

Enkät i gymnasieskolan

2019

Resultat för: Stockholms län, Stockholm stad,
Globala gymnasiet, Estetiska programmet åk 2

Programrapport: Resultaten jämförs mot aktuellt program i Stockholm stad, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

Om undersökningen

Undersökningen genomfördes som en webbenkät i skolan för elever i årskurs 2 på gymnasiet i Stockholms län, och Håbo. Eleverna svarade på frågorna under lektionstid. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 9 år 2019 och både kommunala och fristående gymnasieskolor erbjöds att delta. Origo Group har ansvarat för genomförandet av undersökningen.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola. Resultaten används även för att underlätta valet av gymnasieskola för ungdomar i Stockholms län, Håbo och Gnesta genom att resultatet publiceras på Gymnasieantagningens hemsida.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmandeskala. 1-2 är negativt/instämmer inte och 4-5 är positivt/instämmer, värdet 3 är neutralt. Andelen positiva svar anges för respektive fråga.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

Tips vid analys av resultaten

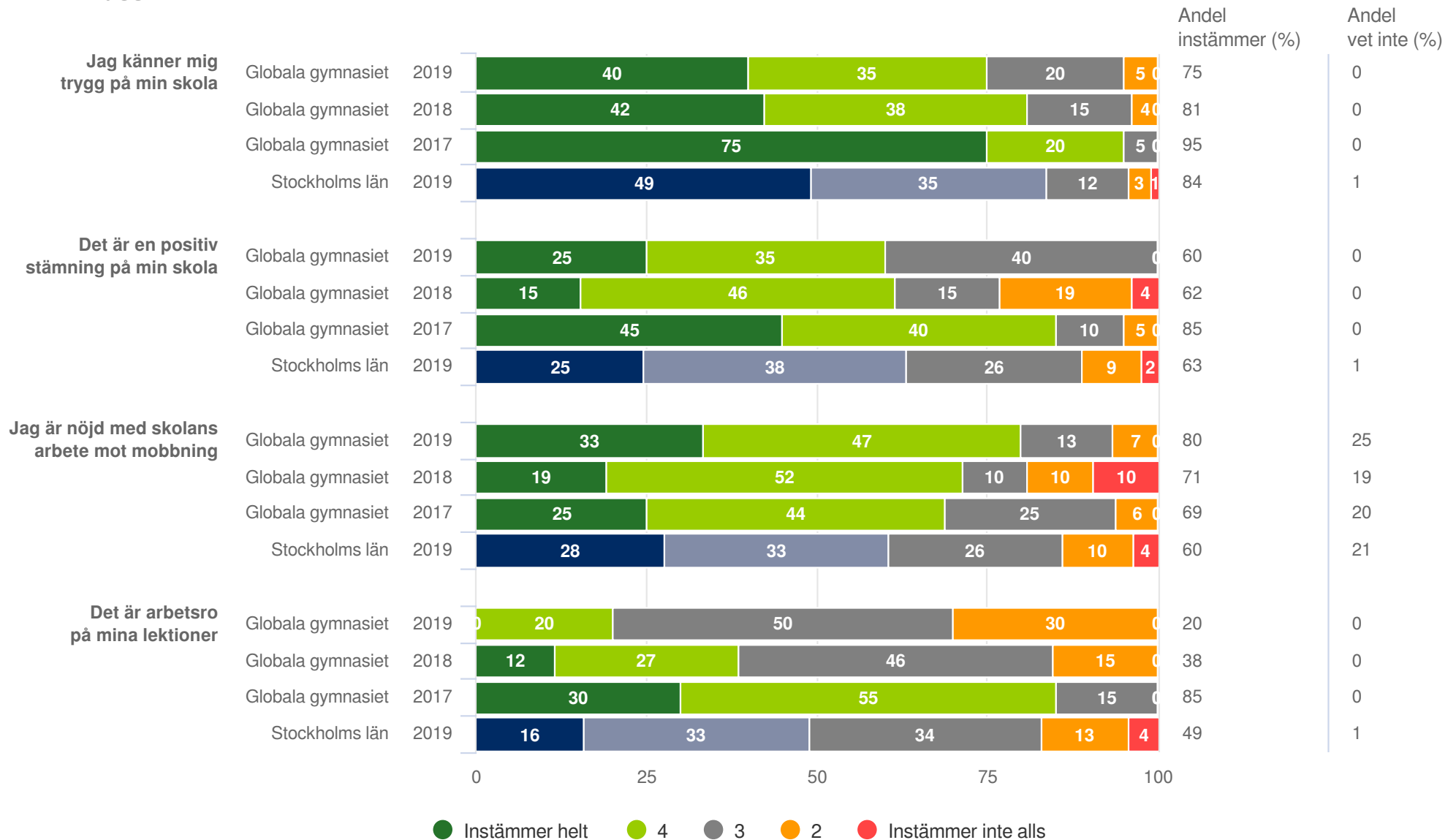
Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2 (20 svar, 71%)

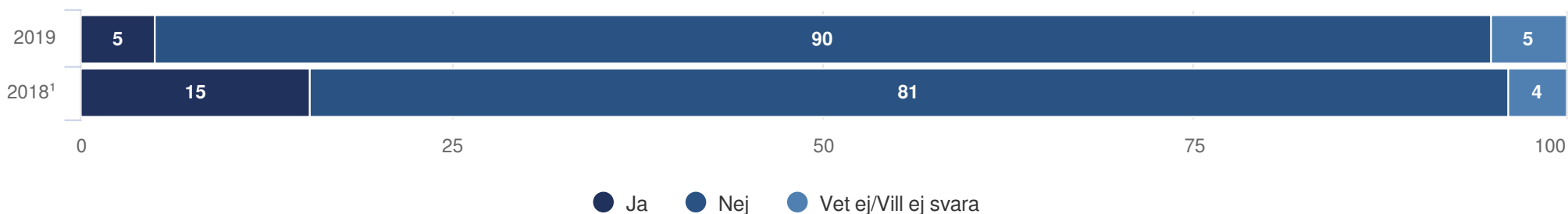
Trygghet och trivsel



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2 (20 svar, 71%)

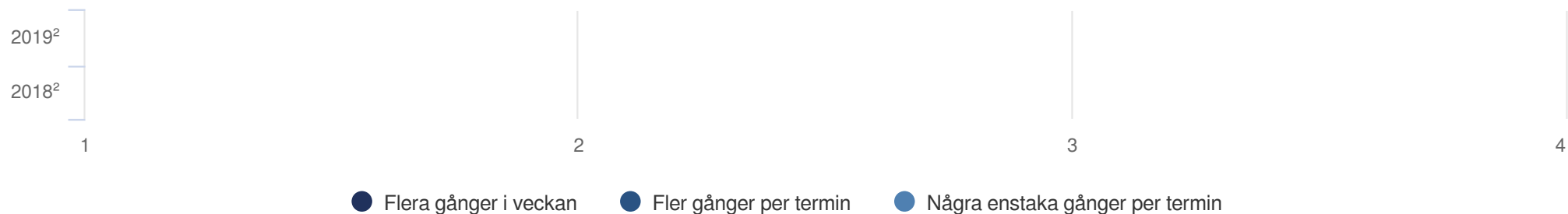
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2 (20 svar, 71%)

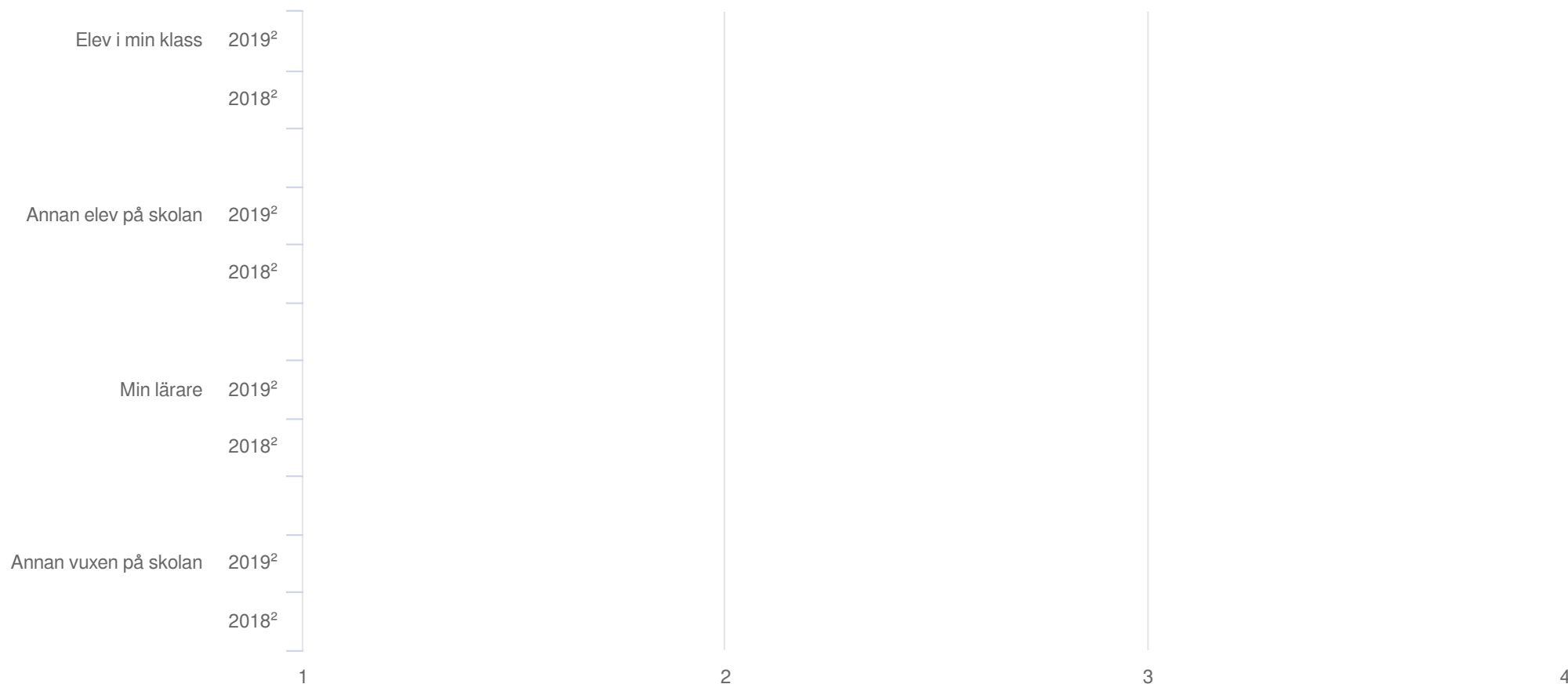
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2 (20 svar, 71%)

