



Lilla världens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: förskolan

Läsår: 2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

förskolan

Ansvariga för planen

Evangelia Banteka

Carina Irevik

Vår vision

På förskolan Lilla Världen skall det ges möjlighet för alla barn att vistas i trygga miljöer och sammanhang som präglas av empati och gemenskap.

På vår förskola skall inget barn, föräldrar eller personal riskera att utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Planen gäller från

2016-01-01

Planen gäller till

2016-12-30

Läsår

2016

Barnens delaktighet

Samtal på samlingar och andra aktiviteter med barnen.

Barnintervjuer

Barnens egna funderingar för att hitta en lösning vid konflikter.

Barn har reflekterat och diskuterat litteratur som handlar om empati t.ex. att vara en bra kompis.

Vårdnadshavarnas delaktighet

I underlaget inför utvecklingssamtal finns riktade frågor om hur föräldrar upplever förskolans arbete kring likabehandlingsfrågor.

Vi använder resultatet av föräldraundersökningen för att följa upp föräldrarnas uppfattningar om likabehandlingsarbetet.

På föräldramöte informerar vi föräldrarna om likabehandlingsplanen och får föräldrarnas synpunkter.

Personalens delaktighet

All personal har genomfört kartläggningen som sedan sammanställts och analyserats innan vi fattat beslut om årets plan.

All personal har deltagit i diskussioner om främjande arbetssätt.

Förankring av planen

Personal och ledning följer upp och utvärderar planen vid avdelningsreflektioner, tavelmöten, arbetsplatsträffar och planeringsdagar.

Föräldrar kommer att få information om planen vid föräldramöten och den kommer att finnas på förskolans webbsida och anslagstavla.

Vi kommer att samtala om planens innehåll i olika sammanhang tillsammans med barnen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Personalen har analyserat och diskuterat fjolårets arbete och resultat vid en studiedag.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All personal på förskolan, förskolechef, biträdande förskolechef och pedagogiska utvecklingsledare.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi ser att vi behöver involvera både föräldrar och barn i likabehandlingsarbetet.

Personalen behöver tänka och prata kring normer och värderingar för att gemensamma arbetssätt ska verkställas.

Årets plan ska utvärderas senast

2015-11-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Personalen kommer att kartlägga verksamhetens nuläge under oktober-november, resultatet ska analyseras och utvärderas under en arbetsplatsträff/studiedag i november.

Kartläggningen består av frågor till föräldrar om barnets trygghet och trivsel samt om de blivit utsatta för diskriminering. I intervjuerna med barnen ställer vi frågor om trivsel, relationer och trygghet.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Evangelia Banteka, Carina Irevik, Pedagogisk utvecklings ledare

Främjande insatser

Namn

Insats nummer 1

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Barnen löser konflikter genom respektfulla samtal.

Barnen visar empati.

Följs upp genom observationer som ligger till grund för samtal vid avdelningsreflektioner och arbetsplatsträffar.

Insats

När barnen uttagerarar mot varandra vid konflikter diskuterar pedagogerna alternativt förhållningssätt och beteende med barnen, t.ex. vad de kan göra istället att slåss eller skrika.

Personalen stödjer barnen vid konflikter genom att bekräfta deras känslor och vägleder barnen så att konflikten blir utredd och löst.

Vi stärker barnens självbild genom att ge dem positiv uppmärksamhet.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

november 2016

Namn

Insats nummer 2

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Vi bemöter alla barn som individer oavsett kön.

Följs upp genom observationer som ligger till grund för samtal vid

avdelningsreflektioner och arbetsplatsträffar.

Insats

Vi uppmärksammar barnets egenskaper istället för könsrelaterade föremål/kännetecken som t.ex. kläder och attribut.

Vi granskar litteraturens budskap så att barnen får alternativ till traditionella könsmonster/roller.

Vi bekräftar alla känslor oavsett kön.

Pedagogerna är självkritiska och diskuterar normer som förekommer, t.ex. om hur vi tilltalar flickor/pojkar och vad vi förväntar oss av en flicka/pojke.

Vi benämner barnens könsorgan med snippa och snopp.

Ansvarig

All personal.

Datum när det ska vara klart

November 2016

Namn

Insats nummer 3

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Personalens har kompetens och kunskap kring diskrimineringsgrunden könsidentitet och könsuttryck.

Följs upp genom observationer som ligger till grund för samtal vid avdelningsreflektioner och arbetsplatsträffar.

Insats

Vi använder oss av fakta för gemensamma diskussioner vid arbetsplatsträffar och nätverksträffar.

Ansvarig

pedagogisk utvecklings ledare

Datum när det ska vara klart

November 2016

Namn

Insats nummer 4

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Barnens etniska tillhörighet betraktas som en tillgång.

Personalen uppmärksammar flerspråkighet positivt.

Följs upp genom observationer som ligger till grund för samtal vid avdelningsreflektioner och arbetsplatsträffar.

Insats

Pedagogerna har en positiv inställning till olika kulturer och visar intresse för barnens familjekultur.

Tillsammans med barnen synliggör personalen likheter och olikheter i språk, traditioner, seder och vanor.

Vi uppmuntrar föräldrarna att bidra till den pedagogiska miljön med föremål från sina kulturer, t.ex. musikinstrument, tyg.

Vi använder oss av personalens kompetens för att öka förståelsen för olika kulturer och språk.

Vi använder IKT för att öka medvetandet hos barnen om olika kulturer, miljöer och språk.

Ansvarig

All personal.

Datum när det ska vara klart

mars 2016

Namn

Insats nummer 5

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla barn och vuxna respekteras för sin religion och trosuppfattning.

Följs upp genom observationer som ligger till grund för samtal vid avdelningsreflektioner och arbetsplatsträffar.

