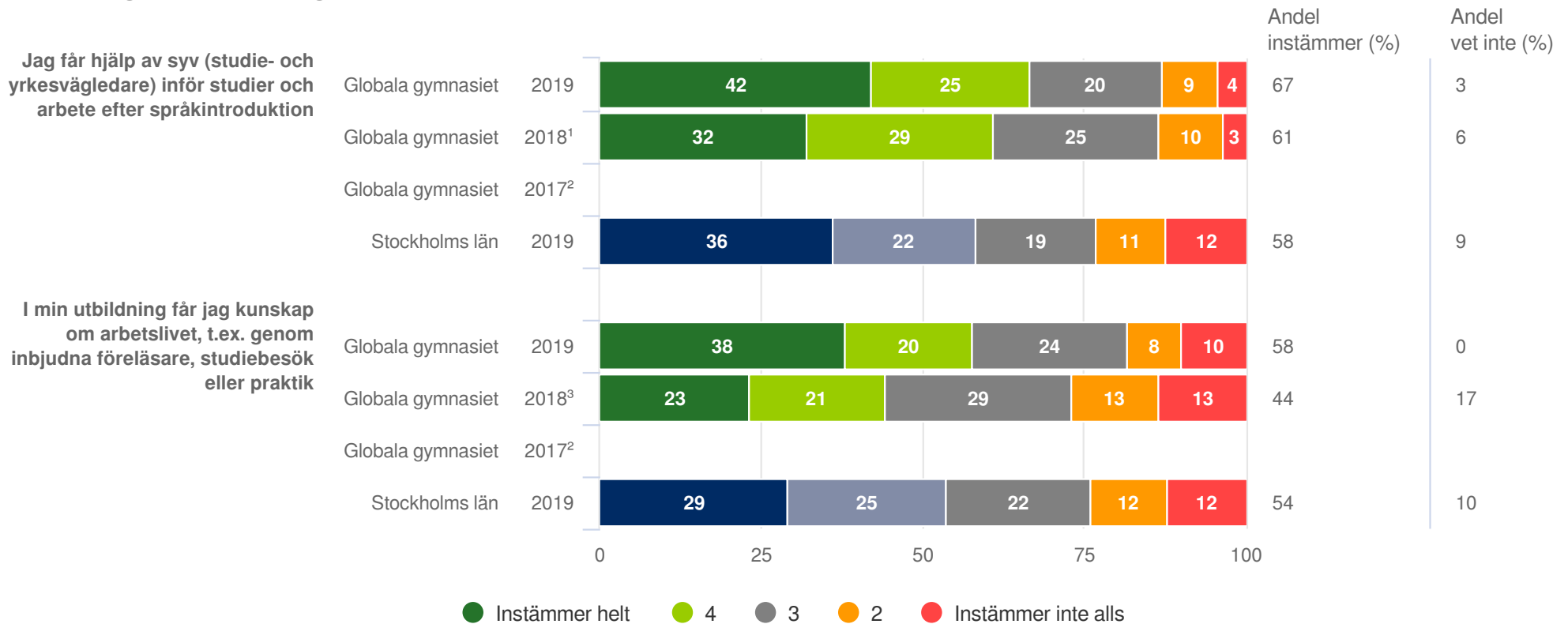
Inflytande



Globala gymnasiet

Språkintröduktion åk 1-4 (71 svar, 81%)

Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



¹Lydelse 2018: Jag får information och vägledning inför fortsatta studier och arbete efter språkintröduktion

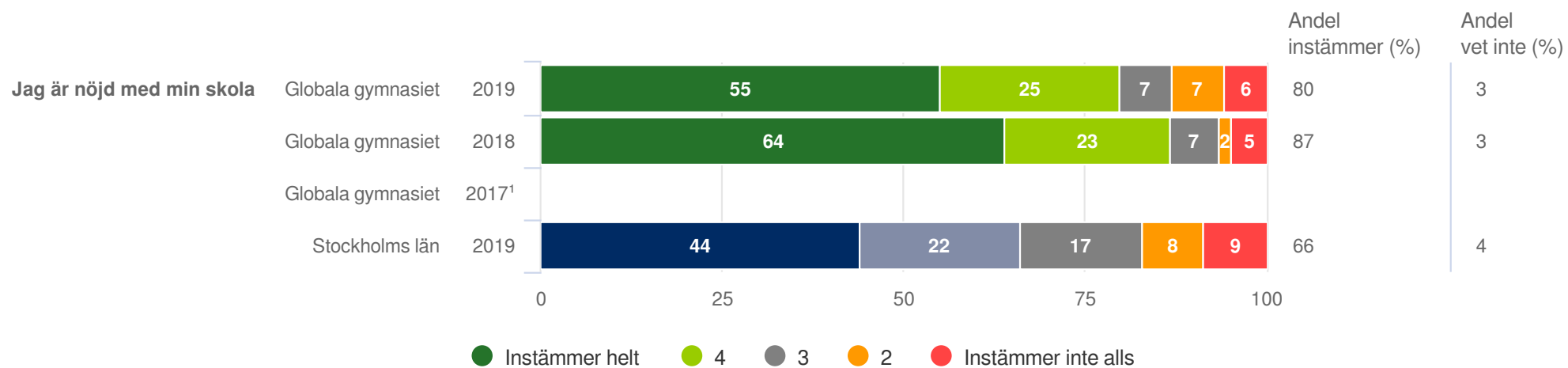
²Inget resultat

³Lydelse 2018: I min utbildning får jag kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik

Globala gymnasiet

Språkintröduktion åk 1-4 (71 svar, 81%)

Helhetsomdöme



Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

Globala gymnasiet

(71 svar, 81%)