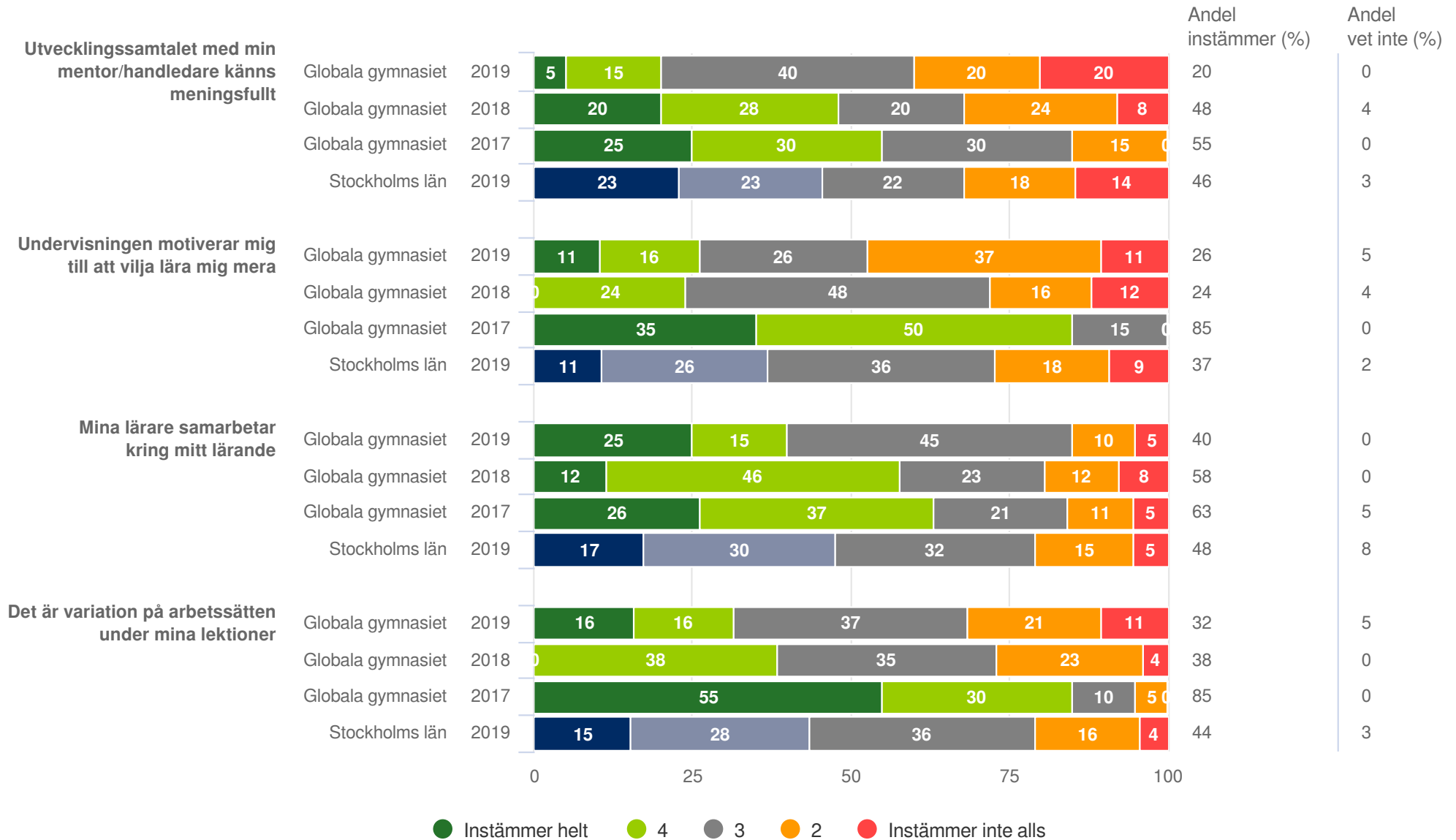
Av vem upplever du dig illa behandlad?



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2 (20 svar, 71%)

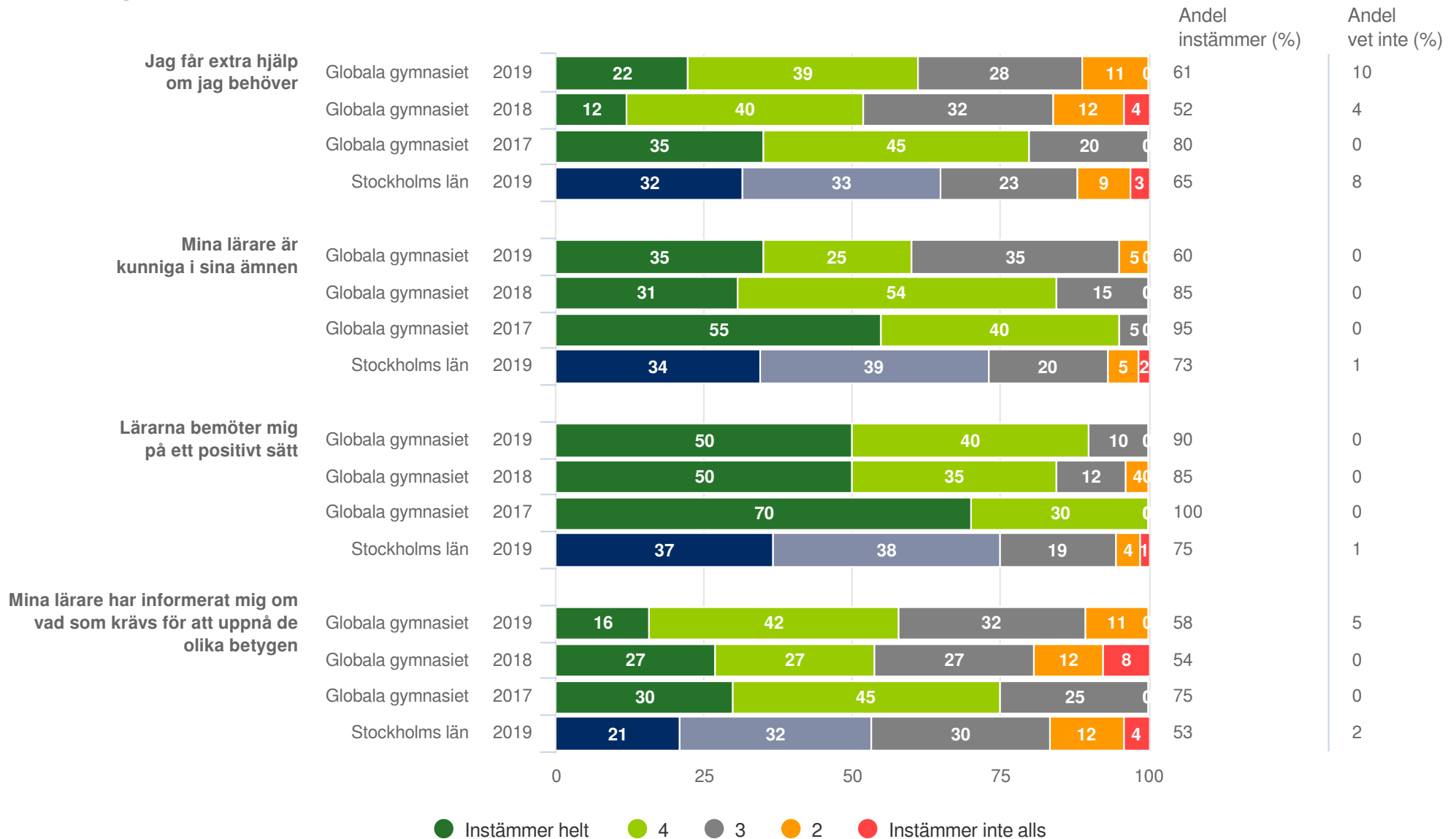
Frågor om lärandet



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2 (20 svar, 71%)