Insats

Vi pratar om och visar intresse för olika religioner/högtider med barn och föräldrar.

Ansvarig

All personal.

Datum när det ska vara klart

november 2016

Namn

Insats nummer 6

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Personalen är goda förebilder genom sitt förhållningssätt som uttrycker respekt för det enskilda barnets förmågor och förutsättningar.

Följs upp genom observationer som ligger till grund för samtal vid avdelningsreflektioner och arbetsplatsträffar.

Insats

Vi ska granska arbetssättet och förhållningssättet när vi tar emot barn med funktionsnedsättning och har en dialog med föräldrarna om i vilken omfattning och på vilket sätt de övriga barnen, personal och föräldrar behöver få information om barnets förmågor.

Vi ska använda bilder för att öka barnens förståelse och starta samtal kring t.ex. fysisk funktionsnedsättning och hjälpmedel.

På föräldramöte ska förskolechefen informera om att förskolan tar emot

alla barn oavsett deras förmågor.

Ansvarig

All personal och ledning

Datum när det ska vara klart

november 2016

Namn

Insats nummer 7

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Olika familjekonstellationer diskuteras på förskolan och i verksamheten med barnen.

Följs upp genom observationer som ligger till grund för samtal vid avdelningsreflektioner och arbetsplatsträffar.

Insats

Vi ska köpa och/eller låna böcker om regnbågsfamiljer, det vill säga familjer med homo- och/eller bisexuella föräldrar.

Vi ska tillsammans med barnen läsa och prata kring boken "stjärnbarn" som handlar om olika familjekonstellationer.

Vi för diskussioner med barnen om olika familjekonstellationer.

Ansvarig

All personal.

Datum när det ska vara klart

november 2016

Namn

Insats nummer 8

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Förskolans äldre barn hjälper de yngre barnen vid behov.

Följs upp genom observationer som ligger till grund för samtal vid avdelningsreflektioner och arbetsplatsträffar.

Insats

Vi ska öka samarbetet mellan stora och små barn på förskolan, inom avdelningarna och över avdelningarna.

Vi ska arbeta förebyggande med att öka barnens empatiförmåga och hjälpsamhet, sätta ord på barnens känslor.

Ansvarig

All personal.

Datum när det ska vara klart

november 2016

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi har använt olika kartläggningsverktyg, sociogram, barnintervjuer, enkät om det sociala klimatet på förskolorna, riktade frågor till föräldrar.

Vi har diskuterat våra arbetssätt utifrån frågeställningar om samtliga diskrimineringsgrunder.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen har fått svara på intervjufrågor med både text och bild.

Föräldrarna har tagit del av dessa intervjuer på utvecklingssamtal.

Föräldrarna har svarat på frågor om de eller deras barn har blivit kränkta eller diskriminerade på förskolan.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Varje avdelnings arbetslag har använt kartläggningsverktygen. Pedagogerna har intervjuat barnen och föräldrarna, gjort sociogram och besvarat den sociala enkäten. Hela förskolans arbetslag har analyserat det sammanställda resultatet.

Resultat och analys

Utomhus på gården finns det platser där barn kan känna sig otrygga och/eller kan kränka varandra.

Inomhus är toaletterna och kapprummet på "Jord" utrymmen där det finns risk för att barnen kan vara utan tillsyn av vuxna. Det kan t.ex. vara när barn ska hämta eller lämna några kläder.

Förebyggande åtgärder

Namn

åtgärd nummer 1

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Barnen känner sig trygga i förskolan.

Följs upp genom observationer som ligger till grund för samtal vid avdelningsreflektioner och arbetsplatsträffar.

Åtgärd

Vi planerar och organiserar verksamheten så att barnen får den tid de behöver vid vardagliga aktiviteter som t.ex. utgång, måltider.

Vi ska sträva efter att organisera verksamheten så att barnen befinner sig i mindre grupper så mycket som möjligt.

Vi pedagoger reflekterar kring vårt eget förhållningssätt till barnen både enskilt och tillsammans med arbetslaget.

Vi ska hjälpa varandra att förebygga situationer som kan leda till kränkande behandling. Vi en gemensam strategi för att avbryta situationen.

Vi personal ska organisera så att vi är aktiva med barnen på alla platser och utrymmen där de leker och har aktiviteter.

Motivera åtgärd

I kartläggningen framkom att risken för kränkningar är större när barnen är i stor grupp och på vissa platser. Vi behöver löpande reflektera över vår organisation och vårt förhållningssätt för att utveckla arbetet mot kränkande behandling.

Ansvarig

All personal.

Datum när det ska vara klart

2016-11-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår förskola.

Läsare hänvisas till Skärholmens förskolors gemensamma plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Läsare hänvisas till Skärholmens förskolors gemensamma plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Anne Ekenberg(Vind) telefon 08 508 24 389

Annika Nilsson(Sol) telefon 08 508 24 389

Camelia Kuryatko-Mihai(Havet) telefon 08 508 24 386

Caje Irevik(Sand) telefon 08 508 24 386

Pia Pettersson(Klippan) telefon 08 508 24 386

Självklart kan barn och föräldrar vända sig till någon annan personal de har förtroende för på förskolan

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Läsare hänvisas till Skärholmens förskolors gemensamma plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Läsare hänvisas till Skärholmens förskolors gemensamma plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Rutiner för uppföljning

Läsare hänvisas till Skärholmens förskolors gemensamma plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Rutiner för dokumentation

Läsare hänvisas till Skärholmens förskolors gemensamma plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Ansvarsförhållande

Läsare hänvisas till Skärholmens förskolors gemensamma plan mot diskriminering och kränkande behandling.