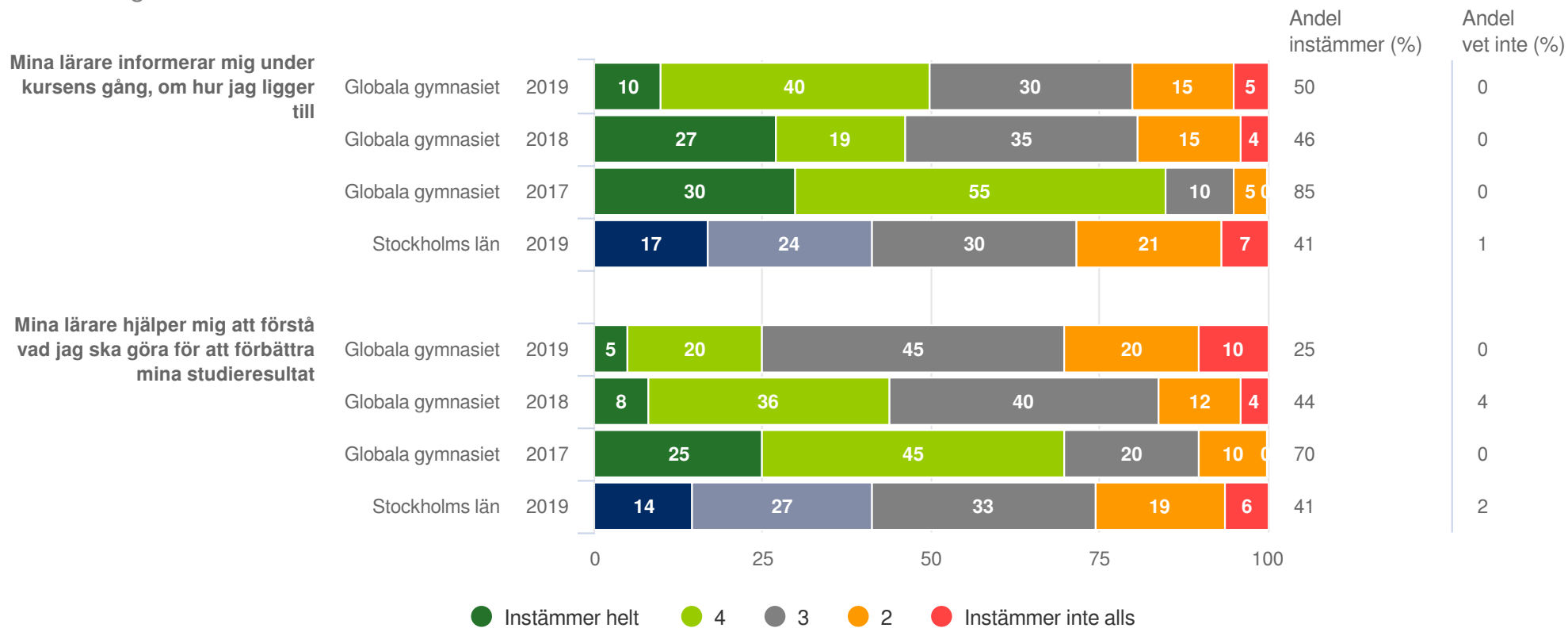
Frågor om lärandet



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2 (20 svar, 71%)

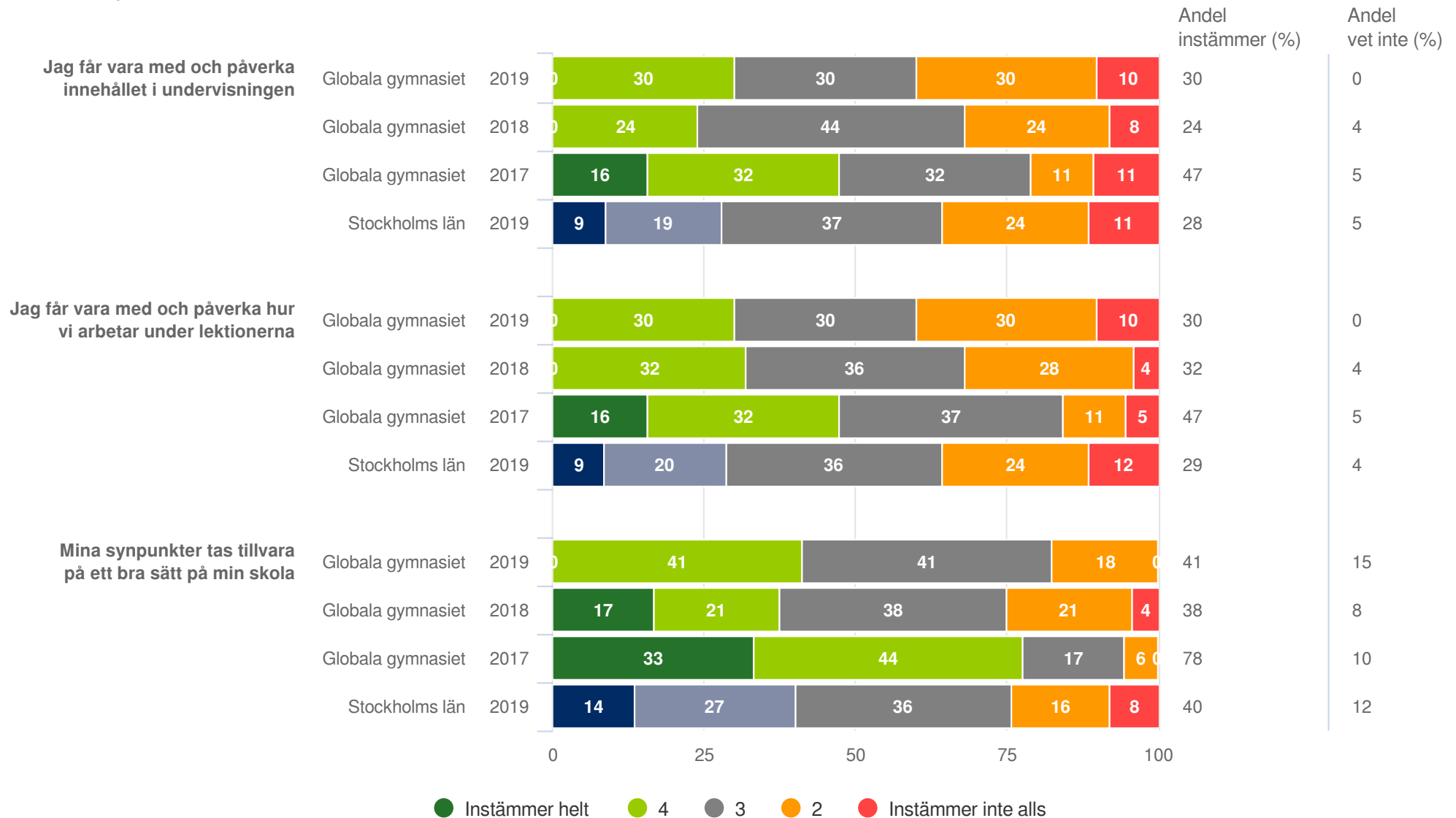
Frågor om lärandet



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2 (20 svar, 71%)

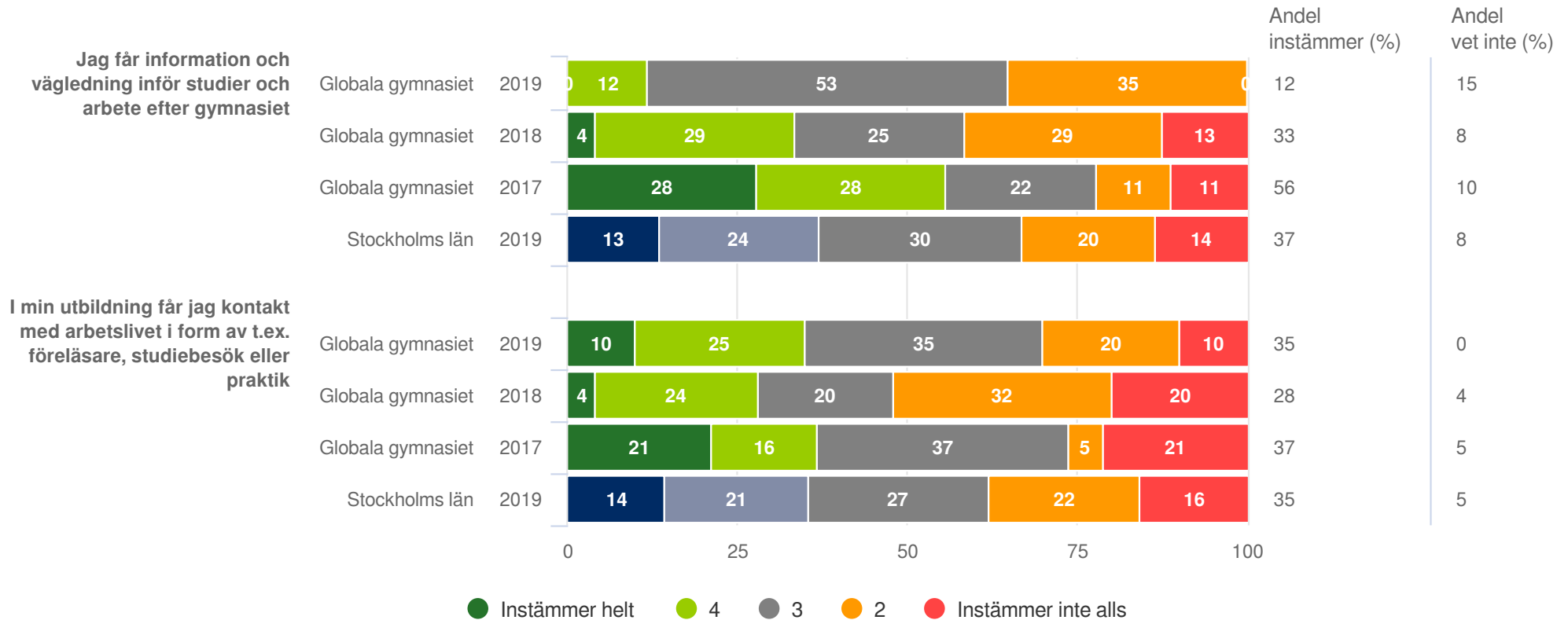
Inflytande



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2 (20 svar, 71%)

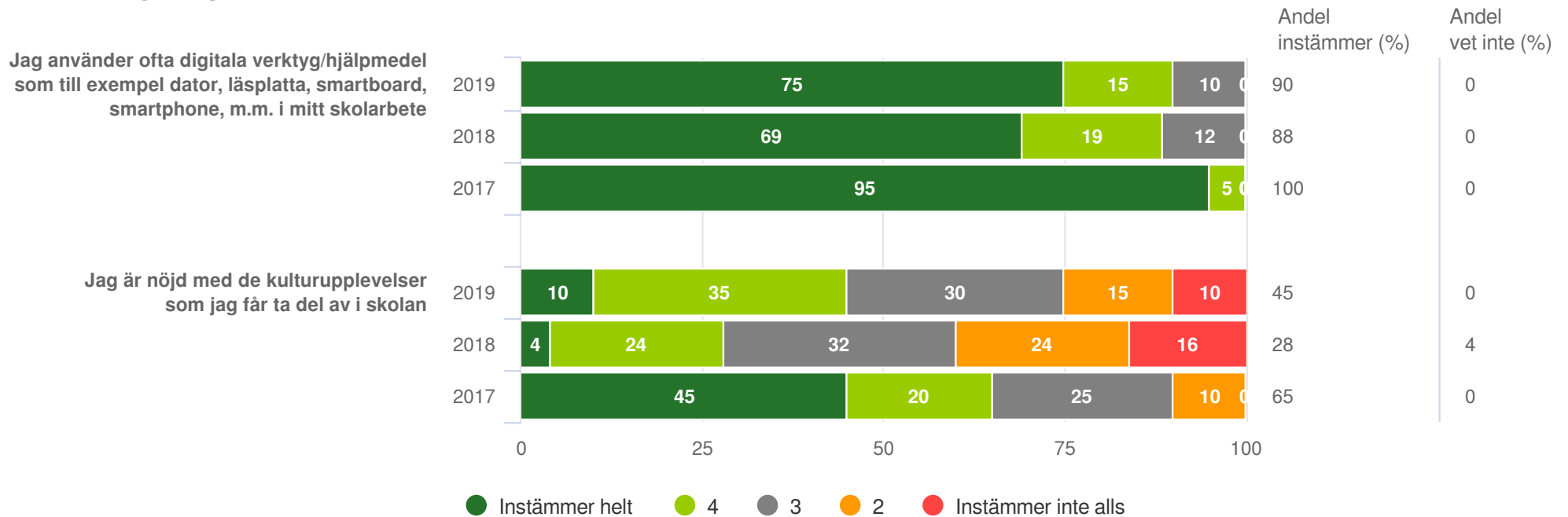
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2 (20 svar, 71%)

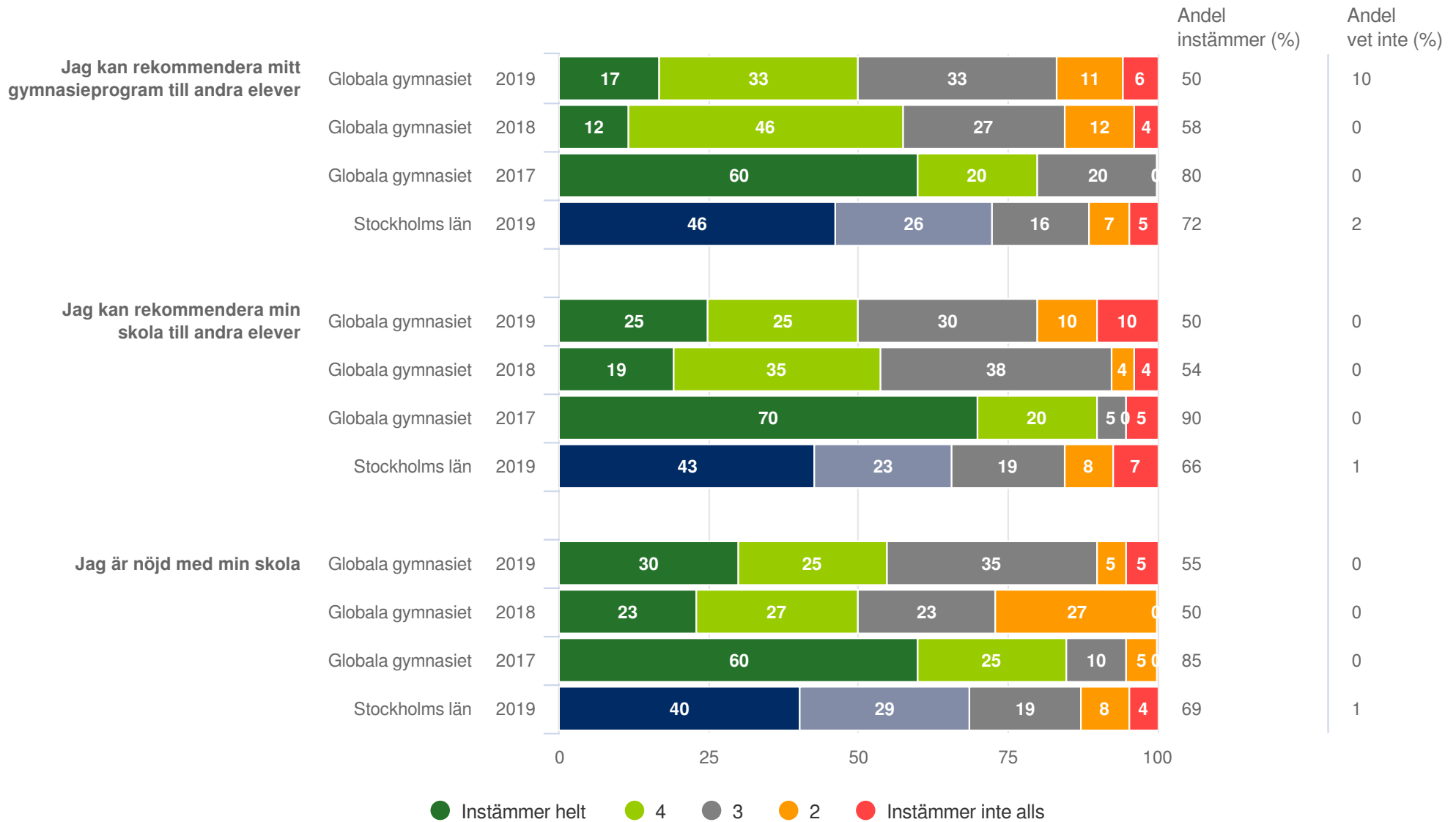
Övriga frågor



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2 (20 svar, 71%)

Helhetsomdöme

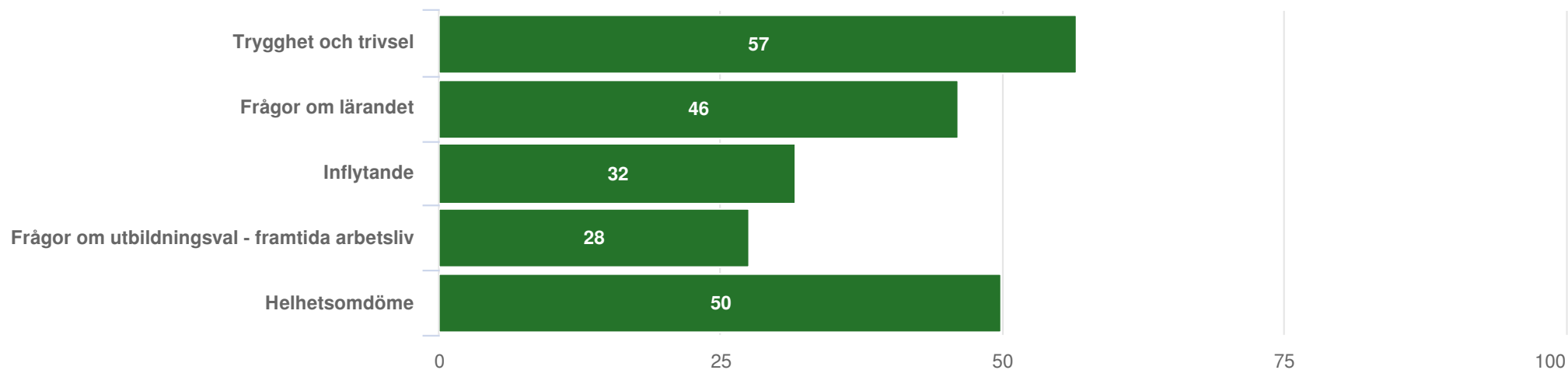


Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

Globala gymnasiet

(20 svar, 71%)

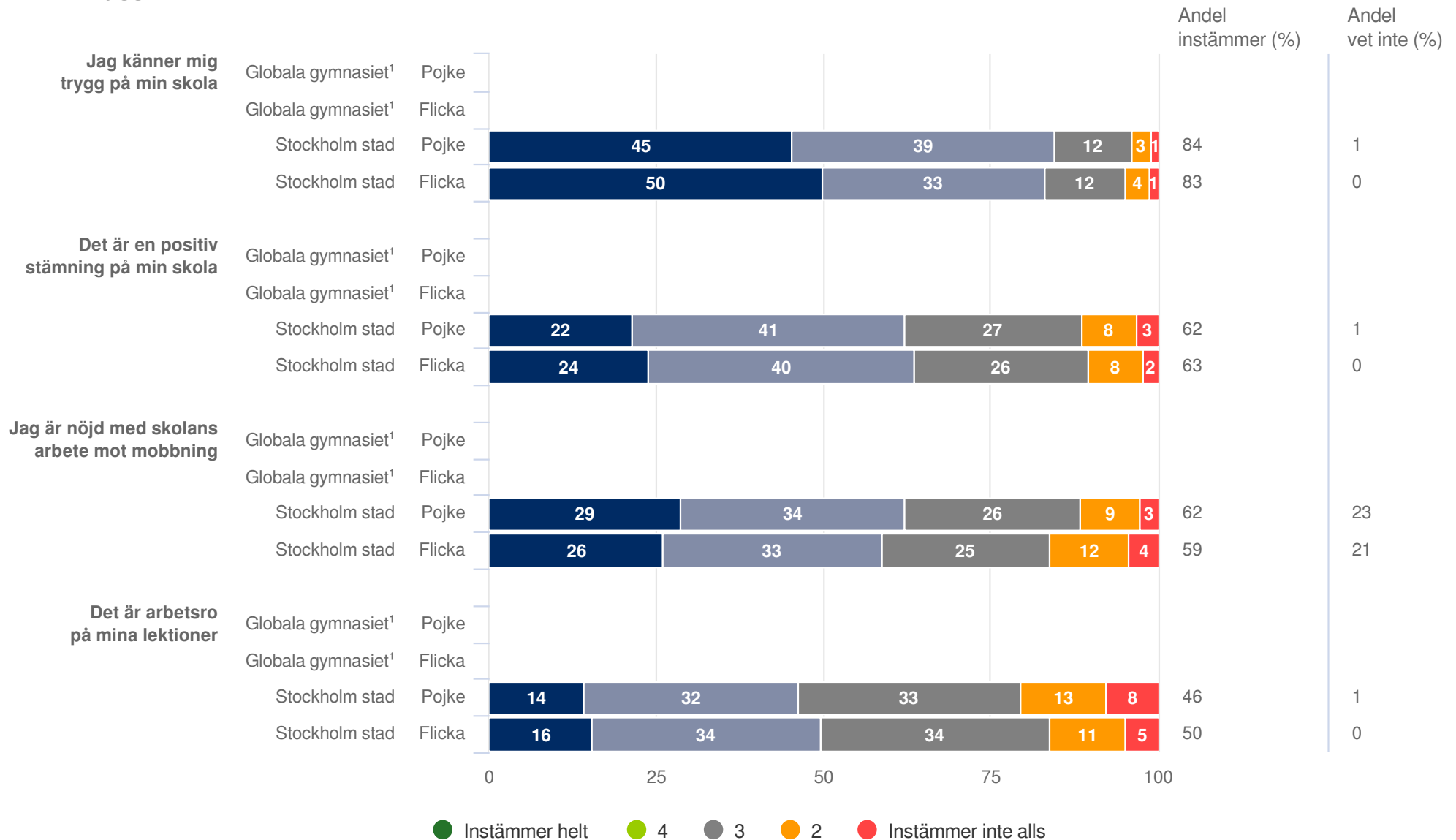


Redovisning per kön

Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2

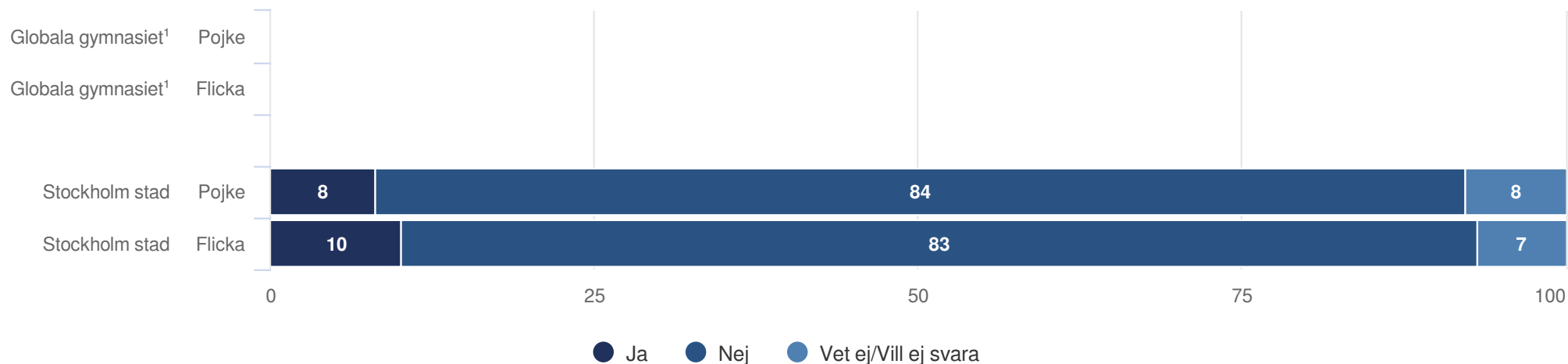
Trygghet och trivsel



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2

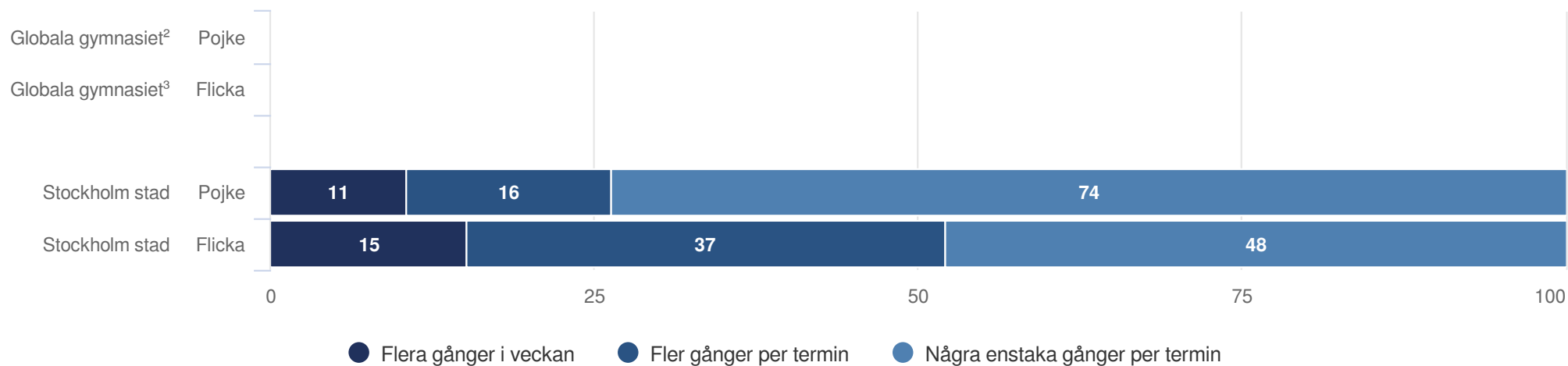
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2

Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?

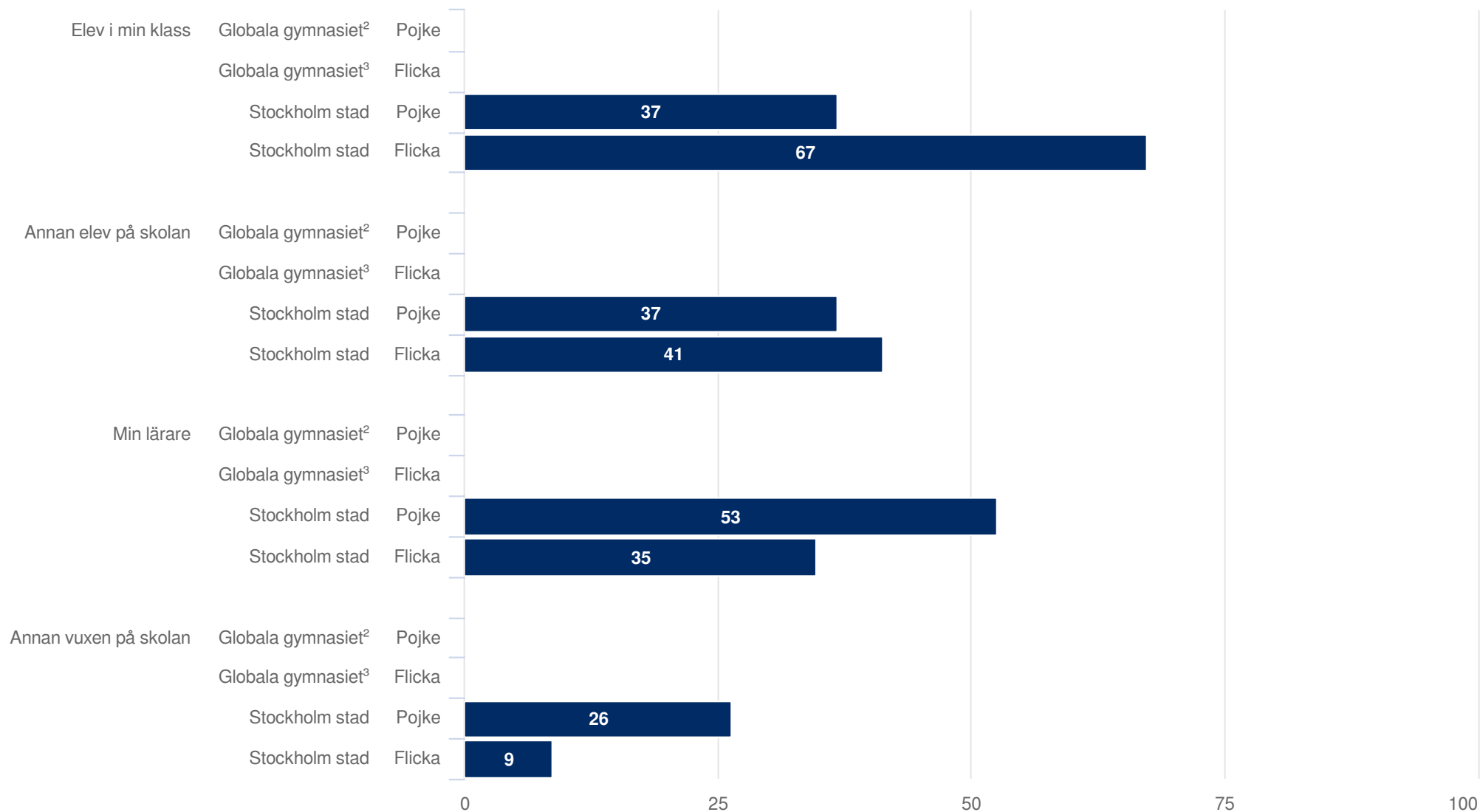


¹Har blivit kränkt
²Inget resultat
³För få svar

Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2

Av vem upplever du dig illa behandlad?



¹Har blivit kränkt

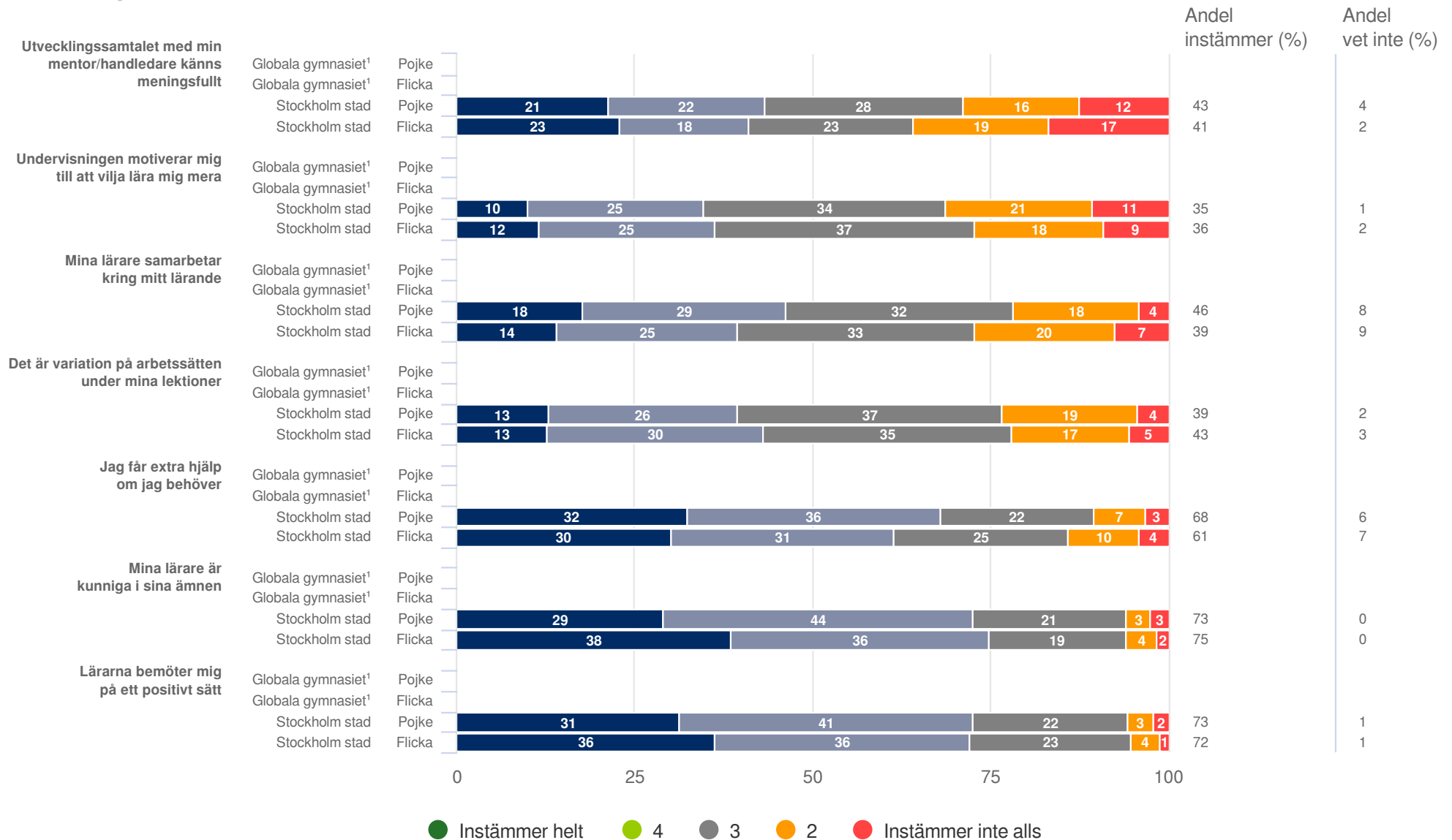
²Inget resultat

³För få svar

Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2

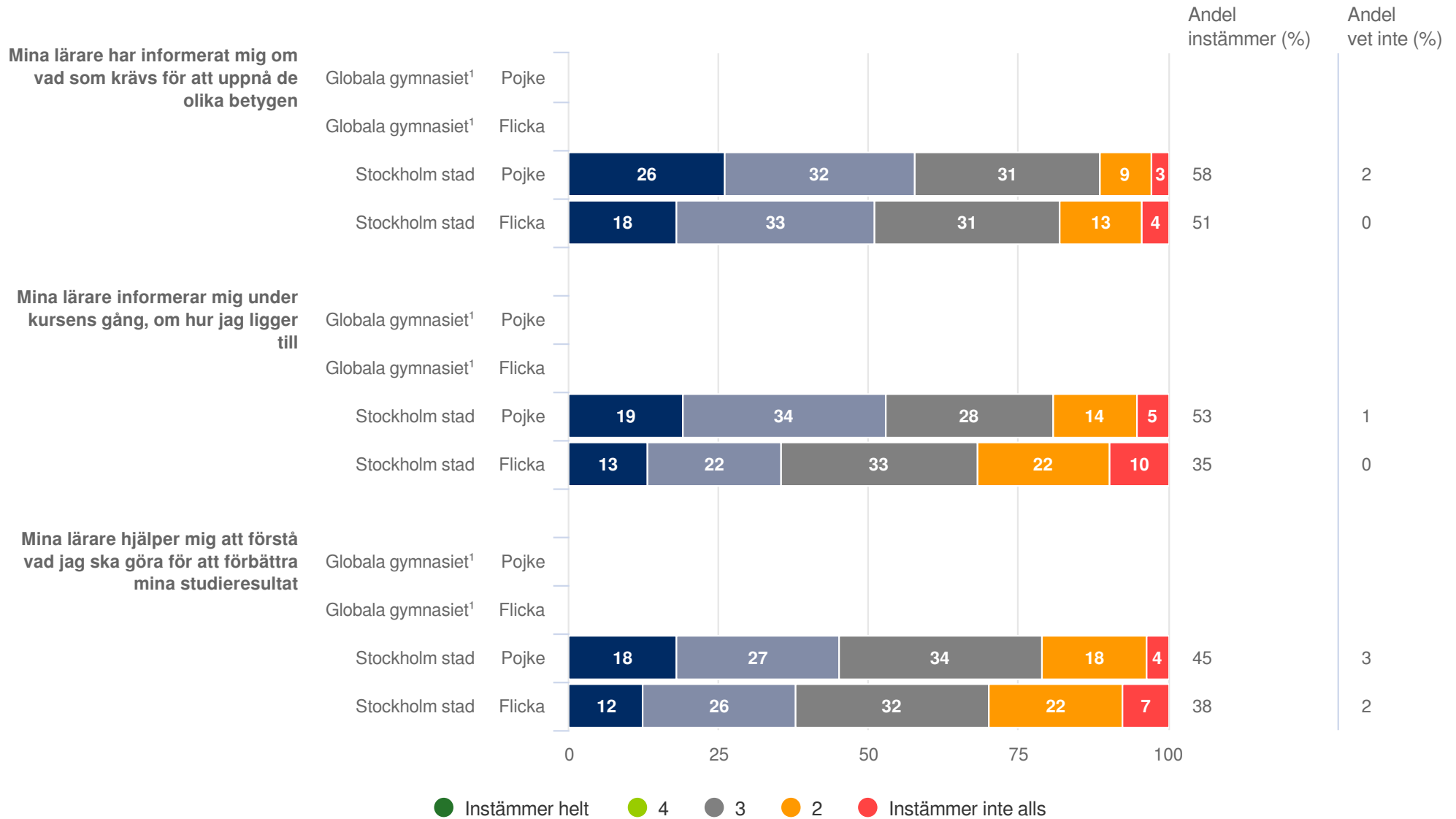
Frågor om lärandet



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2

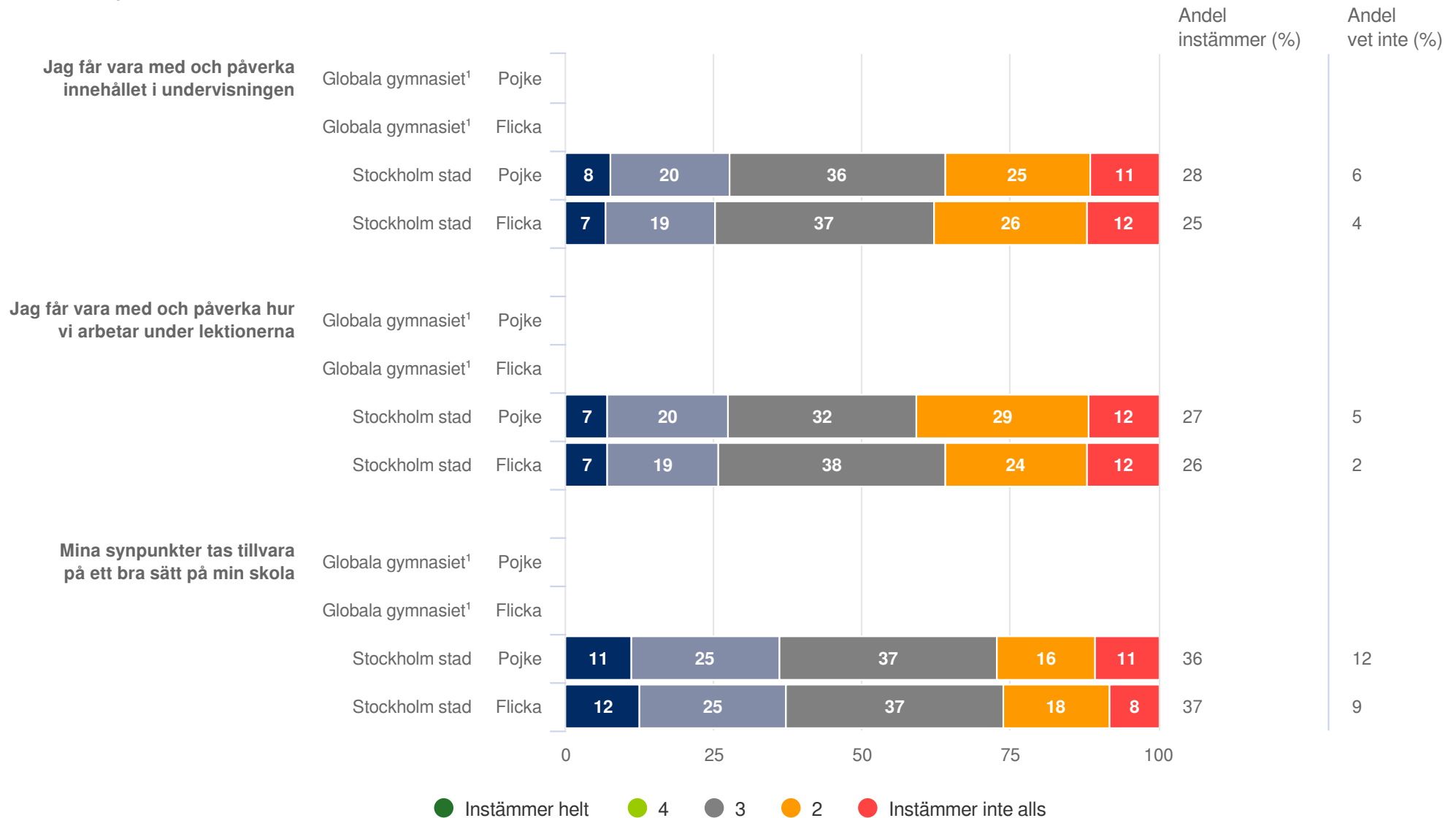
Frågor om lärandet



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2

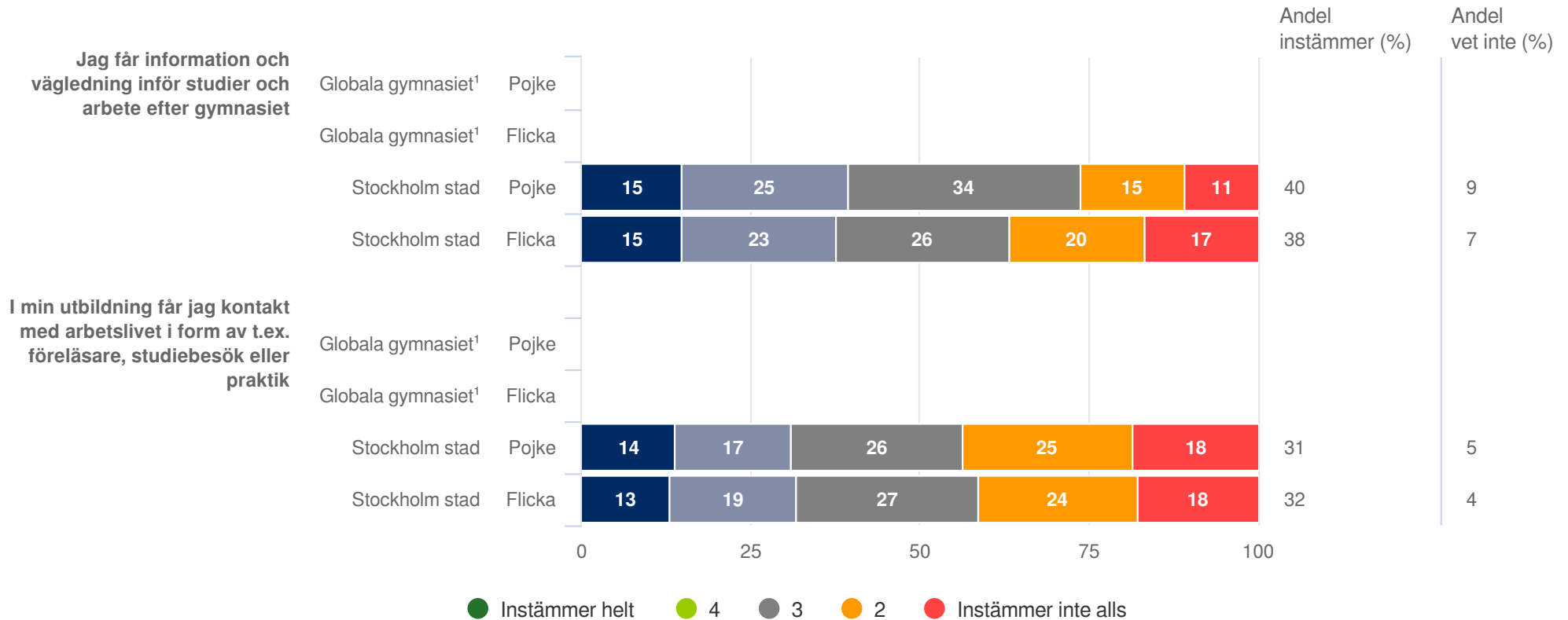
Inflytande



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2

Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



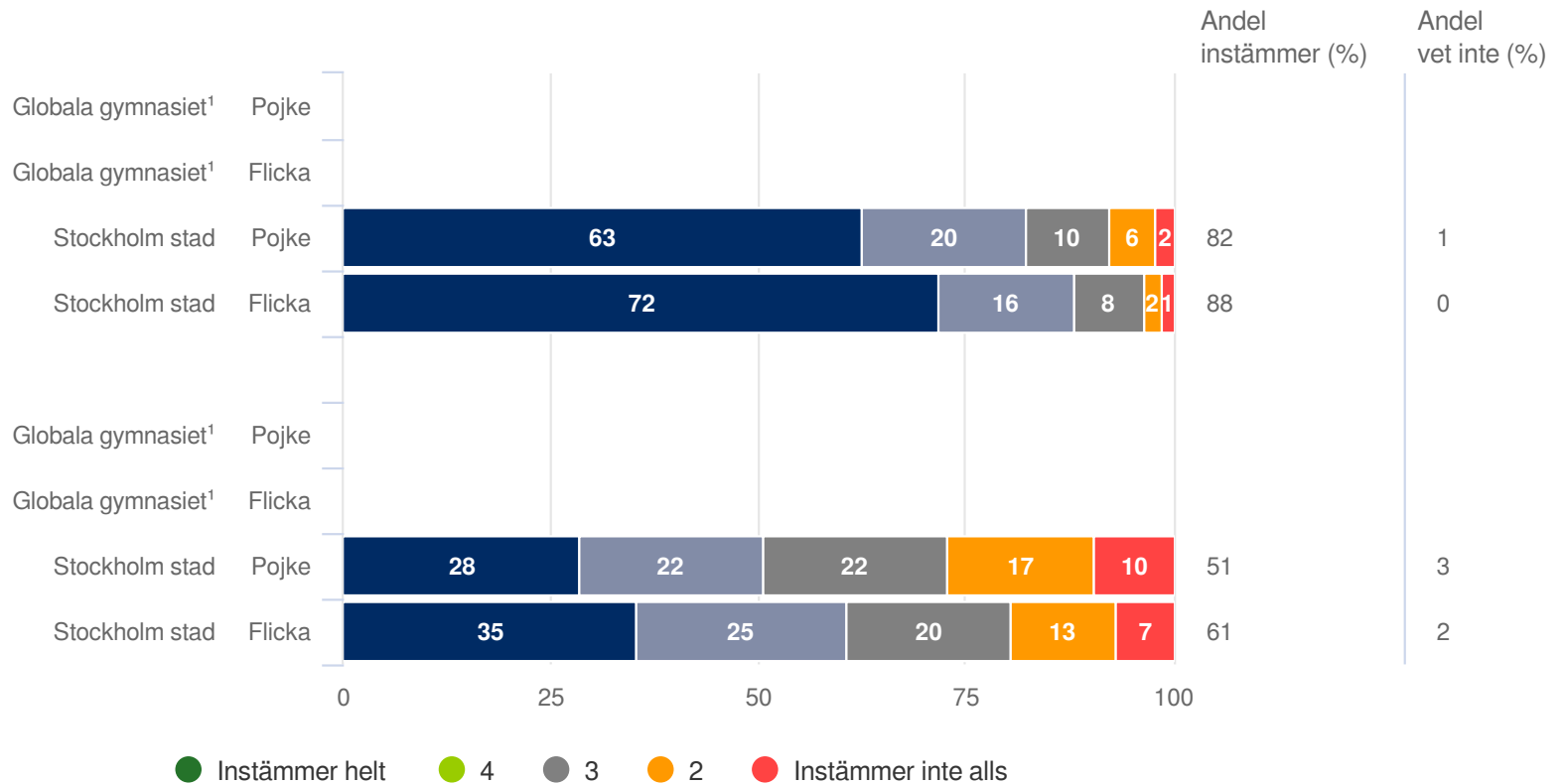
Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2

Övriga frågor

Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmedel som till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone, m.m. i mitt skolarbete

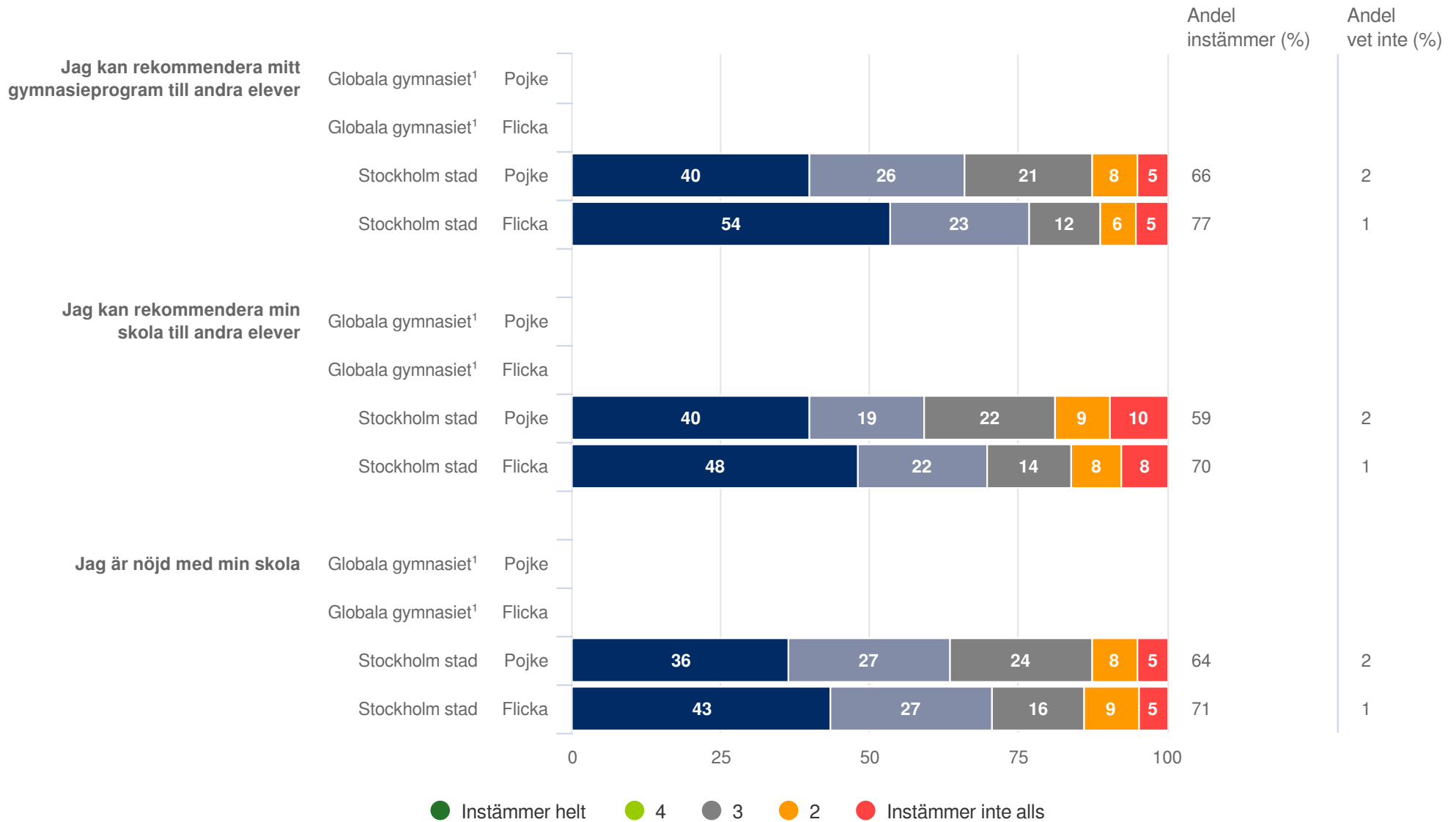
Jag är nöjd med de kulturupplevelser som jag får ta del av i skolan



Globala gymnasiet

Estetiska programmet åk 2

Helhetsomdöme



Prioriteringsmatris